Організація дистанційного навчання

з хімії

для учнів 7,9,11 класів

під час карантину (27.04-30.04)

Учитель: Пукас М.М.

Дата	Клас	Час роботи вчителя	Навчальна тема	Посилання на електронні ресурси	Практичні завдання для виконання	Терміни їх виконання	Посилання та час проведення вебінару (за необхідності)
ПОНЕДІЛОК							
27.04	7-Б	8.30-9.15	Розв'язування вправ	Додаток 1 (виконати 1 варіант)	Додаток 1(виконати 2 варіант)	До 30.04.	
27.04	7-А	9.25-10.10	Взаємодія води з оксидами. Поняття про кислоти й основи Поняття про індикатори.	https://vseosvita.ua/library/vzaemodia-vodi-z-oksidami-ponatta-pro-kisloti-ta-osnovi-ponatta-pro-indikatori-laboratornij-doslid-no-10-13621.html https://www.youtube.com/watch?v=ntdcGExLBxk https://www.youtube.com/watch?v=kjtGcveOosY https://www.youtube.com/watch?v=SCNpbR-vvF8	Прочитати, законспектувати, зробити завдання презентації	До 30.04	
27.04	7-В	10.20 - 11.05	Взаємодія води з оксидами. Поняття про кислоти й основи Поняття про індикатори.	https://vseosvita.ua/library/vzaemodia-vodi-z-oksidami-ponatta-pro-kisloti-ta-osnovi-ponatta-pro-indikatori-laboratornij-doslid-no-10-13621.html https://www.youtube.com/watch?v=ntdcGExLBxk https://www.youtube.com/watch?v=kjtGcveOosY https://www.youtube.com/watch?v=SCNpbR-vvF8	Прочитати, законспектувати, зробити завдання презентації	До 30.04	
27.04	9-Г	12.20 - 13.05	Поняття про амінокислоти.	https://naurok.com.ua/prezentaciya-aminokisloti-9-klas-30967.html	***Законспектувати***	До 30.04	
27.04	7-Г	13.35 - 14.10	Розв'язування вправ	Додаток 1 (виконати 1 варіант)	Додаток 1(виконати 2 варіант)	До 30.04	
27.04	7-А	14.20 - 15.05	Розв'язування вправ	Додаток 1 (виконати 1 варіант)	Додаток 1(виконати 2 варіант)	До 30.04	
ВІВТОРОК							
28.04	7-В	12.20 - 13.05	Розв'язування вправ	Додаток 1 (виконати 1 варіант)	Додаток 1(виконати 2 варіант)	До 30.04	
28.04	6-А	13.35 - 14.10	Особливості будови грибів: грибна клітина, грибниця, плодове тіло. Лабораторне дослідження16	https://www.youtube.com/watch?v=MVe28sn1QH0 https://naurok.com.ua/prezentaciya-drizhdzhi-ta-cvilevi-gribi-22805.html	Законспектувати та замалювати будову грибів	До 30.04	

			Будова цвілевих грибів				
28.04	9-А	14.20 - 15.05	Поняття про амінокислоти.	https://naurok.com.ua/prezentaciya-aminokisloti-9-klas-30967.html	Законспектувати	До 30.04	
28.04	11-Б	15.15 - 16.00	Представлення навчальних проектів. **Навчальні проекти** 15. Вирішення проблеми утилізації різних видів електричних ламп. 16. Підготовка есе іноземною мовою «Роль хімії у моєму житті».	https://vseosvita.ua/library/prezentacia-do-naukovo-doslidnickoi-roboti-energozberigauca-lampa-ekonomna-poki-svitit-ale-nebezpecna-koli-zgasne-123632.html https://kpi.ua/1005-8	зробити проект на вибір	До 30.04	
СЕРЕДА							
29.04	9-В	10.20 - 11.05	Поняття про амінокислоти.	https://naurok.com.ua/prezentaciya-aminokisloti-9-klas-30967.html	Законспектувати	До 30.04	
29.04	9-Б	11.15 - 12.00	Поняття про амінокислоти.	https://naurok.com.ua/prezentaciya-aminokisloti-9-klas-30967.html	Законспектувати	До 30.04	
29.04	9-Д	12.20 - 13.05	Поняття про амінокислоти.	https://naurok.com.ua/prezentaciya-aminokisloti-9-klas-30967.html	Законспектувати	До 30.04	
29.04	11-В	13.35 - 14.10	Представлення навчальних проектів. **Навчальні проекти** 15. Вирішення проблеми утилізації різних видів електричних ламп. 16. Підготовка есе іноземною мовою «Роль хімії у моєму житті».	https://vseosvita.ua/library/prezentacia-do-naukovo-doslidnickoi-roboti-energozberigauca-lampa-ekonomna-poki-svitit-ale-nebezpecna-koli-zgasne-123632.html https://kpi.ua/1005-8	зробити проект на вибір	До 30.04	
29.04	11-А	14.20 - 15.05	Представлення навчальних проектів. **Навчальні проекти** 15. Вирішення проблеми утилізації різних видів електричних ламп. 16. Підготовка есе іноземною мовою «Роль хімії у моєму житті».	https://vseosvita.ua/library/prezentacia-do-naukovo-doslidnickoi-roboti-energozberigauca-lampa-ekonomna-poki-svitit-ale-nebezpecna-koli-zgasne-123632.html https://kpi.ua/1005-8	зробити проект на вибір	До 30.04	
ЧЕТВЕР							
30.04	11-В	8.30-9.15	Генна інженерія людини: досягнення та ризики. Біоетичні проблеми сучасної медицини.	https://naurok.com.ua/prezentaciya-na-temu-genetichna-i-klitinna-inzheneriya-145408.html	Конспект ,контрольні питання до параграфа	До 03.05 .	
30.04	9-Б	9.25-10.10	Білки як біологічні полімери. Денатурація білків. Біологічна роль амінокислот і білків.	https://vseosvita.ua/library/bilki-sklad-i-budova-biologicna-rol-aminokislot-i-bilkiv-125576.html	Законспектувати і вивчити,скласти схему «Біологічна роль амінокислот і білків»	До 03.05	
30.04	9-Г	12.20 - 13.05	Білки як біологічні полімери. Денатурація білків. Біологічна роль амінокислот і білків.	https://vseosvita.ua/library/bilki-sklad-i-budova-biologicna-rol-aminokislot-i-bilkiv-125576.html	Законспектувати і вивчити,скласти схему «Біологічна роль амінокислот і білків»	До 03.05	
30.04	9-А	13.35 - 14.10	Білки як біологічні полімери. Денатурація білків. Біологічна роль амінокислот і білків.	https://vseosvita.ua/library/bilki-sklad-i-budova-biologicna-rol-aminokislot-i-bilkiv-125576.html	Законспектувати і вивчити,скласти схему «Біологічна роль амінокислот і білків»	До 03.05	
30.04	9-В	14.20 - 15.05	Білки як біологічні полімери. Денатурація білків. Біологічна роль амінокислот і білків.	https://vseosvita.ua/library/bilki-sklad-i-budova-biologicna-rol-aminokislot-i-bilkiv-125576.html	Законспектувати і вивчити,скласти схему «Біологічна роль амінокислот і білків»	До 03.05	

Додаток1.

Підготовка до контрольної роботи

Виконати тести

Початковий рівень (3 бали)

1 варіант

Завдання 1–6 мають лише один правильний варіант відповіді. Виберіть правильний варіант відповіді.

1. Вода – одна із найпоширеніших речовин на нашій планеті. Вона вкриває понад

а) 2/3;

б) 1/3;

в) 3/4 поверхні Землі.

2. За звичайних умов вода: 1) безбарвна рідина, 2) має смак, 3) кипить при температурі 100° С, 4) замерзає при -1° С. Виберіть правильну відповідь:

а) 1, 2;

б) 1, 3;

в) 1, 4;

г) 3, 4.

3. У дві склянки налили невеликі порції води. У першу склянку додали трохи крейди, у другу – цукру. Кожну суміш добре перемішали. У якій склянці утворився розчин?

Виберіть правильну відповідь:

а) перша склянка;

б) друга склянка.

4. Розчином є:

а) морська вода;

б) суміш олії з водою.

5. Назвіть формулу оксиду:

а) NO_2;

б) HNO_3;

в) KNO_3;

г) NH_3.

6. Природну воду від розчинних солей можна очистити:

а) фільтруванням;

б) випарюванням;

в) відстоюванням.

Середній рівень (3 бали)

7. Знайдіть відповідність:

Формула сполуки	Тип сполуки
H_2SO_3	а) основа;
$Ba(OH)_2$	б) кислота.
HNO_3	
$Zn(OH)_2$	

8. Перетворіть схеми реакцій на хімічні рівняння:

а) $BaO + H_2O \rightarrow Ba(OH)_2$;

б) $P_2O_5 + H_2O \rightarrow H_3PO_4$.

9. Обчисліть масову частку розчиненої речовини, якщо у 300 г розчину міститься 20 г цієї речовини.

Достатній рівень (3 бали)

10. Напишіть рівняння реакцій взаємодії води із запропонованими речовинами:

а) кальцій оксидом;

б) нітроген (V) оксидом.

Дайте назви продуктам реакцій.

11. Заповніть таблицю:

m (р-ну), г	m (цукру), г	w (цукру)	m (води), г	V (води), мл
160		0,4		
	25		375	

Творчий рівень (3 бали)
12. Складіть умову задачі згідно зі схемою і розв'яжіть її:

вода + сіль → розчин 1 $\xrightarrow{t}$ розчин 2
(V = 80 мл) (m = 10 г) (m = 50 г)

2 Варіант
Початковий рівень (3 бали)
Завдання 1–6 мають лише один правильний варіант відповіді. Виберіть правильний варіант відповіді.
1. Вода становить основу
а) атмосфери;
б) гідросфери;
в) літосфери.
2. За звичайних умов вода: 1) безбарвна рідина, 2) має запах, 3) кипить при температурі 90° С, 4) замерзає при 0° С. Виберіть правильну відповідь:
а) 1, 2;
б) 1, 3;
в) 1, 4;
г) 3, 4.
3. У дві склянки налили невеликі порції води. У першу склянку додали трохи кам'яної солі, у другу – бензину. Кожну суміш добре перемішали. У якій склянці утворився розчин?
Виберіть правильну відповідь:
а) перша склянка;
б) друга склянка.
4. Розчином є:
а) повітря;
б) суміш сірки з водою.
5. Назвіть формулу оксиду:
а) SO_3;
б) H_2SO_3;
в) K_2SO_3;
г) H_2S.
6. Природну воду від бензину можна очистити:
а) фільтруванням;
б) дистиляцією;
в) відстоюванням.

Середній рівень (3 бали)
7. Знайдіть відповідність:

Формула сполуки	Тип сполуки
HPO_3	а) основа;
$LiOH$	б) кислота.
HNO_2	
$Cu(OH)_2$	

8. Перетворіть схеми реакцій на хімічні рівняння:
а) $CaO + H_2O \rightarrow Ca(OH)_2$;
б) $N_2O_5 + H_2O \rightarrow HNO_3$.
9. Обчисліть масову частку розчиненої речовини, якщо у 150 г розчину міститься 30 г цієї речовини.

Достатній рівень (3 бали)

10. Напишіть рівняння реакцій взаємодії води із запропонованими речовинами:

а) літій оксидом;

б) сульфур (IV) оксидом.

Дайте назви продуктам реакцій.

11. Заповніть таблицю:

m (р-ну), г	m (цукру), г	w (цукру)	m (води), г	V (води), мл
170		0,1		
	16		244	

Творчий рівень (3 бали)

12. Складіть умову задачі згідно зі схемою і розв'яжіть її:

вода (V = 60 мл) + сіль (m = 20 г) → розчин 1 + сіль (m = 10 г) → розчин 2

Додаток 2.