

**Графік освітнього процесу з історії під час карантину (21.04-24.04.2020)**

**Вчитель Паламарчук Г.В.**

Дата	Клас	Час роботи вчителя	Навчальна тема	Посилання на електронні ресурси	Практичні завдання для виконання	Термін їх виконання
21.04	6-Г	8.30-9.15	Практичне заняття. Історичний портрет Юлія Цезаря.	Система «Моя школа», розділ «Файли документації»  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HSbVX9spWjMzhH0d_cs9g6Ee23RzbXhY?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1HSbVX9spWjMzhH0d_cs9g6Ee23RzbXhY?usp=sharing</a> Практичне заняття «Історичний портрет Цезаря»	Користуючись презентацією, скласти історичний портрет Цезаря ( за пам'яткою, в якій 5 пунктів). Повторити параграфи 39-43.	До 23.04.20
21.04	9-Г	9.25-10.10	Наддніпряньська Україна в 1907-1914 рр.	Система «Моя школа», розділ «Файли документації»  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HSbVX9spWjMzhH0d_cs9g6Ee23RzbXhY?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1HSbVX9spWjMzhH0d_cs9g6Ee23RzbXhY?usp=sharing</a>	Параграф 26, завд. 12 ( стор. 234)	До 23.04.20
21.04	6-А	10.20-11.05	Практичне заняття. Історичний портрет Юлія Цезаря.	Система «Моя школа», розділ «Файли документації»  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HSbVX9spWjMzhH0d_cs9g6Ee23RzbXhY?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1HSbVX9spWjMzhH0d_cs9g6Ee23RzbXhY?usp=sharing</a> Практичне заняття «Історичний портрет Цезаря»	Користуючись презентацією, скласти історичний портрет Цезаря ( за пам'яткою, в якій 5 пунктів). Повторити параграфи 39-43.	До 23.04.20
21.04	6-Б	12.20-13.05	Практичне заняття. Історичний портрет Юлія Цезаря.	Система «Моя школа», розділ «Файли документації»  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HSbVX9spWjMzhH0d_cs9g6Ee23RzbXhY?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1HSbVX9spWjMzhH0d_cs9g6Ee23RzbXhY?usp=sharing</a> Практичне заняття «Історичний портрет Цезаря»	Користуючись презентацією, скласти історичний портрет Цезаря ( за пам'яткою, в якій 5 пунктів). Повторити параграфи 39-43.	До 23.04.20
21.04	7-Б	13.25-14.10	Узагальнення до курсу «Всесвітньої історії». Здобутки	Система «Моя школа», розділ «Файли документації» <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HSbVX9spWjMzhH0d">https://drive.google.com/drive/folders/1HSbVX9spWjMzhH0d</a>	Підготувати індивідуальний або колективний	До 24.04.20

			(господарські, соціальні, політичні і культурні) середньовічного суспільства.	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HSbVX9spWjMzhH0d_cs9g6Ee23RzbXhY?usp=sharing">_cs9g6Ee23RzbXhY?usp=sharing</a>	проект про цивілізаційні досягнення Середньовіччя, які мали вплив на формування європейського культурного простору (презентація, гра, квест, кросворд, уявна екскурсія, вікторина).	
21.04	7-Б	14.20-15.05	Узагальнення до курсу «Всесвітньої історії». Здобутки середньовічного суспільства.	Система «Моя школа», розділ «Файли документації» <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HSbVX9spWjMzhH0d_cs9g6Ee23RzbXhY?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1HSbVX9spWjMzhH0d_cs9g6Ee23RzbXhY?usp=sharing</a>	Підготувати індивідуальний або колективний проект про цивілізаційні досягнення Середньовіччя, які мали вплив на формування європейського культурного простору (презентація, кросворд, гра, квест, уявна екскурсія, вікторина).	До 24.04.20
22.04	9-В	9.25-10.10	Наддніпряньська Україна в 1907-1914 рр.	Система «Моя школа», розділ «Файли документації» <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HSbVX9spWjMzhH0d_cs9g6Ee23RzbXhY?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1HSbVX9spWjMzhH0d_cs9g6Ee23RzbXhY?usp=sharing</a>	Параграф 26, завд. 12 ( стор.234)	До 23.04.20
22.04	7-Б	10.20-11.05	Узагальнення до курсу «Всесвітньої історії». Здобутки середньовічного суспільства.	Система «Моя школа», розділ «Файли документації» <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HSbVX9spWjMzhH0d_cs9g6Ee23RzbXhY?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1HSbVX9spWjMzhH0d_cs9g6Ee23RzbXhY?usp=sharing</a>	Підготувати індивідуальний або колективний проект про цивілізаційні досягнення Середньовіччя, які мали вплив на формування європейського культурного простору (презентація,	До 24.04 20

					гра, квест, кросворд, уявна екскурсія, вікторина).	
22.04	6-В	13.25-14.10	Практичне заняття. Історичний портрет Юлія Цезаря.	Система «Моя школа», розділ «Файли документації» <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HSbVX9spWjMzhH0d_cs9g6Ee23RzbXhY?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1HSbVX9spWjMzhH0d_cs9g6Ee23RzbXhY?usp=sharing</a> Практичне заняття «Історичний портрет Цезаря»	Користуючись презентацією, скласти історичний портрет Цезаря ( за пам'яткою, в якій 5 пунктів). Повторити параграфи 39-43.	До 23.04.20
22.04	7-В	14.20-15.05	Велике Князівство Литовське. Кревська унія. Гуситський рух.	Система «Моя школа» розділ «Файли документації» <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HSbVX9spWjMzhH0d_cs9g6Ee23RzbXhY?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1HSbVX9spWjMzhH0d_cs9g6Ee23RzbXhY?usp=sharing</a> Презентація «Країни Центральної та Східної Європи»	Параграф 20-21, пункт 7-8. Завд. 7 (стор. 253)	До 24.04.20
23.04	7-Б	8.30-9.15	Узагальнення до курсу «Всесвітньої історії». Здобутки середньовічного суспільства.	Система «Моя школа», розділ «Файли документації» <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HSbVX9spWjMzhH0d_cs9g6Ee23RzbXhY?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1HSbVX9spWjMzhH0d_cs9g6Ee23RzbXhY?usp=sharing</a>	Підготувати індивідуальний або колективний проект про цивілізаційні досягнення Середньовіччя, які мали вплив на формування європейського культурного простору (презентація, гра, квест, кросворд, уявна екскурсія, вікторина).	До 24.04.20
23.04	9-В	9.25-10.10	Практичне заняття. Ідеї автономії та самостійності в програмах українських політичних партій Наддніпрянщини.	Система «Моя школа», розділ «Файли документації» <a href="https://educationpakhomova.blogspot.com/2020/03/blog-post_28.html">https://educationpakhomova.blogspot.com/2020/03/blog-post_28.html</a> Практичне заняття	Стор. 235 (завд. 2, 3). Повторити параграфи 23-26.	До 28.04.20

23.04	6-А	10.20-11.05	Урок узагальнення з теми «Давній Рим за царської і республіканської доби»	Система «Моя школа», розділ «Файли документації» <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HSbVX9spWjMzhH0d_cs9g6Ee23RzbXhY?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1HSbVX9spWjMzhH0d_cs9g6Ee23RzbXhY?usp=sharing</a> Тематичне оцінювання	Тематичне оцінювання	До 28.04.20
23.04	6-В	11.15-12.00	Урок узагальнення з теми «Давній Рим за царської і республіканської доби»	Система «Моя школа», розділ «Файли документації» <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HSbVX9spWjMzhH0d_cs9g6Ee23RzbXhY?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1HSbVX9spWjMzhH0d_cs9g6Ee23RzbXhY?usp=sharing</a> Тематичне оцінювання	Тематичне оцінювання	До 29.04.20
23.04	6-Г	12.20-13.05	Урок узагальнення з теми «Давній Рим за царської і республіканської доби»	Система «Моя школа», розділ «Файли документації» <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HSbVX9spWjMzhH0d_cs9g6Ee23RzbXhY?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1HSbVX9spWjMzhH0d_cs9g6Ee23RzbXhY?usp=sharing</a> Тематичне оцінювання	Тематичне оцінювання	До 28.04.20
23.04	6-Б	13.25-14.10	Урок узагальнення з теми «Давній Рим за царської і республіканської доби»	Система «Моя школа», розділ «Файли документації» <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HSbVX9spWjMzhH0d_cs9g6Ee23RzbXhY?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1HSbVX9spWjMzhH0d_cs9g6Ee23RzbXhY?usp=sharing</a> Тематичне оцінювання	Тематичне оцінювання	До 28.04.20
24.04	7-Б	11.15-12.00	Практичне робота: на основі представлених робіт, встановити цивілізаційні здобутки середньовічного суспільства.	Система «Моя школа», розділ «Файли документації» <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HSbVX9spWjMzhH0d_cs9g6Ee23RzbXhY?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1HSbVX9spWjMzhH0d_cs9g6Ee23RzbXhY?usp=sharing</a>	-	-
24.04	7-В	12.20-13.05	Північно-Східна Русь.	Система «Моя школа», розділ «Файли документації» <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HSbVX9spWjMzhH0d_cs9g6Ee23RzbXhY?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1HSbVX9spWjMzhH0d_cs9g6Ee23RzbXhY?usp=sharing</a> Презентація «Північно-Східна Русь»	Параграф 22-23 (ознайомитись), виписати терміни, імена, дати (за бажанням)	До 29.04.20
24.04	9-Г	13.25-14.10	Практичне заняття. Ідеї автономії та самостійності в програмах українських політичних партій Наддніпрянщини.	Система «Моя школа», розділ «Файли документації» <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HSbVX9spWjMzhH0d_cs9g6Ee23RzbXhY?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1HSbVX9spWjMzhH0d_cs9g6Ee23RzbXhY?usp=sharing</a> Практичне заняття	Стор. 235 (завд. 2, 3). Повторити параграфи 23-26.	До 28.04.20
24.04	7-Б	14.20-15.05	Практичне робота: на основі	Система «Моя школа», розділ «Файли документації»	-	-

		<b>представлених робіт, встановити цивілізаційні здобутки середньовічного суспільства.</b>	<b><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HSbVX9spWjMzhH0d_cs9g6Ee23RzbXhY?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1HSbVX9spWjMzhH0d_cs9g6Ee23RzbXhY?usp=sharing</a></b>		
--	--	--	--	--	--