

**Графік освітнього процесу під час карантину вчителя музичного мистецтва
Сергійко Л.П. (12.05–15.05)**

Дата	Клас	Розклад роботи вчителя	Навчальна тема	Посилання на електронні ресурси	Практичні завдання	Терміни їх виконання
13.05	1-Д	12.20-13.05.	«Підсумковий урок» Ігри на повторення вивченого матеріалу	Блог вчителя муз.мист.Т.Часник. 1клас.НУШ. http://talya62.blogspot.com/ (плюси для розучування) https://demkivbl.blogspot.com/	Пригадаймо пісні, які запам'ятались	13.05.2020
13.05	1-А	9.25-10.10.	«Підсумковий урок» Ігри на повторення вивченого матеріалу	Блог вчителя муз.мист.Т.Часник. 1клас.НУШ. http://talya62.blogspot.com/ (плюси для розучування.) https://demkivbl.blogspot.com/	Пригадаймо пісні, які запам'ятались	13.05.2020
13.05	1-Б	10.20-11.05.	«Підсумковий урок» Ігри на повторення вивченого матеріалу	Блог вчителя муз.мист.Т.Часник. 1клас.НУШ. http://talya62.blogspot.com/ (плюси для розучування) https://demkivbl.blogspot.com/	Пригадаймо пісні, які запам'ятались	13.05.2020
13.05	1-Г	11-15-12.00.	«Підсумковий урок»- Ігри на повторення вивченого матеріалу	Блог вчителя муз.мист.Т.Часник. 1клас.НУШ. http://talya62.blogspot.com/ (плюси для розучування)	Пригадаймо пісні, які запам'ятались	13.05.2020
14.05	3-Г	17.05-18.00.	Кульмінація у музичному творі	http://artlesso.blogspot.com/2017/04/31_22.html https://demkivbl.blogspot.com/ музичні загадки на повторення .	Не оцінюються	
12.05	3-Д	16.10-16.55.	Кульмінація у музичному творі	http://artlesso.blogspot.com/2017/04/31_22.html https://demkivbl.blogspot.com/ музичні загадки на повторення.	Не оцінюються	

12.05	5-Д	17.05-18.00.	Узагальнення. Перевір себе	https://demkivbl.blogspot.com/ завдання для повторення.	Колективні мистецькі проекти	До наступного уроку
12.05	7-А	14.25-15.05.	Сучасна танцювальна музика	You Tube. https://www.youtube.com/watch?v=mAp4U4Zr-pI	Колективні мистецькі проекти	До наступного уроку
14.05	7-Б	14.25-15.05.	Сучасна танцювальна музика	You Tube https://www.youtube.com/watch?v=mAp4U4Zr-pI	Колективні мистецькі проекти	До наступного уроку