Організація дистанційного навчання

з хімії

для учнів 7,9,11 класів

під час карантину (04.04-10.04)

Учитель: Пукас М.М.

Дата	Клас	Час роботи вчителя	Навчальна тема	Посилання на електронні ресурси	Практичні завдання для виконання	Терміни їх виконання	Посилання та час проведення вебінару (за необхідності)
ПОНЕДІЛОК							
06.04	7-Б	8.30-9.15	Забруднення води	http://oipopp.ed-sp.net/?q=node/13884	Законспектувати	До 12.04.	
06.04	7-А	9.25-10.10	Вода, склад її молекули, поширеність у природі, фізичні властивості. Вода – розчинник.	https://naurok.com.ua/prezentaciya-voda-sklad-molekuli-poshirenist-u-prirodi-fizichni-vlastivosti-ohorona-vodi-vid-zabrudnennya-24088.html	Законспектувати Зробити завдання https://drive.google.com/file/d/0Bwh9Q6cDv8tTeG4zcFY2dTVWR2c/view	До 12.04.	
06.04	7-В	10.20-11.05	Вода, склад її молекули, поширеність у природі, фізичні властивості. Вода – розчинник.	https://naurok.com.ua/prezentaciya-voda-sklad-molekuli-poshirenist-u-prirodi-fizichni-vlastivosti-ohorona-vodi-vid-zabrudnennya-24088.html	Законспектувати Зробити завдання https://drive.google.com/file/d/0Bwh9Q6cDv8tTeG4zcFY2dTVWR2c/view	До 12.04.	
06.04	9-Г	12.20-13.05	Застосування етанової кислоти.	https://vseosvita.ua/library/prezentacia-z-himii-na-temu-octova-kislota-zastosuvanna-191382.html	***Виконання навчального проекту №13***«Екотрофологія – наука про екологічно безпечне харчування.»(від руки, на 2-3 сторінки)	До 12.04.	
06.04	7-Г	13.35-14.10	Забруднення води	http://oipopp.ed-sp.net/?q=node/13884	Законспектувати	До 12.04.	
06.04	7-А	14.20-15.05	Розчин і його компоненти: розчинник, розчинена речовина. Кількісний склад розчину. Масова частка розчиненої речовини.	https://naurok.com.ua/prezentaciya-rozchin-i-yogo-komponenti-masova-chastka-rozchineno-rechovini-7-klas-15701.html	Прочитати, зробити завдання https://drive.google.com/file/d/0Bwh9Q6cDv8tTZ242ZWJyYkxUaXc/view	До 12.04.	
ВІВТОРОК							
07.04	7-В	12.20-13.05	Розчин і його компоненти: розчинник, розчинена речовина. Кількісний склад розчину. Масова частка розчиненої речовини.	https://naurok.com.ua/prezentaciya-rozchin-i-yogo-komponenti-masova-chastka-rozchineno-rechovini-7-klas-15701.html	Прочитати, зробити завдання https://drive.google.com/file/d/0Bwh9Q6cDv8tTZ242ZWJyYkxUaXc/view	До 12.04.	
07.04	6-А	13.35-14.10	Екологічні групи рослин (за відношенням до світла, води, температури). Життєві форми рослин.	https://naurok.com.ua/prezentaciya-ekologichni-grupi-ta-zhittevi-formi-roslin-6-klas-18447.html	Завдання до тесту Додаток 1. Прочитати § 45. Виконати завдання 1, 2 на с. 202.	До 12.04.	
07.04	9-А	14.20-15.05	Застосування етанової кислоти.	https://vseosvita.ua/library/prezentacia-z-himii-na-temu-octova-kislota-zastosuvanna-191382.html	***Виконання навчального проекту №13***«Екотрофологія – наука про екологічно безпечне харчування.»(від руки, на 2-3 сторінки)	До 12.04.	

07.04	11-Б	15.15-16.00	Розв'язування розрахункових задач та вправ.	Додаток 2	Додаток 3	До 12.04.	
СЕРЕДА							
08.04	9-В	10.20-11.05	Застосування етанової кислоти.	https://vseosvita.ua/library/prezentacia-z-himii-na-temu-octova-kislota-zastosuvanna-191382.html	***Виконання навчального проекту №13***«Екотрофологія – наука про екологічно безпечне харчування.»(від руки, на 2-3 сторінки)	До 12.04.	
08.04	9-Б	11.15-12.00	Застосування етанової кислоти.	https://vseosvita.ua/library/prezentacia-z-himii-na-temu-octova-kislota-zastosuvanna-191382.html	***Виконання навчального проекту №13***«Екотрофологія – наука про екологічно безпечне харчування.»(від руки, на 2-3 сторінки)	До 12.04.	
08.04	9-Д	12.20-13.05	Застосування етанової кислоти.	https://vseosvita.ua/library/prezentacia-z-himii-na-temu-octova-kislota-zastosuvanna-191382.html	***Виконання навчального проекту №13***«Екотрофологія – наука про екологічно безпечне харчування.»(від руки, на 2-3 сторінки)	До 12.04.	
08.04	11-В	13.35-14.10	Розв'язування розрахункових задач та вправ.	Додаток 2	Додаток 3	До 12.04.	
08.04	11-А	14.20-15.05	Розв'язування розрахункових задач та вправ.	Додаток 2	Додаток 3	До 12.04.	
ЧЕТВЕР							
09.04	11-В	8.30-9.15	Поняття про екологічне мислення. Необхідність міжнародної взаємодії у справі охорони довкілля.	https://works.doklad.ru/view/Bioi6vLSfYE.html https://pidruchniki.com/1821071256690/ekologiya/mizhnarodne_spivrobitnitstvo_sferi_ohoroni_navkolishnogo_prirodnogo_seredovischa	Законспектувати , підготувати до тестування	До 12.04.	
09.04	9-Б	9.25-10.10	Вищі карбонові кислоти: стеаринова, пальмітинова, олеїнова. Мило, його склад, мийна дія.	https://ua-books.com.ua/prezentaciyi/17726-karbonovi-kysloty-16840	***Навчальнийпроект №14*** «Виготовлення мила з мильної основи.» **Домашній експеримент** 2.Порівняння мийної дії мила та прального порошку вітчизняного виробника.	До 12.04.	
09.04	9-Г	12.20-13.05	Вищі карбонові кислоти: стеаринова, пальмітинова, олеїнова. Мило, його склад, мийна дія.	https://ua-books.com.ua/prezentaciyi/17726-karbonovi-kysloty-16840	***Навчальнийпроект №14*** «Виготовлення мила з мильної основи.» **Домашній експеримент** 2.Порівняння мийної дії мила та прального порошку вітчизняного виробника.	До 12.04.	
09.04	9-А	13.35-14.10	Вищі карбонові кислоти: стеаринова, пальмітинова, олеїнова. Мило, його склад, мийна дія.	https://ua-books.com.ua/prezentaciyi/17726-karbonovi-kysloty-16840	***Навчальнийпроект №14*** «Виготовлення мила з мильної основи.» **Домашній експеримент** 2.Порівняння мийної дії мила та прального порошку вітчизняного виробника.	До 12.04.	
09.04	9-В	14.20-15.05	Вищі карбонові кислоти: стеаринова, пальмітинова, олеїнова. Мило, його склад,	https://ua-books.com.ua/prezentaciyi/17726-karbonovi-kysloty-16840	***Навчальнийпроект №14*** «Виготовлення мила з мильної основи.»	До 12.04.	

			мийна дія.		**Домашній експеримент** 2.Порівняння мийної дії мила та прального порошку вітчизняного виробника.		
ПЯТНИЦЯ							
10.04	11-В	8.30-9.15	Узагальнення знань з теми « Сталий розвиток та раціональне природокористування»	https://naurok.com.ua/test/staliy-rozvitok-ta-racionalne-prirodokoristuvannya-25358.html	Виконати тест	До 12.04.	
10.04	9-Д	9.25-10.10	Вищі карбонові кислоти: стеаринова, пальмітинова, олеїнова. Мило, його склад, мийна дія.	https://ua-books.com.ua/prezentaciyi/17726-karbonovi-kysloty-16840	***Навчальнийпроект №14*** «Виготовлення мила з мильної основи.» **Домашній експеримент** 2.Порівняння мийної дії мила та прального порошку вітчизняного виробника.	До 12.04.	
10.04	6-А	10.20-11.05	Рослинні угруповання	https://naurok.com.ua/prezentaciya-roslinni-ugrupovannya-107374.html	https://naurok.com.ua/test/roslinni-ugrupuvannya-4732.html	До 12.04.	
10.04	11-А	11.15-12.00	Загальні способи добування металів	https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-zanyattya-na-temu-metalichni-rudi-zagalni-metodi-dobuvannya-metaliv-metali-i-splavi-v-suchasniy-tehnici-80681.html	Зробити тести презентації	До 12.04.	
10.04	11-В	13.35-14.10	Загальні способи добування металів	https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-zanyattya-na-temu-metalichni-rudi-zagalni-metodi-dobuvannya-metaliv-metali-i-splavi-v-suchasniy-tehnici-80681.html	Зробити тести презентації	До 12.04.	
10.04	11-Б	14.20-15.05	Загальні способи добування металів	https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-zanyattya-na-temu-metalichni-rudi-zagalni-metodi-dobuvannya-metaliv-metali-i-splavi-v-suchasniy-tehnici-80681.html	Зробити тести презентації	До 12.04.	

Додаток1.

6-А

Тестові завдання з одним правильним варіантом відповіді.

1) За вимогами до вологи серед рослин є:

А тіньовитривалі В посухостійкі

Б холодостійкі Г тіньолюбні

2) За вимогами до світла серед рослин є:

А тіньовитривалі В посухостійкі

Б вологолюбні Г теплолюбні

3) Тіньовитривала рослина:

А конвалія Б сосна В дуб Г підсніжник

4) Холодостійка рослина:

А ячмінь Б огірок В квасоля Г буряк

5) Теплолюбна рослина:

А овес Б ячмінь В пшениця Г кукурудза

6) Вологолюбна рослина:

А ряска Б елодея В сфагнум Г ковила

Додаток 2.

11 клас

Напишіть рівняння перетворень:

1-й варіант: $Ca \rightarrow CaO \rightarrow CaCO_3 \rightarrow CaO \rightarrow CaCl_2 \rightarrow AgCl$

$Al \rightarrow Al_2O_3 \rightarrow AlCl_3 \rightarrow Al(OH)_3$;

2) Сплав міді і алюмінію масою 15г обробили хлоридною кислотою і добули 13,44л водню (н.у.). Обчисліть масу алюмінію.

2-й варіант: $Ca \rightarrow Ca(OH)_2 – CaCO_3 \rightarrow CO_2 – H_2CO_3 \rightarrow MgCO_3$

$Al \rightarrow Al_2(SO_4)_3 \rightarrow Al(OH)_3 \rightarrow Al(NO_3)_3$;

Яку масу ферум (III) оксиду можна зняти з поверхні металу, якщо взяти для очищення розчин хлоридної кислоти, в якому міститься 30 моль HCl?

3-й варіант: $Mg \rightarrow MgCl_2 \rightarrow Mg(OH)_2 \rightarrow MgO \rightarrow MgCO_3 \rightarrow CO_2$

$Al \rightarrow AlCl_3 \rightarrow Al(OH)_3 \rightarrow NaAlO_2$;

Обчисліть масу сухого залишку, який утвориться в результаті прожарювання 10,7 г ферум (III) гідроксиду?

4-й варіант: $S \rightarrow SO_2 \rightarrow SO_3 \rightarrow H_2SO_4 \rightarrow Na_2SO_4 \rightarrow BaSO_4$

$Al \rightarrow AlBr_3 \rightarrow Al(OH)_3 \rightarrow AlCl_3$.

До розчину, що містить 16 г купрум (II) сульфату, додали 12 г залізних ошурок, обчислити масу міді, що утворилася.

Додаток 3

11 клас

І варіант.

Критерії оцінювання: завдання 1-6 тестові, кожне завдання 0,5 балів. Всього 3 бали.
Завдання 7-9- 2 бали.
10 завдання - 3 бали.
Всього 12 балів.

І рівень

1. Виберіть фізичні властивості металів:
а) електропровідність, пластичність; в) пластичність, прозорість;
б) еластичність, електропровідність; г) крихкість, прозорість.
2. Укажіть правильне твердження: Корозія - це самочинне руйнування металів і сплавів внаслідок їх взаємодії...:
а) між собою; в) із сульфатною кислотою;
б) із зовнішнім середовищем; г) із хлоридною кислотою.
3. Виберіть лужноземельні елементи:
а) Li, Na, Ba; б) Ca, Sr, Ba; в) K, Fe, Cs; г) Ne, H, Rb.
4. Укажіть, наявність яких йонів зумовлює твердість води:
а) Na^+ і Ca^{2+} ; б) Ca^{2+} і Zn^{2+} ; в) Ca^{2+} і K^+ ; г) Ca^{2+} і Mg^{2+}.

5. Укажіть, з якими із указаних речовин не реагує Fe:
а) O_2 ; б) NaOH ; в) Cl_2 ; г) H_2O.
6. Встановіть відповідність між реагентом і продуктом реакції.

Реагенти:	Продукти реакції:
а) $Na+Cl_2 \rightarrow$;	1 Na_2S;
б) $Na+O_2 \rightarrow$;	2 Na_2O_2;
в) $Na+H_2O \rightarrow$;	3 $NaOH+H_2$;
г) $Na+S \rightarrow$;	4 Na_2O;
	5 NaCl.

II рівень

7. Користуючись реактивами: $AlCl_3$; NaOH; NaCl добудьте алюміній гідроксид; доведіть його амфотерність.
8. Допишіть рівняння реакції:
а) $Cu(OH)_2 + ... \rightarrow Cu(NO_3)_2 + 2\ H_2O$;
б) $Fe + O_2 + H_2O \rightarrow$;
в) $Ca + Cl_2 \rightarrow$;
г) $Al_2O_3 + HCl \rightarrow$.

III рівень

9. Порівняйте натрій і магній. Охарактеризуйте фізичні і хімічні властивості. Який з них більш активний? Чому?

IV рівень

10. Визначте масу калій сульфіду, який утворився при взаємодії 156г калію з 32г сірки.

II варіант.

Критерії оцінювання: завдання 1-6 тестові, кожне завдання 0,5 балів. Всього 3 бали.
Завдання 7-9- 2 бали.
10 завдання - 3 бали.
Всього 12 балів.

I рівень

1. Укажіть який метал найбільш легкоплавкий:
а) Na; б) Hg; в) Ca; г) Cs.
2. Укажіть, які частинки рухаються до катода при електролізі розплаву солі:
а) катіони; б) аніони; в) електрони; г) усі йони.
3. Виберіть формулу лише амфотерних оксидів:
а) Al_2O_3; ZnO; CaO; б) BeO; ZnO; Al_2O_3;
в) Na_2O; CaO; K_2O; г) BaO; BeO; ZnO.
4. Виберіть пару реагентів, у результаті взаємодії яких можна одержати ферум (II) гідроксид:
а) $Ca(OH)_2 + Fe \rightarrow$; в) $FeCl_2 + H_2O \rightarrow$;
б) $Fe + H_2O \rightarrow$; г) $FeSO_4 + NaOH \rightarrow$.
5. Встановіть відповідність між реагентом і продуктом реакції

Реагенти:	Продукти реакції:
а) $Al + N_2 \rightarrow$;	1) $Al_2O_3 + Fe$;
б) $Al + O_2 \rightarrow$;	2) Al_2S_3;
в) $Al + S \rightarrow$;	3) AlN;
г) $Fe_2O_3 + Al \rightarrow$;	4) Al_2O_3;
	5) $Al(OH)_3$.

6. З якими з перелічених речовин буде реагувати кальцій гідроксид:
а) CO_2; б) H_2O; в) NaOH; г) Na_2O.

II рівень

7. Допишіть рівняння реакції:
а) $Al(OH)_3 + ... \rightarrow AlCl_3 + H_2O$;
б) $Na_2O + ... \rightarrow NaOH$;
в) $Al(OH)_3 + NaOH \rightarrow$ ….. + ……;
г) $Fe + Cl_2 \rightarrow$ .... .

8. Що таке твердість води? Як в домашніх умовах позбутися тимчасової твердості води. Напишіть рівняння реакції.

III рівень

9. Порівняйте властивості магнію і кальцію. Охарактеризуйте фізичні, хімічні властивості. Напишіть рівняння реакцій. Який метал активніший? Чому?

IV рівень

10. Лужний метал масою 115г при взаємодії з водою утворив газ об'ємом 56л(н.у). Визначте метал.