



НАСКРІЗНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

комунального закладу

«Вінницький ліцей № 23»

на 2025-2026 навчальний рік

СХВАЛЕНО

Протокол засідання
педагогічної ради
комунального закладу
«Вінницький ліцей № 23»
28.08.2025 року № 1

НАСКРІЗНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

I. ВСТУПНА ЧАСТИНА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ШКОЛИ І СТУПЕНЯ (ПОЧАТКОВА ОСВІТА)

Вступ

Освітня програма *початкової освіти* (далі Освітня програма) окреслює рекомендовані підходи до планування та організації комунальним закладом «Вінницький ліцей № 23» (заклад загальної середньої освіти з навчанням українською мовою) єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями *обов'язкових результатів навчання*, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Освітня програма І ступеня (початкова освіта) розроблена на виконання:

- Конституції України;
- Закону України «Про освіту» (зі змінами);
- Закону України «Про загальну середню освіту» (зі змінами);
- Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (зі змінами, внесеними згідно з постановами Кабінету Міністрів України № 688 від 24.07.2019, № 898 від 30.09.2020);
- Типових освітніх програм, розроблених під керівництвом Романа Шияна для 1-2 класів, 3-4 класів (з оновленим змістом у частині питань цивільного захисту, поводження з вибухонебезпечними предметами, наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22);
- наказу МОН України від 03.02.2021 року № 140 «Про внесення змін до наказу МОН України від 02.11.2016 року № 1319 «Про проведення всеукраїнського експерименту за темою «Реалізація компетентнісного підходу в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» на базі загальноосвітніх навчальних закладів»;
- наказу МОН України № 734 від 29.06.2021 року «Про проведення експерименту за темою «Створення й упровадження моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості дошкільної та загальної середньої освіти за участі закладів освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» на червень 2021 - грудень 2030 роки»;
- наказів МОН України від 16.03.2022 року № 245 та від 10.03.2023 року № 261 «Про інноваційний освітній проєкт за темою «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи» на 2022-2027 роки»;
- наказу МОН України від 03.06.2025 року № 808 «Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України» («Про затвердження Порядку поділу класів на групи під час вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) у державних, комунальних закладах загальної середньої освіти»; комунальних закладах загальної середньої освіти»);
- постанови Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 року № 957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 483 від 26.04.2022, № 979 від 30.08.2022 ;

- наказу МОЗ України від 25.09.2020 року № 2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти».

Метою освітньої програми школи I ступеня комунального закладу “Вінницький ліцей № 23” є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей, розвиток самостійності, творчості, допитливості.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової освіти

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

Загальний обсяг навчального навантаження

Загальний обсяг навчального навантаження учнів 1-2 класів – 770 годин/навчальний рік (за Типовою освітньою програмою Романа Шияна) та 1680 годин/навчальний рік (за нетиповими освітніми програмами НПП “Інтелект України” та інноваційним освітнім проєктом “Освіта. Діти. Майбутнє”); 3-4 класів - 1785 годин/навчальний рік (за Типовою освітньою програмою Романа Шияна) та 1820 годин/навчальний рік (за нетиповою освітньою програмою НПП “Інтелект України”). Усього – 2555 годин / навчальний рік (за Типовою освітньою програмою Романа Шияна) та 3500 годин / навчальний рік (за нетиповими освітніми програмами НПП “Інтелект України” та інноваційного освітнього проєкту “Освіта. Діти. Майбутнє”) по школі I ступеня. Зокрема

- для 1-х класів – 770 годин / навчальний рік (за Типовою освітньою програмою Романа Шияна) та 805 годин / навчальний рік (за НПП “Інтелект України”);
- для 2-х класів – 875 годин / навчальний рік (за НПП “Інтелект України” та інноваційним освітнім проєктом “Освіта. Діти. Майбутнє”);
- для 3-х класів – 910 годин / навчальний рік (за Типовою освітньою програмою Романа Шияна та НПП “Інтелект України”);
- для 4-х класів – 875 годин / навчальний рік (за Типовою освітньою програмою Романа Шияна) та 910 годин / навчальний рік (за НПП “Інтелект України”).

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані закладу (розділ III, таблиці 1-4).

Перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах, які подані в додатку 1.

Перелік освітніх галузей і їх реалізація для класів, які працюватимуть за типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Шияна Р.Б.; для класів, які працюватимуть за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»;
для класу, які працюватиме за інноваційним освітнім проєктом “Освіта. Діти. Майбутнє”

Відповідно до Державного стандарту початкової освіти формування в учнів початкової школи 11 ключових компетентностей, що зазначені в Законі України «Про освіту» (стаття 12), здійснюється за такими освітніми галузями:

1. Мовно-літературна освітня галузь, у тому числі: рідномовна освіта (українська мова та література) (МОВ) та іншомовна освіта (ІНО).
2. Математична освітня галузь (МАО).
3. Природнична освітня галузь (ПРО).
4. Технологічна освітня галузь (ТЕО).
5. Інформатична освітня галузь (ІФО).
6. Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь (СЗО).
7. Громадянська та історична освітня галузь (ГІО).
8. Мистецька освітня галузь (МІО).
9. Фізкультурна освітня галузь (ФІО).

Для кожної з наведених освітніх галузей відповідно до принципу наступності та перспективності окремих рівнів освіти визначено мету, завдання й загальні результати I циклу та II циклу початкової освіти, що відображені в освітніх програмах відповідних освітніх галузей.

З метою підготовки учнів до поглибленого вивчення предметів у середній школі в класах, які навчатимуться за НПП «Інтелект України», передбачено додаткові години на вивчення іноземної (англійської) мови в 1-А, 1-В класах (1 год / тижд.), інформатики в інтегрованому курсі “Я пізнаю світ” у 2-А, 2-В класах (1 год / тижд.), інтегрованого курсу “Я пізнаю світ” у 3-В, 4-В класах (1 год / тижд.); у 2-Б класі, який навчається за інноваційним освітнім проєктом, інтегрованого курсу “Я і світ. Дидактичні ігри” (1 год / тижд.).

З метою створення інклюзивного середовища, виховання соціальних, емоційних та етичних компетенцій у здобувачів освіти 3-А, 3-Б класів передбачено додаткові години на факультативний курс “Соціально-емоційне етичне навчання” (1 год / тижд.).

Очікувані результати навчання здобувачів освіти

Очікувані результати навчання здобувачів освіти 1-4 класів у повному обсязі реалізують вимоги до обов'язкових результатів навчання учнів молодшого шкільного віку після першого (адаптаційно-ігрового) та другого (основного) циклів початкової освіти, що визначені Державним стандартом початкової освіти.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових

компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Форми організації освітнього процесу

Відповідно до статті 9 закону України «Про освіту» основними формами здобуття освіти є (можлива): (очна (денна), дистанційна) та індивідуальна (сімейна, педагогічний патронаж).

Під час очної форми навчання основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку (заняття), екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, дослідницько-пізнавальні проекти, які вчитель організовує в межах уроку або в позаурочний час. Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Заняття організовуються і проводяться в безпечному освітньому просторі з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб. У разі ввімкнення сигналів тривоги під час занять вчителі дотримуються алгоритму дій, розробленого Міністерством освіти та науки України на основі рекомендацій Державної служби з надзвичайних ситуацій.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюється відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту». Тривалість уроків у 1-х класах – 35 хвилин, 2-4-х класах – 40 хвилин.

У початковій школі здійснюватиметься поділ класів на групи для вивчення іноземної мови та для проведення практичних занять з інформатики з використанням комп'ютерів у 2-4 класах (клас ділиться на 2 групи з англійської мови (за умови понад 27 учнів у класі) та з інформатики (за умови не менше 8 учнів у групі) відповідно до чинних нормативів (наказ МОН від 03.06.2025 р. № 808 "Про затвердження Змін до

деяких наказів Міністерства освіти і науки України"). На виконання рішення педагогічної ради (протокол № 1 від 28.08.2025 року), зокрема при поглибленому вивченні іноземної мови (англійської) поділ здійснюватиметься на дві групи в 1-А, 1-В, 2-А, 2-В, 3-В, 4-В класах (НПП "Інтелект України") та дві групи в 2-Б (ІОП "ОДМ"), а також в 3-А, 3-Б, 4-А, 4-Б (НУШ).

Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів

Установлення ступеня досягнення учнями 1-4 класів обов'язкових результатів навчання здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», розділу IV Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу, затвердженого наказом № 314 від 31.08.2021 (додатки 2, 3 цього Положення).

Оцінювання особистісних надбань та б'єктивних результатів навчання учнів 1–2 класів має формувальний характер, здійснюється вербально на основі Орієнтовної рамки оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти та передбачає активне залучення здобувачів освіти до самоконтролю й самооцінювання. Воно має на меті: супроводжувати навчальний поступ учнів; вибудовувати індивідуальну траєкторію розвитку учнів; діагностувати досягнення на кожному з етапів навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації освітньої програми й ухвалювати рішення щодо коригування програми та методів навчання відповідно до індивідуальних потреб учнів; підтримувати бажання навчатися та прагнути максимально можливих результатів; запобігати побоюванням помилитися; плекати впевненість у власних можливостях і здібностях; виховувати ціннісні якості особистості.

Навчальні досягнення учнів 3-4 класів підлягають:

- особистісні надбання - формувальному вербальному оцінюванню (оцінювальне судження);
- об'єктивні (предметні) результати навчання - рівневому оцінюванню (протокол № 1 від 30.08.2021 педагогічної ради закладу)

У 1-4 класах передбачено формувальне поточне оцінювання, яке здійснюється протягом навчального року, і підсумкове оцінювання, яке здійснюється лише в кінці навчального року та має на меті визначення освітніх завдань для реалізації індивідуального підходу до дитини в процесі подальшого навчання.

Облік результатів підсумкового оцінювання фіксується вчителем у свідоцтві досягнень та наприкінці кожного предмету у зведеному обліку класного журналу:

- у 1-2 класах у разі сформованості очікуваного результату вчителем ставиться позначка √, якщо очікуваний результат ще формується, то навпроти нього нічого не позначається;
- у 3-4 класах позначається великою друкованою літерою: «початковий» (П), «середній» (С), «достатній» (Д), «високий» (В)).

Тривалість виконання діагностувальної роботи, які передбачено лише з української мови, англійської мови, математики, інтегрованого курсу "Я досліджую світ" / "Я пізнаю світ", не має перевищувати 35 хвилин (5 хвилин — інструктаж, 30

хвилин — виконання роботи). Діагностувальні роботи учні виконують у зошитах для діагностичних робіт або на окремих аркушах тощо. Результатом оцінювання діагностувальної роботи є оцінке (вербальне) судження, а у 3-4 класах - оцінке судження («має значні успіхи» / «демонструє помітний прогрес» / «досягає результату з допомогою вчителя» / «потребує уваги й допомоги») і / або рівень виконаної роботи (на розсуд учителя). Оцінке судження не фіксуються в Класному журналі. Роботи учня / учениці можуть зберігатися в учнівському портфоліо.

Здобувачі початкової освіти (4-ті класи) проходять державну підсумкову атестацію, що здійснюється лише з метою моніторингу якості освітнього процесу.

Упродовж навчання в початковій школі учні опановують способи самоконтролю, саморефлексії та самооцінювання, що сприяє стимулюванню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин і корекції в знаннях, уміннях, навичках.

II. ВСТУПНА ЧАСТИНА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ШКОЛИ II ТА III СТУПЕНІВ

(БАЗОВА ТА ПОВНА ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА)

Вступ

Освітня програма базової та повної загальної середньої освіти окреслює рекомендовані підходи до планування та організації комунальним закладом «Вінницький ліцей № 23» (заклад загальної середньої освіти з навчанням українською мовою) єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової освіти (5-8 класи) затвердженням постановою Кабінету Міністрів України від 30.08.2020 № 898 та Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти (9-11 класи) затвердженням постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392.

Освітня програма II та III ступенів (базова та повна загальна середня освіта) розроблена на виконання:

- Закону України «Про освіту» (зі змінами);
- Закону України «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами);
- постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» (зі змінами).

Крім того:

5-6-і класи

- постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти» якою затверджений Державний стандарт базової середньої освіти;
- наказу МОН України № 235 від 19.02.2021 року «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»;

- наказу МОН України №1120 від 09.08.2024 року “Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти”;
- наказу ДСЯОУ № 01-10/197 від 21.06.2024 року (Інтелект України)

7-9-і класи

- наказу МОН України № 405 від 20.04.2018 року «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» (9 класи);
- наказу МОН України № 235 від 19.02.2021 року «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» (7-8 класи);
- наказу МОН України №1120 від 09.08.2024 року “Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти” (7-8 класи);
- наказу МОН України № 140 від 03.02.2021 року «Про внесення змін до наказів Міністерства освіти і науки України від 02 листопада 2016 року № 1319 та визначення такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України» (9 класи);
- наказу МОН України № 683 від 01.08.2022 “Про завершення всеукраїнського експерименту за темою “Реалізація компетентісного підходу в науково-педагогічному проєкті “Інтелект України” на базі закладів загальної середньої освіти за 2016-2022 роки” та внесення змін до наказу МОН від 03.02.2021 № 140”
- наказу ДСЯОУ № 01-10/201 від 28.06.2024 року (Інтелект України, 7-8 клас);

10-11-і класи

- наказу МОН України № 890 від 20.06.2025 року «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня»;
- наказу МОН України № 140 від 03.02.2021 року «Про внесення змін до наказів Міністерства освіти і науки України від 02 листопада 2016 року № 1319 та визначення такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України» (Інтелект України, 10-11 клас);
- наказу МОН України № 683 від 01.08.2022 “Про завершення всеукраїнського експерименту за темою “Реалізація компетентісного підходу в науково-педагогічному проєкті “Інтелект України” на базі закладів загальної середньої освіти за 2016-2022 роки” та внесення змін до наказу МОН від 03.02.2021 № 140”(Інтелект України, 10-11 клас).

Метою освітньої програми комунального закладу “Вінницький ліцей № 23” є розвиток природних здібностей, інтересів, обдарувань учнівства, формування компетентностей, необхідних для їх соціалізації та громадянської активності, свідомого вибору подальшого життєвого шляху та самореалізації, продовження навчання на рівні профільної освіти або здобуття професії, виховання

відповідального, шанобливого ставлення до родини, суспільства, навколишнього природного середовища, національних та культурних цінностей українського народу.

Вимоги до осіб, які можуть розпочати здобуття базової та повної загальної середньої освіти

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом встановленого зразка (свідоцтво досягнень, свідоцтво про здобуття початкової освіти). Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти. Повна загальна середня освіта здобувається, як правило, після закінчення базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту, склали державну підсумкову атестацію, що підтверджено відповідним документом встановленого зразка (свідоцтво про базову загальну середню освіту) на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття повної загальної середньої освіти.

Визнання результатів навчання здобувачів освіти, які в умовах воєнного стану вимушено виїхали за межі України та повернулися в Україну, здійснюється в порядку, визначеному педагогічною радою закладу (протокол №1 від 29.08.2024 року), із урахуванням рекомендацій МОН України (наказ МОН України від 02.08.2024 року №1093 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання”).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти із числа внутрішньо переміщених осіб може бути здійснено на основі довідки або іншого документа, виданого закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової та повної загальної середньої освіти за інших умов.

У випадку відсутності документів про освіту або інформації про них в АІКОМ чи Єдиній державній електронній базі з питань освіти, що підтверджують наявність рівня освіти або попередніх результатів оцінювання, такі результати можуть бути встановлені (за необхідності) відповідно до пункту 4 розділу II Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 року за №8, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2026 року за №184/28314 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10.02.2021 за №160).

Загальний обсяг навчального навантаження

Розподіл навчального навантаження для учнів/учениць 5-6 класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти) та 7-9 класів (цикл базового предметного навчання базової середньої освіти) здійснено за освітніми галузями та роками навчання. Кількість навчальних годин за освітніми галузями і роками навчання визначено відповідно до базових навчальних планів базової середньої освіти.

9-А, 9-В, 9-Г класи - це класи з поглибленим вивченням окремих предметів. Отже, загальний обсяг навчального навантаження на одного учня цих класів збільшено, але не перевищує санітарно-гігієнічні норми:

- для 5-В, 5-Г, 5-Д класів – 1015 годин/навчальний рік;
- для 5-А, 5-Б класів (НПП “Інтелект України”) - 1067,5 годин/навчальний рік;
- для 6-В, 6-Г класів – 1085 годин/навчальний рік;
- для 6-А 6-Б класів (НПП “Інтелект України”) - 1155 годин/навчальний рік;
- для 7-А класу (НПП “Інтелект України”) – 1225 годин/навчальний рік;
- для 7-Б, 7-В, 7-Г класів – 1120 годин/навчальний рік;
- для 8-А, 8-В, 8-Г класів – 1155 годин/навчальний рік;
- для 8-Б класу (НПП “Інтелект України”) – 1242,5 годин/навчальний рік;
- для 9-Б класу – 1190 годин/навчальний рік;
- для 9-А, 9-В, 9-Г, 9-Д класів – 1260 годин/навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 10-11-х класів:

- для 10-Б класу – 1120 годин/навчальний рік;
- для 10-В класу – 1207,5 годин/навчальний рік;
- для 10-Г класу – 1102,5 годин/навчальний рік;
- для 10-Д класу - 1085 годин/навчальний рік;
- для 11-А класу – 1102,5 годин/навчальний рік;
- для 11-Б класу – 1102,5 годин/навчальний рік;
- для 11-В класу – 1172,5 годин/навчальний рік;
- для 11-Г класу – 1067,5 годин/навчальний рік;
- для 11-Д класу – 1120 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані закладу (розділ IV освітньої програми).

Перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

- Мовно-літературна
- Суспільна і здоров'язбережувальна
- Громадянська та історична
- Математична
- Природнича
- Технологічна
- Інформатична
- Мистецька
- Фізична культура

Навчальні плани II та III ступенів передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети.

Організація освітнього процесу заснована на досягненні очікуваних результатів, зазначених у Типових освітніх програмах трьох ступенів навчання.

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється

не лише в рамках предметів «Фізична культура», інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» та «Основи здоров'я», а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складової навчального плану.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах (Додатки 2, 3, 4, 5, 6, 8).

Перелік освітніх галузей і їх реалізація для 5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б, 7-А, 8-Б, 9-Д, 10-Д, 11-Д класів, які працюватимуть за науково-педагогічним проєктом “Інтелект України” (автор І.В. Гавриш)

Освітня галузь «Мовно-літературна» реалізується через окремі предмети «Українська мова», «Українська література», «Іноземна мова», «Зарубіжна література».

Освітня галузь «Громадянська та історична» реалізується через предмети: інтегрований курс “Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти”, інтегрований курс “Історія: Україна і світ”, інтегрований курс “Україна і світ. Громадянська освіта” “Навчаємось разом”, “Основи правознавства”.

Освітня галузь «Мистецька» реалізується предметом «Мистецтво» в 5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б, 7-А, 8-Б класах.

Освітня галузь «Математична» реалізується предметами «Алгебра», «Геометрія», «Математика».

Освітня галузь «Природнича» реалізується предметами «Пізнаємо природу. Моя планета Земля», який є пропедевтичним для вивчення системних курсів біології і географії у 6-9 класах, «Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття», який є пропедевтичним для курсів фізики, хімії і астрономії, «Біологія», «Географія», «Фізика», «Хімія».

Освітня галузь «Технологічна» реалізується через предмет «Технології».

Освітня галузь «Інформатична» реалізується через предмет «Інформатика».

Освітня галузь «Суспільна і здоров'язбережувальна» реалізується через предмети «Навчаємось разом».

Освітня галузь «Фізична культура» реалізується через предмет «Фізична культура». Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах (Додаток 7, 8).

Загальні очікувані результати навчання здобувачів освіти

До мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

№ з/п	Ключові компетентності	Очікувані результати
1	Спілкування державною мовою	Уміння: ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у

		текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невірних іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас. Ставлення: розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань. Навчальні ресурси: означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем
2	Спілкування іноземними мовами	Уміння: здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб. Ставлення: критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою. Навчальні ресурси: підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.
3	Математична компетентність	Уміння: оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях. Ставлення: усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів. Навчальні ресурси: розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації
4	Основні компетентності у галузі природничих наук і технологій	Уміння: розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями.

		Ставлення: усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях Навчальні ресурси: складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу
5	Інформаційно-цифрова компетентність	Уміння: структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень. Ставлення: критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач. Навчальні ресурси: візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів
6	Уміння вчитися впродовж життя	Уміння: визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість. Ставлення: усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності. Навчальні ресурси: моделювання власної освітньої траєкторії
7	Ініціативність і підприємливість	Уміння: генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання. Ставлення: ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших. Навчальні ресурси: завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)
8	Соціальна і громадянська компетентності	Уміння: висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані. Ставлення: ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за

		спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією. Навчальні ресурси: завдання соціального змісту
9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Уміння: грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо). Ставлення: культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства. Навчальні ресурси: математичні моделі в різних видах мистецтва
10	Екологічна грамотність і здорове життя	Уміння: аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання. Ставлення: усвідомлення взаємозв'язку окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо. Навчальні ресурси: навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя

Форми організації освітнього процесу

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб. Вибір форм залежить від наявності необхідних ресурсів (матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності тощо). За потреби заклад освіти може організувати здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у закладу освіти. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та / або його батьками, схвалюється педагогічною радою закладу освіти, затверджується його керівником та підписується батьками.

Основними формами організації освітнього процесу (онлайн або офлайн) є різні типи уроку:

- урок формування компетентностей;
- урок розвитку компетентностей;

- урок перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- урок корекції основних компетентностей;
- комбінований урок;
- поліфункціональний урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відеоуроки тощо.

ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ШКОЛИ II ТА III СТУПЕНІВ

Відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту» кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та добросовісне оцінювання результатів його навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти. До навчальних досягнень належать такі результати освітнього процесу:

- ✓ знання — інформація, яку учень / учениця застосовує;
- ✓ уміння — здатність застосувати алгоритм дій для реалізації засвоєних та вироблення суб'єктивно нових знань;
- ✓ ставлення — суб'єктивна цінність інформації або діяльності, відображена у висловлених учнем / ученицею судженнях.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) та державна підсумкова атестація. Під формувальним розуміють інтерактивне оцінювання учнівського прогресу. Формувальне оцінювання допоможе кожному учневі / учениці бачити власний освітній поступ, рівень сформованості загальних та предметних компетентностей, а учителяві / учительці — аналізувати, коригувати навчально-пізнавальну діяльність учнів, визначати мету та шляхи реалізації освітніх завдань. Поточне оцінювання — оцінювання результатів виконання учнями конкретних завдань: відповідей на запитання під час індивідуального, групового та фронтального опитування, письмових завдань (зокрема, через виконання самостійних робіт, тестування, організацію роботи з текстами тощо). Ідеться про результати опрацювання джерел (текстових, візуальних, діаграм, графіків, схем) та результати взаємоконтролю учнів у парах і групах у цифровій (тестування в електронному форматі) і практичній (організація виконання різних видів досліджень, навчальних проєктів тощо) формі. Підсумкове оцінювання — оцінювання результатів навчання за певний період: за час вивчення розділу програми (тематичне), семестр (семестрове) та навчальний рік (річне). Мета підсумкового оцінювання — встановити відповідність / невідповідність реальних результатів навчально-пізнавальної діяльності запланованим (очікуваним). Підсумкове оцінювання спрямоване на результат й оцінюється за 12-бальною шкалою. Оцінюючи навчальні досягнення учнів / учениць за 12-бальною шкалою в умовах компетентнісного навчання, учитель / учителька має врахувати, що диференціації (віднесенню до першого-четвертого

рівня) підлягають насамперед розумові та практичні вміння учнів / учениць, що виявляються в різних видах діяльності. Знання доцільно розглядати як змістову складову цієї діяльності. Бали в межах рівня допомагають диференціювати досягнення учнів / учениць з урахуванням того, чи мають вони базові знання, чи вміння переросли в навички та наскільки сформована воля дотримуватися вимог до оформлення і представлення результатів навчання. За наявності базових знань учень / учениця виконає отримане завдання достатньо повно, оволодіння відповідними навичками дозволить йому / їй виконати це завдання швидко, а відповідальне ставлення до навчання допоможе оформити й представити результати роботи відповідно до визначених вимог. Для забезпечення об'єктивності тематичного оцінювання доцільно разом із поточними оцінками використовувати результати моніторингу знань з метою оцінити досягнення учнем / ученицею комплексу передбачених програмою результатів навчально-пізнавальної діяльності. Для цього варто застосувати підсумкову діагностичну роботу (контрольну роботу, тест, диктант, переказ, твір, есе, завдання проєктів тощо). Проведення такого моніторингу сприяє індивідуальному та диференційованому підходу до організації навчання, дає змогу врахувати різний темп засвоєння програмового матеріалу, уміння виділяти основне. Семестрове оцінювання здійснюється за групами результатів навчання визначених Державним стандартом базової середньої освіти. Річне оцінювання виставляється на підставі загальних оцінок за I та II семестр або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним оцінок за I та II семестри. Для визначення річної оцінки потрібно врахувати динаміку особистих досягнень учня/учениці протягом року. Річна оцінка може бути скоригована. Результати річного оцінювання відображаються в документі визначеному законодавством (свідоцтві досягнень, таблиць успішності тощо), що видається учневі щороку. Державна підсумкова атестація передбачає оцінювання відповідності результатів навчання учнів/учениць, які завершили здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти вимогам Державних стандартів відповідних рівнів. В закладі затверджені критерії оцінювання з предметів інваріантної складової навчального плану. У межах академічної свободи педагогічні працівники здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети.

III. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ТА ЙОГО ОБҐРУНТУВАННЯ

Комунальний заклад «Вінницький ліцей № 23» налічує 45 класів. У закладі навчається 1330 учнів. Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюється відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту». Тривалість уроків 5-11 класах – 45 хвилин.

Мова навчання – українська.

Режим роботи закладу: п'ятиденний навчальний тиждень.

У 2025-2026 навчальному році ліцей працюватиме в дві зміни, а саме:

- I зміна з 08.00. до 15.30 (паралелі 1, 2-х, 5-11 класів);
- II зміна з 13.50 до 19.05 (паралелі 3-4 класів).

Освітній процес у закладі здійснюватиметься у звичайному (очному) форматі.

Структура навчального року:

- I семестр з 01.09.2025р по 19.12.2025р;
- II семестр з 12.01.2026р по 05.06.2026р.

Тривалість канікул:

- осінніх з 27.10.2025р по 02.11.2025р;
- зимових з 22.12.2025р по 11.01.2026р;
- весняних з 23.03.2026р по 29.03.2026р.

Робочий навчальний план закладу на 2025-2026 навчальний рік складено на підставі:

- ❖ для 1-Б, 1-Г, класів – Типової освітньої програми для 1-2-х класів, розробленої під керівництвом Романа Шияна (з оновленим змістом у частині питань цивільного захисту, поводження з вибухонебезпечними предметами; наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22);
- ❖ для 3-А, 3-Б, 4-А, 4-Б, 4-Г класів - Типової освітньої програми для 3-4-х класів, розробленої під керівництвом Романа Шияна (з оновленим змістом у частині питань цивільного захисту, поводження з вибухонебезпечними предметами; наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22);
- ❖ для 2-Б класу – Базового навчального плану початкової освіти для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання, які працюють за інноваційним проєктом «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи» на січень 2022 – грудень 2027 років» («Освіта. Діти. Майбутнє») (накази Міністерства освіти і науки України від 16.03.2022 року № 245 та від 10.03.2023 року № 261). (Таблиця 1);
- ❖ для 1-А, 1-В, 2-А, 2-В, 3-В, 4-В, класів – Типових навчальних планів для загальноосвітніх навчальних закладів, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України», (накази МОН України від 03.02.2021 року № 140, від 29.06.2021 № 734). (Додаток 1)
- ❖ для 5-В, 5-Г, 5-Д, 6-В, 6-Г, 7-Б, 7-В, 7-Г, 8-А, 8-В, 8-Г - за типовою освітньою програмою для 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти, затвердженими наказом МОН України від 09.08.2024 № 1120;
- ❖ для 9-А, 9-В, 9-Г класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 405 (таблиця 8);
- ❖ для 9-Б класу – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 405 (таблиця 1);
- ❖ для 9-Д клас – за Типовими навчальними планами для загальноосвітніх навчальних закладів, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України», затвердженого наказом МОН України № 140 від 03.02.2021 року, (додаток 3);
- ❖ для 5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б класу за навчальним планом для 5-6 класів, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України», затвердженого наказом ДСЯОУ № 01-10/197 від 21.06.2024 року;

- ❖ для 7-А, 8-Б класу за навчальним планом для 7-9 класів, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України», затвердженого наказом ДСЯОУ № 01-10/201 від 28.06.2024 року;
- ❖ для 10-Б, 10-В, 10-Г, 11-А, 11-Б, 11-В, 11-Г класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів III ступеня, затвердженими наказами Міністерства освіти і науки України від 20.06.2025 року № 890 (таблиці 2;3);
- ❖ для 10-Д, 11-Д класів - за Типовими навчальними планами для загальноосвітніх навчальних закладів, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України», затвердженого наказом МОН України № 140 від 03.02.2021 року, (додаток 5).

Навчальні плани II та III ступенів передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову, що є шкільним компонентом і задовольняє освітні потреби учнів та їх батьків.

Повноцінність базової та повної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з бюджету. Освітня програма не включає освітні послуги, які надає школа за батьківські кошти.

З метою виконання вимог Державного стандарту навчальні плани містять усі предмети інваріантної складової, передбачені обраним варіантом навчальних планів та варіативної складової, яка відповідає переліку, погодженому педагогічною радою (протокол № 1 від 28.08.2025 року) та затвердженому наказом директора закладу.

Навчальний план старшої школи реалізується через освітні галузі Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети і курси за вибором. Він містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів. Навчальний план охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову.

Оскільки школа має давні традиції та напрацювання природничо-математичного напрямку, філологічного напрямку, тому і навчальні плани побудовані на поглибленому вивченні предметів, а саме:

- української мови та літератури (9-А клас);
- поглиблене вивчення математики (9-В класи);
- поглиблене вивчення англійської мови (9-Г класи).

Враховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів, в школі III ступеня навчання організовується за наступними напрямом диференціації навчання: у 11-А класі – профіль української філології, у 10-Б, 11-Б – географічний, у 10-Г, 11-Г класах - профіль іноземної філології, у 10-В, 11-В класах – математичний профіль.

Навчальний план старшої школи реалізує зміст освіти залежно від обраного профілю навчання. Кожен із профілів передбачає вивчення окремих предметів на одному з рівнів:

- рівень стандарту – окремі предмети не є профільними чи базовими (в профілі української філології це - біологія та екологія, всесвітня історія, географія, зарубіжна література, захист України, інформатика, історія України, математика, технології, фізика та астрономія, фізична культура, хімія, англійська мова, громадянська освіта; в профілі іноземної філології – біологія та екологія, всесвітня історія, географія, громадянська освіта, зарубіжна література, захист України, інформатика, історія України, математика, технології, українська література, українська мова, фізика та астрономія, фізична культура, хімія; в математичному профілі – біологія та екологія, всесвітня історія, географія, громадянська освіта, зарубіжна література, захист України, інформатика, історія України, технології, українська література, фізика та астрономія, українська мова, фізична культура, хімія, англійська мова; в географічному профілі – біологія та екологія, всесвітня історія, математика, громадянська освіта, зарубіжна література, захист України, інформатика, історія України, технології, українська література, фізика та астрономія, українська мова, фізична культура, хімія, англійська мова),
- профільний рівень, який передбачає поглиблене вивчення відповідних предметів, орієнтацію їх змісту на майбутню професію (в профілі української філології це - українська мова та література; в профілі іноземної філології – англійська мова; в математичному профілі – алгебра і початки аналізу, геометрія; в географічному профілі - географія).

Організація освітнього процесу заснована на досягненні очікуваних результатів, зазначених у Типових освітніх програмах трьох ступенів навчання.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 року № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти» із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 972 від 30.08.2022 години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Окрім освітніх компонентів для вільного вибору учнями, які є обов'язковими, є інші компоненти, зокрема корекційно-розвивальний складник для осіб з особливими освітніми потребами, для інклюзивного 1-Г, 3-Б, 4-А, 4-Г класів. Організація інклюзивного навчання відповідно Постанови Кабінету Міністрів № 957 від 15 вересня 2021 року «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» із змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів № 483 від 26.04.2022 року, № 979 від 30.08.2022 року та відповідно Постанови Кабінету Міністрів № 88 від 14 лютого 2017 «Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами» із змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів № 863 від 15.11.2017 року, № 88 від 21.02.2018 року, № 129 від 27.02.2019 року, № 152 від 26.02.2020 року, № 477 від 17.05.2021 року, № 365 від 26.03.2022 року, № 396 від

09.04.2024 року включає надання дитині з особливими освітніми потребами психолого-педагогічних корекційно-розвивальних занять. Тому, відповідно до рекомендацій працівників ІРЦ, з дітьми з особливими освітніми потребами проводять корекційно-розвивальні заняття практичний психолог, вчитель ЛФК. Учні 1-Г класу навчаються за адаптованими програмами. Учень 4-Г класу навчається за модифікованими програмами з математики, української мови, англійської мови, за адаптованими програмами з ЯДС, образотворчого мистецтва, музичного мистецтва, фізичної культури, інформатики. Учениця 4-А класу навчається за адаптованими програмами. Учень 3-Б класу навчається за адаптованими програмами.

Для учнів розроблені індивідуальні програми розвитку, критерії оцінювання з кожного предмета. В закладі облаштована ресурсна кімната для проведення корекційно-розвивальних занять з учнями.

Враховуючи побажання батьків, кадровий потенціал, багаторічні традиції закладу у 2025-2026 навчальному році вивчення іноземних мов в школі II ступеня відбуватиметься таким чином:

- англійська мова в 1-11 класах;
- польська мова в 5-А, 5-В, 5-Г, 5-Д, 6-х, 7-А, 7-Г, 8-х, 9-х класах;
- німецька мова в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-А, 9-Б, 9-В, 9-Г класах.

Порядок вивчення окремих предметів

Робочий навчальний план закладу включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на введення курсів за вибором та факультативів.

Години фізичної культури в 1-11-х класах не враховуються при визначенні граничного допустимого навантаження учнів.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 20 лютого 2002 року № 128 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 03 червня 2025 року № 808) «Про затвердження Порядку поділу класів на групи під час вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) у державних, комунальних закладах загальної середньої освіти», а саме:

- при вивченні української мови в 5-А, 5-Б, 5-В, 5-Г, 6-А, 6-В, 6-Г класах;
- при вивченні іноземної мови та мови національних меншин;
- при проведенні уроків з фізичної культури у 10-11-х класах (змішані групи; більше 27, але не менше 8 учнів у групі);
- при проведенні практичних занять з інформатики з використанням комп'ютерів у 2-11-х класах (клас ділиться на 2 групи, але не менше 8 учнів у групі);
- при проведенні уроків з трудового навчання у 9-х класах, технологій в 5-8-х, 10-11-х класах (змішані групи; більше 27, але не менше 8 учнів у групі).

Таблиця 1

Інваріантна складова					
Освітні галузі	Навчальні предмети / інтегровані курси	Кількість годин на тиждень у 1-х класах			
		1-А Інтелект України	1-Б	1-В Інтелект України	1-Г
Мовно-літературна	Українська мова	6	5	6	5
	Іноземна мова (англійська)	2+1	2	2+1	2
Математична	Математика	3	3	3	3
Мовно-літературна (2 год), математична (1 год), природнича, технологічна, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична (4 год)	Я досліджую світ (ЯДС)	0	7	0	7
Мовно-літературна (1 год), математична (1 год), природнича, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична, технологічна (4 год), фізкультурна (1 год), мистецька (1 год)	Я пізнаю світ (ЯПС)	8	0	8	0
Мистецька	Мистецтво	1	0	1	0
	Образотворче мистецтво	0	1	0	1
	Музичне мистецтво	0	1	0	1
Фізкультурна	Фізична культура	2	3	2	3
Усього		20+2+1	19+3	20+2+1	19+3
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій і групових занять		1 Англійська мова		1 Англійська мова	
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня		20	20	20	20
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		23	22	23	22

Розподіл варіативної складової:

- 1-А, 1-В класи - англійська мова (1 година на тиждень)

Таблиця 2

Інваріантна складова				
Освітні галузі	Навчальні предмети / інтегровані курси	Кількість годин на тиждень у 2-х класах		
		2-А Інтелект України	2-Б Освіта. Діти. Майбутнє	2-В Інтелект України
Мовно-літературна	Українська мова	6	0	6
	Українська мова та літературне читання	0	5	0
	Іноземна мова (англійська)	3	3	3
Математична	Математика	4	4	4
Мовно-літературна (2 год), громадянська й історична (0,5 год) соціальна та здоров'язбережувальна (0,5 год) та мистецька (1 год)	Я і світ. Дидактичні ігри	0	4+1	0
Мовно-літературна (1 год), математична (1 год), природнича, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична, технологічна (4 год), фізкультурна (1 год), мистецька (1 год)	Я пізнаю світ (ЯПС)	8	0	8
Природнича (1 год), громадянська й історична (0,5 год), соціальна та здоров'язбережувальна (0,5 год)	Довкілля і я (ДіЯ)	0	2	0
Інформатична	Інформатика (в інтегрованому курсі «ЯПС»)	0+1	1	0+1
Мистецька	Мистецтво	1	1	1
Технологічна	Дизайн і технології	0	1	0
Фізкультурна	Фізична культура	2	3	2
Усього		22+2+1	21+3+1	22+2+1
Варіативна складова				

Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій і групових занять	1 Інформатика (в інтегрованому курсі «ЯПС»)	1 Я і світ. Дидактичні ігри	1 Інформатика (в інтегрованому курсі «ЯПС»)
<i>Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня</i>	22	22	22
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	25	25	25

Розподіл варіативної складової:

- 2-А, 2-В класи – інформатика в інтегрованому курсі “Я пізнаю світ” (1 година на тиждень).
- 2-Б клас - Я і світ. Дидактичні ігри (1 година на тиждень).

Таблиця 3

Інваріантна складова				
Освітні галузі	Навчальні предмети / інтегровані курси	Кількість годин на тиждень у 3-х класах		
		3-А	3-Б	3-В Інтелект України
Мовно-літературна	Українська мова	5	5	6
	Іноземна мова (англійська)	3	3	3
Математична	Математика	4	4	4
Мовно-літературна (2 год), математична (1 год), природнича, технологічна, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична (4 год)	Я досліджую світ (ЯДС)	7	7	0
Мовно-літературна (1 год), математична (1 год), природнича, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична, технологічна (4 год), фізкультурна (1 год), мистецька (1 год)	Я пізнаю світ (ЯПС)	0	0	8+1
Інформатична	Інформатика	1	1	1
Мистецька	Мистецтво	0	0	1
	Образотворче мистецтво	1	1	0

	Музичне мистецтво	1	1	0
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	2
Усього		22+3	22+3	23+2+1
Варіативна складова				
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій і групових занять		0	0	1 ЯПС
Курс соціально-емоційного та етичного навчання СЕЕН		1	1	0
<i>Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня</i>		23	23	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		26	26	26

Розподіл варіативної складової:

- 3-А, 3-Б класи – соціально-емоційне етичне навчання (1 година на тиждень);
- 3-В клас – Я пізнаю світ (1 година на тиждень).

Таблиця 4

Інваріантна складова					
Освітні галузі	Навчальні предмети / інтегровані курси	Кількість годин на тиждень у 4-х класах			
		4-А	4-Б	4-В Інтелект України	4-Г
Мовно-літературна	Українська мова	5	5	6	5
	Іноземна мова (англійська)	3	3	3	3
Математична	Математика	4	4	4	4
Мовно-літературна (2 год), математична (1 год), природнича, технологічна, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична (4 год)	Я досліджую світ (ЯДС)	7	7	0	7

Мовно-літературна (1 год), математична (1 год), природнича, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична, технологічна (4 год), фізкультурна (1 год), мистецька (1 год)	Я пізнаю світ (ЯПС)	0	0	8+1	0
Інформатична	Інформатика	1	1	1	1
Мистецька	Мистецтво	0	0	1	0
	Образотворче мистецтво	1	1	0	1
	Музичне мистецтво	1	1	0	1
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	2	3
Усього		23+2	23+2	23+2+1	22+3
Варіативна складова					
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій і групових занять		0	0	1 ЯПС	0
<i>Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня</i>		23	23	23	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		25	25	26	25

Розподіл варіативної складової:

- 4-В клас – Я пізнаю світ (1 година на тиждень).

Таблиця 5

Освітня галузь	Предмети та/або інтегровані курси	Кількість годин на тиждень				
		5-А	5-Б	5-В	5-Г	5-Д
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	4	4	4
	Українська література	2	2	1,5	1,5	1,5
	Зарубіжна література	1	1	1	1	1
	Іноземна мова (англійська)	4	4	3,5	4	4
	Іноземна мова (німецька, польська)	2	2	2	2	2
Математична	Математика	6	6	5,5	5	5

Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	0	0	1,5	1,5	1,5
	Пізнаємо природу. Моя планета Земля	2	2	0	0	0
	Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття	1	1	0	0	0
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	0	0	1	1	1
	Навчаємося разом	1	1	0	0	0
Громадянська та історична	Інтегрований курс історії та громадянської освіти	0	0	1	1	1
	Україна і світ: вступ до історії України та громадянської освіти	1	1	0	0	0
Інформатична	Інформатика	1	1	1	1	1
Технологічна	Технології	1	1	2	2	2
Мистецька	Музичне мистецтво	0	0	1	1	1
	Мистецтво	1	1	0	0	0
	Образотворче мистецтво	0	0	1	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3	3
Курс за вибором «Еврика»		0,5	0,5	0	0	0
Загальна кількість навчальних годин, що фінансується з бюджету (без урахування поділу на групи)		30,5	30,5	29	29	29
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	28	28	28	28
Усього (без фізичної культури+ фізична культура; без урахування поділу на групи)		27,5+3	27,5+3	26+3	26+3	26+3

Розподіл додаткових годин для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором.
У 5-А, 5-Б класах – курс за вибором “Еврика” (0,5 години на тиждень).

**Перерозподіл годин навчального навантаження в 5-х класах
між освітніми компонентами**

Освітня галузь	Кількість годин на тиждень, 5 клас						
	мін	макс	5-А	5-Б	5-В	5-Г	5-Д
Мовно-літературна	10	13	13	13	12	12,5	12,5
Математична	4	6	6	6	5,5	5	5
Природнича	1,5	3	3	3	1,5	1,5	1,5

Соціальна і здоров'язбережувальна	1	3	1	1	1	1	1
Громадянська та історична	1	2	1	1	1	1	1
Інформатична	1	2	1	1	1	1	1
Технологічна	1	3	1	1	2	2	2
Мистецька	1	3	1	1	2	2	2
Фізична культура	3	3	3	3	3	3	3
Вибірково освітній компонент (курси за вибором (факультативні курси), міжгалузеві інтегровані курси, індивідуальні консультації та групові заняття)			0,5	0,5	0	0	0
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами			0	0	5,5	5,5	5,5
Загальна кількість навчальних годин			30,5	30,5	29	29	29

Таблиця 6

Освітня галузь	Предмети та/або інтегровані курси	Кількість годин на тиждень			
		6-А	6-Б	6-В	6-Г
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	4	4
	Українська література	2	2	1,5	1,5
	Зарубіжна література	1	1	1,5	1,5
	Іноземна мова (англійська)	4	4	3,5	4,5
	Іноземна мова (німецька, польська)	2	2	2	2
Математична	Математика	6	6	6	5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	0	0	2	2
	Пізнаємо природу. Моя планета Земля	2	2	0	0
	Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття	1	1	0	0
	Географія	2	2	1	1

Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	0	0	1	1
	Навчаємося разом	1	1	0	0
Громадянська та історична	Інтегрований курс історії України та громадянської освіти	0	0	1,5	1,5
	Україна і світ: вступ до історії України та громадянської освіти	2	2	0	0
Інформатична	Інформатика	1	1	1	1
Технологічна	Технології	1	1	2	2
Мистецька	Музичне мистецтво	0	0	0,5	0,5
	Мистецтво	1	1	0	0
	Образотворче мистецтво	0	0	0,5	0,5
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3
Вибірково освітній компонент (курси за вибором (факультативні курси), міжгалузеві інтегровані курси, індивідуальні консультації та групові заняття)		0	0	0	0
Загальна кількість навчальних годин, що фінансується з бюджету (без урахування поділу на групи)		33	33	31	31
Гранично допустиме навчальне навантаження		31	31	31	31
Усього (без фізичної культури+ фізична культура; без урахування поділу на групи)		30+3	30+3	28+3	28+3

Перерозподіл годин навчального навантаження в 6-х класах між освітніми компонентами

Освітня галузь	Кількість годин на тиждень, 6 клас					
	мін	макс	6-А	6-Б	6-В	6-Г
Мовно-літературна	10	13	13	13	12,5	13,5
Математична	4	6	6	6	6	5
Природнича	2	5	5	5	3	3
Соціальна і здоров'язбережувальна	1	3	1	1	1	1
Громадянська та історична	1,5	3	2	2	1,5	1,5
Інформатична	1	2	1	1	1	1
Технологічна	1	3	1	1	2	2

Мистецька	1	3	1	1	1	1
Фізична культура	3	3	3	3	3	3
Вибірково освітній компонент (курси за вибором (факультативні курси), міжгалузеві інтегровані курси, індивідуальні консультації та групові заняття)						
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами			0	0	6,5	6,5
Загальна кількість навчальних годин			33	33	31	31

Таблиця 7

Освітня галузь	Предмети та/або інтегровані курси	Кількість годин на тиждень			
		7-А Інтелек т України	7-Б	7-В	7-Г
Мовно-літературна	Українська мова	3	3	3	3
	Українська література	2	1,5	1,5	1,5
	Зарубіжна література	1,5	1	1	1
	Іноземна мова (англійська)	3,5	3,5	3	4,5
	Іноземна мова (німецька, польська)	2	2	2	2
Математична	Алгебра	3,5	3	4	3
	Геометрія	2,5	1,5	2	1,5
Природнича	Біологія	2	2	2	2
	Географія	2	3	2	2
	Фізика	2	2	2	2
	Хімія	2	1	1	1
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	0	1	1	1
	Навчаємося разом	1	0	0	0
Громадянська та історична	Історія України	0	0,5	0,5	0,5
	Всесвітня історія	0	0,5	0,5	0,5

	Громадянська освіта	0	0,5	0,5	0,5
	Історія: Україна і світ	2	0	0	0
Інформатична	Інформатика	1	1	1	1
Технологічна	Технології	1	1	1	1
Мистецька	Музичне мистецтво	0	0,5	0,5	0,5
	Мистецтво	1	0	0	0
	Образотворче мистецтво	0	0,5	0,5	0,5
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3
Вибірково освітній компонент (курси за вибором (факультативні курси), міжгалузеві інтегровані курси, індивідуальні консультації та групові заняття)		0	0	0	0
Загальна кількість навчальних годин, що фінансується з бюджету (без урахування поділу на групи)		35	32	32	32
Гранично допустиме навчальне навантаження		32	32	32	32
Усього (без фізичної культури+ фізична культура; без урахування поділу на групи)		32+3	29+3	29+3	29+3

**Перерозподіл годин навчального навантаження в 7-х класах
між освітніми компонентами**

Освітня галузь	Кількість годин на тиждень, 7 клас					
	мін	макс	7-А	7-Б	7-В	7-Г
Мовно-літературна	9	12	12	11	10,5	12
Математична	4	6	6	4,5	6	4,5
Природнича	7	9	8	8	7	7
Соціальна і здоров'язбережувальна	1	3	1	1	1	1
Громадянська та історична	1,5	3	2	1,5	1,5	1,5
Інформатична	1	2	1	1	1	1
Технологічна	1	2	1	1	1	1
Мистецька	1	3	1	1	1	1
Фізична культура	3	3	3	3	3	3
Вибірково освітній компонент (курси за вибором (факультативні курси), міжгалузеві інтегровані курси, індивідуальні консультації та групові заняття)			0	0	0	0

Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами	0	3,5	3,5	3,5
Загальна кількість навчальних годин	33	32	32	32

Таблиця 8

Освітня галузь	Предмети та/або інтегровані курси	Кількість годин на тиждень			
		8-А	8-Б Інтелект України	8-В	8-Г
Мовно-літературна	Українська мова	4	3	3	3
	Українська література	1	2	1	1
	Зарубіжна література	1	1	1	1
	Іноземна мова (англійська)	3	3,5	3	4
	Іноземна мова (німецька, польська)	2	2	1,5	2
Математична	Алгебра	3	3,5	4	3
	Геометрія	1,5	2,5	2	1,5
Природнича	Біологія	2	2	2	2
	Географія	2	2	2	2
	Фізика	2	2	2	2
	Хімія	2	2	2	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	0,5	0	0,5	0,5
	Підприємництво і фінансова грамотність	0,5	0	0,5	0,5
	Навчаємося разом	0	1	0	0
Громадянська та історична	Історія України	1	0	1	1
	Всесвітня історія	0,5	0	0,5	0,5
	Громадянська освіта	0,5	0	0,5	0,5
	Історія: Україна і світ	0	2,5	0	0
Інформатична	Інформатика	1,5	1,5	1,5	1,5
Технологічна	Технології	1	1	1	1

Мистецька	Музичне мистецтво	0,5	0	0,5	0,5
	Мистецтво	0	1	0	0
	Образотворче мистецтво	0,5	0	0,5	0,5
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3
Вибірково освітній компонент (курси за вибором (факультативні курси), міжгалузеві інтегровані курси, індивідуальні консультації та групові заняття)		0	0	0	0
Загальна кількість навчальних годин, що фінансується з бюджету (без урахування поділу на групи)		33	35,5	33	33
Гранично допустиме навчальне навантаження		33	33	33	33
Усього (без фізичної культури+ фізична культура; без урахування поділу на групи)		30+3	32,5+3	30+3	30+3

**Перерозподіл годин навчального навантаження в 8-х класах
між освітніми компонентами**

Освітня галузь	Кількість годин на тиждень, 8 клас					
	мін	макс	8-А	8-Б	8-В	8-Г
Мовно-літературна	9	12	11	11,5	9,5	11
Математична	4	6	4,5	6	6	4,5
Природнича	7	9	8	8	8	8
Соціальна і здоров'язбережувальна	1	3	1	1	1	1
Громадянська та історична	1,5	3	2	2,5	2	2
Інформатична	1	2	1,5	1,5	1,5	1,5
Технологічна	1	2	1	1	1	1
Мистецька	1	3	1	1	1	1
Фізична культура	3	3	3	3	3	3
Вибірково освітній компонент (курси за вибором (факультативні курси), міжгалузеві інтегровані курси, індивідуальні консультації та групові заняття)			0	0	0	0
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами			3,5	0	3,5	3,5
Загальна кількість навчальних годин			33	35,5	33	33

Таблиця 9

Інваріантна складова						
Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень в класах				
		9 класи				
		А	Б	В	Г	Д
		Українська філологія		Математичний	Іноземна філологія	Інтелект України
Мови і літератури	Українська мова	2+2	2	2	2	3
	Українська література	2+1	2	2	2	1,5
	Перша іноземна мова (англійська)	2	3	2	2+3	4,5
	Друга іноземна мова (німецька, польська)	0	0	0	0	2
	Зарубіжна література	2	2	1,5	2	0,5
Суспільство - знавство	Історія України	1,5	1,5	1,5	1,5	0
	Всесвітня історія	1	1	1	1	0
	Інтегрований курс "Історія: Україна і світ "	0	0	0	0	2,5
	Навчаємось разом	0	0	0	0	1
	Основи правознавства	1	1	1	1	1
Мистецтво	Мистецтво	1	1	1	1	0
Математика	Алгебра	2	2	2+3	2	3,5
	Геометрія	2	2	3	2	2,5
Природознавство	Біологія	2	2	2	2	2
	Географія	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	Фізика	3	3	3	3	3
	Хімія	2	2	2	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1	1	1	0
	Технології	0	0	0	0	1
	Інформатика	2	2	2	2	1,5
	Основи здоров'я	1	1	0,5	1	0

Здоров'я і фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3	3
Години на вивчення спеціалізованих навчальних предметів, курсів		3	0	3	3	0
Разом		29+3+3	30+3	29+3+3	29+3+3	33+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		1	1	1	1	0
Друга іноземна мова (нім., пол.)		1	1	1	1	0
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		33	33	33	33	33
Сумарна кількість навчальних годин (без урахування поділу класів на групи)		36	34	36	36	36

Розподіл варіативної складової.

У 9-А, 9-Б, 9-В, 9-Г класах введено другу іноземну мову та мову національних меншин (1 година на тиждень).

Години для вивчення спеціалізованих навчальних предметів, курсів розподілені так:

- 9-А клас – українська мова (2 години на тиждень), українська література (1 година на тиждень),
- 9-В клас – алгебра (3 години на тиждень),
- 9-Г клас – англійська мова (3 години на тиждень).

Для забезпечення поглибленого вивчення математики у 9-В класі зроблено перерозподіл годин інваріантної складової. А саме: 0,5 години з предмета «Зарубіжна література», 0,5 години з предмета «Основи здоров'я» перерозподілено на предмет «Геометрія».

Таблиця 10

10 класи				
Навчальні предмети	Б Географічний	В Математичний	Г Іноземна філологія	Д Інтелект України
Українська мова	2	2	2	2
Українська література	2	2	2	2
Іноземна мова (англійська)	2	2	5	5
Зарубіжна література	1	1	1	1
Історія: Україна і світ. Громадянська освіта	0	0	0	3
Історія України	1,5	1,5	1,5	0
Всесвітня історія	1	1	1	0
Громадянська освіта	2	2	2	0
Математика	3	0	3	0
Алгебра	0	6	0	4

Геометрія	0	3	0	2
Біологія і екологія	2	2	2	2
Географія	5	1,5	1,5	1,5
Фізика і астрономія	3	3	3	3
Хімія	1,5	1	1,5	1,5
Фізична культура	3	3	3	2
Захист України	2	2	2	2
Вибірково-обов'язкові предмети	3	3	3	2
Інформатика	1	1	1	1
Технології	2	2	2	1
Разом	31+3	33+3	30,5+3	31+2
Додаткові години	0	0	0	0
<i>Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня</i>	33	33	33	33
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	34	36	33,5	33

Таблиця 11

11 класи					
Навчальні предмети	А Українська філологія	Б Географічний	В Математичний	Г Іноземна філологія	Д Інтелект України
Українська мова	4	2	2	2	2
Українська література	4	2	2	2	2
Іноземна мова (англійська)	2	2	2	5	5
Зарубіжна література	1	1	1	1	1
Історія: Україна і світ. Громадянська освіта	0	0	0	0	3
Історія України	1,5	1,5	1,5	1,5	0
Всесвітня історія	1	1	1	1	0
Математика	3	3	0	3	0
Алгебра	0	0	6	0	3,5
Геометрія	0	0	3	0	2,5
Біологія і екологія	2	2	2	2	2
Географія	1	5	1	1	1
Фізика і астрономія	4	4	4	4	4
Хімія	2	2	2	2	2
Фізична культура	3	3	3	3	2
Захист України	2	2	2	2	2
Вибірково-обов'язкові предмети	3	3	3	3	2

Інформатика	2	2	2	1	1
Технології	1	1	1	2	1
Разом	30,5+3	30,5+3	32,5+3	29,5+3	32+2
Додаткові години	0	0	0	0	0
<i>Гранично допустиме тижнєве навчальне навантаження на учня</i>	33	33	33	33	33
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	33,5	33,5	35,5	32,5	34

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

У зв'язку з продовженням воєнного стану в Україні, головним завданням для Вінницького ліцею №23 залишається створення безпечного освітнього середовища. Відповідно до протоколу №27 від 24.09.2024 року засідання міської комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій закладу надано дозвіл на використання протирадіаційного укриття, будівництво якого не завершено, для укриття працівників та учнів під час освітнього процесу. На виконання рішення педагогічної ради протокол №1 від 28.08.2025 року освітній процес у комунальному закладі “Вінницький ліцей №23” буде здійснюватися у очному (звичайному) форматі. Враховуючи місткість протирадіаційного укриття учні 1,2,5-11 класів будуть навчатися в I зміну, а учні 3-4 класів - в II зміну.

З метою вдосконалення та автоматизації управлінських та освітніх процесів у закладі освіти, ведення електронної ділової документації, зокрема електронних журналів та електронних щоденників, використовуватиметься інформаційна освітня система «Нові знання» у 2025-2026 навчальному році.

В комунальному закладі “Вінницький ліцей №23” відповідно до законодавства та установчих документів може бути організоване здобуття освіти за індивідуальною формою (екстернатною, сімейною (домашньою), педагогічним патронажем). Зарахування до закладу на індивідуальну форму здобуття освіти проводиться зазвичай до початку навчального року. Переведення здобувачів освіти на індивідуальну форму здобуття освіти може відбуватися протягом навчального року, але не пізніше ніж за 3 місяці до проведення річного оцінювання результатів навчання здобувачів освіти чи державної підсумкової атестації. Таке обмеження не застосовується для переведення на педагогічний патронаж. Зарахування (переведення) на індивідуальну форму здобуття освіти здійснюється зазвичай на навчальний рік.

На виконання рішення вінницької міської ради 51 сесії 8 скликання від 29.11.2024 №2584 “Про створення осередків для викладання навчального предмета “Захист України” на базі закладу функціонує осередок для викладання навчального предмета “Захист України” у якому проходять навчання учні 10-11 класів комунальних закладів “ВЛ №10”, “ВЛ №18”, “ВЛ №34”, “ВЛ №35”, “ВЛ №21”, “ВЛ №15”, “ВЛ №33”, “ВЛ №23”.

**Перелік навчальних програм
здобувачів початкової освіти**

Класи	Навчальні предмети / інтегровані курси	Назва навчальної програми
1-Б 1-Г	Українська мова Іноземна мова (англійська) Математика Інтегрований курс “Я досліджую світ” (ЯДС) Музичне мистецтво Образотворче мистецтво Фізична культура	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р.Б. 1-2 класи (з оновленим змістом у частині питань цивільного захисту, поводження з вибухонебезпечними предметами, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22)
3-А 3-Б 4-А 4-Б 4-Г	Українська мова Іноземна мова (англійська) Математика Інтегрований курс “Я досліджую світ” (ЯДС) Інформатика Музичне мистецтво Образотворче мистецтво Фізична культура	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р.Б. 3-4 класи (з оновленим змістом у частині питань цивільного захисту, поводження з вибухонебезпечними предметами, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22)
1-А 1-В 2-А 2-В 3-В 4-В	Українська мова Іноземна мова (англійська) Математика Інтегрований курс “Я пізнаю світ” (ЯПС) Інформатика (в інтегрованому курсі “ЯПС”) - 2-й клас Інформатика - 3-4 класи Мистецтво Фізична культура	Освітня програма початкової школи науково-педагогічного проєкту Інтелект України» (1-4 класи). Наказ Державної служби якості освіти України від 21.06.2024 № 01-10/196

2-Б	Українська мова та літературне читання Іноземна мова (англійська) Математика Я і світ. Дидактичні ігри Довкілля і я (ДіЯ) Інформатика Мистецтво Дизайн і технології Фізична культура	Освітня програма «Освіта. Діти. Майбутнє». Рівень освіти: початкова загальна. Цикл: адаптаційно-ігровий Роки навчання: 1-2. Київ, 2023. Листи ІМЗО № 22.1/12-Г-219 від 13.07.2022, № 22.1/12-Г-294, № 22.1/12-Г-295 від 08.08.2022; № 21/10-305, № 21/10-306 від 17.05.2023; № 21/10-342 від 21.06.2023
-----	--	--

Додаток 2

Перелік навчальних програм розроблених на основі модельних програм для 5-х класів (затверджено рішенням педагогічної ради від 30.08.2022 № 1, від 29.08.2024 № 1)

Класи	Модельна програма (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)	Навчальна програма
5-В, 5-Г, 5-Д	«Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори Голуб Н. Б., Горошкіна О. М.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226)	“Українська мова 5 клас” Розробник - вчитель української мови та літератури Печенюк Лариса Вікторівна
5-В, 5-Г, 5-Д	«Українська література 5-6 класи » для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В.П., Січкара С.І., Шило С.Б.)	“Українська література 5 клас” Розробник - вчитель української мови та літератури Печенюк Лариса Вікторівна
5-В, 5-Г, 5-Д	«Зарубіжна література. 5–9 класи для закладів загальної середньої освіти» (авт. Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова	«Зарубіжна література. 5 клас» Розробник - вчитель зарубіжної літератури Бохун Ірина Германівна

	Т.А.), рекомендованої Міністерством освіти і науки України (наказ МОН № 1226 від 10.10.2023).	
5-В, 5-Г, 5-Д	«Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Пихтар М.П., Рубльов Б.В., Семенов В.В., Якір М.С.)	“Математика. 5 клас” Розробник - вчитель математики Іржавська Ольга Ананіївна
5-В, 5-Г, 5-Д	«Інформатика, 5-6 клас для закладів загальної середньої освіти» (автори: Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.)	“Інформатика. 5 клас” Розробник - вчитель інформатики Іржавська Ольга Ананіївна
5-В, 5-Г, 5-Д	«Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.)	“Англійська мова. 5 клас” Розробники - вчителі англійської мови Бойко Валентина Олександрівна, Репінецька Валентина Олександрівна
5-В, 5-Г, 5-Д	«Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.)	«Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» Розробник вчитель історії Паламарчук Галина Василівна
5-В, 5-Г, 5-Д	«Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.)	“Німецька мова. 5 клас” Розробник вчитель німецької мови Кашпрук Анастасія Романівна “Польська мова. 5 клас” Розробник вчитель польської мови Обозна Зоя Анатоліївна
5-В, 5-Г, 5-Д	«Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти» (автор Кондратова Л. Г)	“Музичне мистецтво. 5 клас” Розробник вчитель музичного мистецтва Рудик Іванна Василівна

5-В, 5-Г, 5-Д	«Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти» (автор Кондратова Л. Г)	“Образотворче мистецтво. 5 клас” Розробник вчитель образотворчого мистецтва Дзиганська Інна Ігорівна
5-В, 5-Г, 5-Д	«Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.)	Інтегрований курс «Пізнаємо природу. 5 клас» Розробник вчитель географії Янчук Тетяна Володимирівна
5-В, 5-Г, 5-Д	«ТЕХНОЛОГІЇ. 5–6 КЛАСИ» для закладів загальної середньої освіти (автори: Дмитро Кільдеров, Тетяна Мачача, Володимир Юрженко, Дмитро Луп’як)	“Технології. 5 клас” Розробник вчитель трудового навчання Луп’як Дмитро Миколайович
5-В, 5-Г, 5-Д	«Здоров’я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Лаврентьева І. В., Хомич О. Л.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226)	“Здоров’я, безпека та добробут. 5 клас (інтегрований курс)” Розробник вчитель основ здоров’я Палій Тетяна Леонідівна
5-В, 5-Г, 5-Д	«Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженков Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоець Г. А., Дутчак М. В.) наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 року № 1185	«Фізична культура. 5 класи» Розробник вчитель фізичної культури Денисюк Інна Сергіївна

Додаток 3

Перелік навчальних програм розроблених на основі модельних програм для 6-х класів (затверджено рішеннями педагогічної ради від 30.08.2023 № 1, від 29.08.2024 № 1, від 28.08.2025 № 1)

Клас	Модельна програма (наказ Міністерства освіти і	Навчальна програма
------	---	--------------------

	науки України від 12.07.2021 № 795)	
6-В, 6-Г	«Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори Голуб Н. Б., Горошкіна О. М.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226)	“Українська мова 6 клас” Розробник - вчитель української мови та літератури Печенюк Лариса Вікторівна
6-В, 6-Г	«Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.)	“Англійська мова. 6 клас” Розробники - вчителі англійської мови Бойко Валентина Олександрівна, Репінецька Валентина Олександрівна
6-В, 6-Г	«Українська література 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В.П., Січкач С.І., Шило С.Б.)	“Українська література 6 клас” Розробник - вчитель української мови та літератури Печенюк Лариса Вікторівна
6-В, 6-Г	«Зарубіжна література. 5–9 класи для закладів загальної середньої освіти» (авт. Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.), рекомендованої Міністерством освіти і науки України (наказ МОН № 1226 від 10.10.2023).	«Зарубіжна література. 6 клас» Розробник - вчитель зарубіжної літератури Бохун Ірина Германівна
6-В, 6-Г	«Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Пихтар М.П., Рубльов Б.В., Семенов В.В., Якір М.С.)	“Математика. 6 клас” Розробник - вчитель математики Іржавська Ольга Ананіївна
6-В, 6-Г	«Інформатика, 5-6 клас для закладів загальної середньої	“Інформатика. 6 клас”

	освіти» (автори: Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.)	Розробник - вчитель інформатики Іржавська Ольга Ананіївна
6-В, 6-Г	«Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.)	“Німецька мова. 6 клас” Розробники вчитель німецької мови Зубар Інна Петрівна “Польська мова. 5 клас” Розробник вчитель польської мови Обозна Зоя Анатоліївна
6-В, 6-Г	«Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти. 5–6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори Власова Н.С., Желіба О.В., Кронгауз В.О., Секиринський Д.О., Щупак І.Я.)	«Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти. 6 клас (інтегрований курс)» Розробник вчитель історії Кугасєвська Світлана Василівна
6-В, 6-Г	«Громадянська освіта. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Васильків І.Д., Кравчук В.М., Танчин І.З.) рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 19 грудня 2024 року N1768)	«Громадянська освіта. 6 клас» Розробник вчитель історії Паляниця Юлія Вікторівна
6-В, 6-Г	«Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти» (автор Кондратова Л. Г)	“Музичне мистецтво. 6 клас” Розробник вчитель музичного мистецтва Рудик Іванна Василівна
6-В, 6-Г	«Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти» (автор Кондратова Л. Г)	“Образотворче мистецтво. 6 клас” Розробник вчитель образотворчого мистецтва Дзиганська Інна Ігорівна
6-В, 6-Г	«Здоров’я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Воронцова Т. В.,	“Здоров’я, безпека та добробут. 6 клас (інтегрований курс)” Розробник вчитель основ здоров’я Палій Тетяна Леонідівна

	Пономаренко В. С., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.). (наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226)	
6-В, 6-Г	«Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберг Т. Г., Даценко Л. М.)	“Географія. 6 клас” Розробник вчитель географії Лазаренко Алла Миколаївна
6-В, 6-Г	«Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.)	Інтегрований курс «Пізнаємо природу. 6 клас» Розробник вчитель географії Лазаренко Алла Миколаївна
6-В, 6-Г	«ТЕХНОЛОГІЇ. 5–6 КЛАСИ» для закладів загальної середньої освіти (автори: Дмитро Кільдеров, Тетяна Мачача, Володимир Юрженко, Дмитро Луп’як)	“Технології. 6 клас” Розробник вчитель трудового навчання Луп’як Дмитро Миколайович
6-В, 6-Г	«Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженов Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоєць Г. А., Дутчак М. В.) наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 року № 1185	«Фізична культура. 6 класи» Розробники вчителі фізичної культури Оберемок Юрій Петрович, Денисюк Інна Сергіївна

Додаток 4

Перелік навчальних програм розроблених на основі модельних програм для 7-х класів (затверджено рішенням педагогічної ради від 29.08.2024 № 1, від 28.08.2025 № 1)

Клас	Модельна програма	Навчальна програма
7-Б, 7-В, 7-Г	Модельна програма	“Українська мова 7 клас”

	«Українська мова. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)	Розробник - вчитель української мови та літератури Печенюк Лариса Вікторівна
7-Б, 7-В, 7-Г	«Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795)	“Англійська мова. 7 клас” Розробник - вчитель англійської мови Бойко Валентина Олександрівна
7-Б, 7-В, 7-Г	Модельна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А., Тригуб І. А.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)	“Українська література 7 клас” Розробник - вчитель української мови та літератури Печенюк Лариса Вікторівна
7-Б, 7-В, 7-Г	«Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.) (наказ Міністерства освіти і науки України № 1226 від 10.10.2023)	«Зарубіжна література. 7 клас» Розробник - вчитель зарубіжної літератури Бохун Ірина Германівна
7-Б, 7-В, 7-Г	«Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Пихтар М.П.,	“Алгебра. 7 клас” Розробник - вчитель математики Іржавська Ольга Ананіївна

	Рубльов Б.В., Семенов В.В., Якір М.С.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795, у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.02.2022 № 143)	
7-Б, 7-В, 7-Г	«Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Пихтар М.П., Рубльов Б.В., Семенов В.В., Якір М.С.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795, у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.02.2022 № 143)	“Геометрія. 7 клас” Розробник - вчитель математики Іржавська Ольга Ананіївна
7-Б, 7-В, 7-Г	«Інформатика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Бондаренко О. О., Ластовецький В. В., Пилипчук О. П., Шестопапов Є. А.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090)	“Інформатика. 7 клас” Розробник - вчитель інформатики Іржавська Ольга Ананіївна
7-Б, 7-В, 7-Г	«Фізика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Головка М. В., Засекін Д. О., Засекіна Т. М., Крячко І. П., Ляшенко О. І., Мацюк В. М., Мельник Ю. С., Непорожня Л. В., Сіпій В. В.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 № 1001)	“Фізика. 7 клас” Розробник - вчитель фізики Мариянчук Анатолій Іванович
7-Б, 7-В, 7-Г	«Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 № 1575)	“Хімія. 7 клас” Розробник - вчитель хімії Пукас Майя Михайлівна
7-Б, 7-В, 7-Г	«Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В. Г.,	“Німецька мова. 7 клас” Розробники вчитель німецької мови Зубар Інна Петрівна

	Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.)Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795)	“Польська мова. 7 клас” Розробник вчитель польської мови Обозна Зоя Анатоліївна
7-Б, 7-В, 7-Г	"Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти" (авт.Гісем О.В., Бойко В.І., Василенко Я.Л., Даниленко В.М., Мартинюк О.О., Охредько О.Е., Сирцова О.М., Тарасюк Т.Д.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 27 листопада 2023 року № 1449)	«Історія України. 7 клас» Розробник вчитель історії Кугаєвська Світлана Василівна
7-Б, 7-В, 7-Г	"Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти" (авт. Гісем О.В., Бойко В.І., Василенко Я.Л., Даниленко В.М., Мартинюк О.О., Охредько О.Е., Сирцова О.М., Тарасюк Т.Д.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 27 листопада 2023 року № 1449)	«Всесвітня історія. 7 клас» Розробник вчитель історії Кугаєвська Світлана Василівна
7-Б, 7-В, 7-Г	«Громадянська освіта. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Васильків І.Д., Кравчук В.М., Танчин І.З.) рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 19 грудня 2024 року N1768)	«Громадянська освіта. 7 клас» Розробник вчитель історії Кугаєвська Світлана Василівна
7-Б, 7-В, 7-Г	«Мистецтво. 7-9 класи» (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти(автор Кондратова Л. Г) (наказ	“Музичне мистецтво. 7 клас” Розробник вчитель музичного мистецтва Рудик Іванна Василівна

	Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)	
7-Б, 7-В, 7-Г	«Мистецтво. 7-9 класи» (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автор Кондратова Л. Г.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)	“Образотворче мистецтво. 7 клас” Розробник вчитель образотворчого мистецтва Дзиганська Інна Ігорівна
7-Б, 7-В, 7-Г	«Здоров’я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Андрук Н. В., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)	“Здоров’я, безпека та добробут. 7 клас (інтегрований курс)” Розробник вчитель основ здоров’я Палій Тетяна Леонідівна
7-Б, 7-В, 7-Г	«Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберг Т. Г., Даценко Л. М.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.02.2022 № 143)	“Географія. 7 клас” Розробник вчитель географії Лазаренко Алла Миколаївна
7-Б, 7-В, 7-Г	«Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.), рекомендованої Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090)	“Біологія. 7 клас” Розробники: вчителі біології Похвалюк Сергій Петрович, Сорочан Наталя Борисівна
7-Б, 7-В, 7-Г	«ТЕХНОЛОГІЇ. 7-9 КЛАС» для закладів загальної середньої освіти (автор Мачача Т. С.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)	“Технології. 7 клас” Розробник вчитель трудового навчання Луп’як Дмитро Миколайович

7-Б, 7-В, 7-Г	«Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженов Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоєць Г. А., Дутчак М. В.) наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 року № 1185	«Фізична культура. 7 клас» Розробники вчителі фізичної культури Оберемок Юрій Петрович, Денисюк Інна Сергіївна
------------------	---	--

Додаток 5

Перелік навчальних програм розроблених на основі модельних програм для 8-х класів (затверджено рішенням педагогічної ради від 28.08.2025 № 1)

Клас	Модельна програма	Навчальна програма
8-А, 8-В, 8-Г	Модельна програма «Українська мова. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)	“Українська мова 8 клас” Розробник - вчитель української мови та літератури Печенюк Лариса Вікторівна
8-А, 8-В, 8-Г	«Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795)	“Англійська мова. 8 клас” Розробник - вчитель англійської мови Маківчук Руслана Анатоліївна
8-А, 8-В, 8-Г	Модельна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А., Тригуб І. А.)	“Українська література 8 клас” Розробник - вчитель української мови та літератури Печенюк Лариса Вікторівна

	(наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)	
8-А, 8-В, 8-Г	«Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.) (наказ Міністерства освіти і науки України № 1226 від 10.10.2023)	«Зарубіжна література. 8 клас» Розробник - вчитель зарубіжної літератури Бохун Ірина Германівна
8-А, 8-В, 8-Г	«Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Пихтар М.П., Рубльов Б.В., Семенов В.В., Якір М.С.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795, у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.02.2022 № 143)	“Алгебра. 8 клас” Розробник - вчитель математики Іржавська Ольга Ананіївна
8-А, 8-В, 8-Г	«Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Пихтар М.П., Рубльов Б.В., Семенов В.В., Якір М.С.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795, у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.02.2022 № 143)	“Геометрія. 8 клас” Розробник - вчитель математики Іржавська Ольга Ананіївна
8-А, 8-Б, 8-В, 8-Г	«Інформатика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Бондаренко О. О., Ластовецький В. В., Пилипчук О. П., Шестопалов Є. А.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090)	“Інформатика. 8 клас” Розробник - вчитель інформатики Іржавська Ольга Ананіївна

8-А, 8-В, 8-Г	«Фізика.7-9 класи.» для закладів загальної середньої освіти (автори:Кремінський Б. Г., Гельфгат І.М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 24 грудня 2024 № 1787)	“Фізика. 8 клас” Розробник - вчитель фізики Мариянчук Анатолій Іванович
8-А, 8-В, 8-Г	«Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 № 1575)	“Хімія. 8 клас” Розробник - вчитель хімії Пукас Майя Михайлівна
8-А, 8-Б, 8-В, 8-Г	«Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.)Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795)	“Німецька мова. 8 клас” Розробник - вчитель німецької мови Зубар Інна Петрівна
8-А, 8-Б, 8-В, 8-Г	«Польська мова. 5-9 класи (початок вивчення з 5-го класу)» для закладів загальної середньої освіти (укл. Мацькович М.Р., Калуські Томаш-Аркадіуш, Калуська Р.Ю.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795)	«Польська мова. 8 клас» Розробник - вчитель польської мови Обозна Зоя Анатоліївна
8-А, 8-В, 8-Г	"Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти" (авт.Гісем О.В., Бойко В.І., Василенко Я.Л., Даниленко В.М., Мартинюк О.О., Охредько О.Е., Сирцова О.М., Тарасюк Т.Д.) (наказ Міністерства освіти і	«Історія України. 8 клас» Розробник вчитель історії Кугаєвська Світлана Василівна

	науки України від 27 листопада 2023 року № 1449)	
8-А, 8-В, 8-Г	"Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти" (авт. Гісем О.В., Бойко В.І., Василенко Я.Л., Даниленко В.М., Мартинюк О.О., Охредько О.Е., Сирцова О.М., Тарасюк Т.Д.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 27 листопада 2023 року № 1449)	«Всесвітня історія. 8 клас» Розробник вчитель історії Кугаєвська Світлана Василівна
8-А, 8-В, 8-Г	«Громадянська освіта. 6—9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Васильків І.Д., Кравчук В.М., Танчин І.З.) рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 19 грудня 2024 року N1768)	«Громадянська освіта. 6 клас» Розробник вчитель історії Паляниця Юлія Вікторівна
8-А, 8-Б, 8-В, 8-Г	«Мистецтво. 7-9 класи» (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти(автор Кондратова Л. Г) (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)	“Мистецтво. 8 клас” Розробник вчитель музичного мистецтва Сінченко Олександр Олександрович
8-А, 8-В, 8-Г	«Здоров’я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Андрук Н. В., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)	“Здоров’я, безпека та добробут. 8 клас (інтегрований курс)” Розробник вчитель основ здоров’я Палій Тетяна Леонідівна
8-А, 8-В, 8-Г	«Підприємництво і фінансова грамотність. 8-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Панченко С. Ю.) (Наказ Міністерства освіти і	«Підприємництво і фінансова грамотність. 8 клас» Розробник вчитель основ здоров’я Палій Тетяна Леонідівна

	науки України від 24.12.2024 № 1787)	
8-А, 8-В, 8-Г	«Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберг Т. Г., Даценко Л. М.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.02.2022 № 143)	“Географія. 8 клас” Розробник вчитель географії Лазаренко Алла Миколаївна
8-А, 8-В, 8-Г	«Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.), рекомендованої Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090)	“Біологія. 8 клас” Розробники: вчителі біології Похвалюк Сергій Петрович, Сорочан Наталя Борисівна
8-А, 8-Б, 8-В, 8-Г	«ТЕХНОЛОГІЇ. 7-9 КЛАС» для закладів загальної середньої освіти (автор Мачача Т. С.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)	“Технології. 8 клас” Розробник вчитель трудового навчання Луп’як Дмитро Миколайович
8-А, 8-В, 8-Г	«Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженков Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоєць Г. А., Дутчак М. В.) наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 року № 1185	«Фізична культура. 8 клас» Розробники вчителі фізичної культури Мазур Сергій Станіславович, Мачульська Надія Володимирівна

Перелік навчальних програм для учнів 9 класів

Класи	Назва навчальної програми
9	Англійська мова. Іноземні мови у загальноосвітніх навчальних закладах (5-9 класи). Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
9	Біологія. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
9	Географія. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ МОН від 03 серпня 2022 року № 698
9	Зарубіжна література. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Зарубіжна література. 6-9 класи». Наказ МОН від 03 серпня 2022 року № 698
9	Інформатика. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
9	Всесвітня історія. Історія України. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ Міністерства освіти і науки України № 698 від 03 серпня 2022 року)
9 (А, Б, Г)	Математика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5–9 класи» (колектив авторів). Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
9-В	Математика Навчальна програма для поглибленого вивчення математики в 8-9 класах загальноосвітніх навчальних закладів (колектив авторів). Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
9	Мистецтво. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
9	Німецька мова. Іноземні мови у загальноосвітніх навчальних закладах (5-9 класи). Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
9	Основи здоров'я. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ МОН від 03 серпня 2022 року № 698
9	Польська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання «Польська мова» Наказ МОН від 24.11.2017 № 1539

9	Трудове навчання. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
9	Українська література. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література. 5-9 класи». Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
9 (Б, В, Г)	Українська мова. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова. 5-9 класи». Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
9-А	Українська мова. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів (класів) з поглибленим вивченням української мови. Наказ МОН від 17.07.2013 року № 983
9	Фізика. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
9	Фізична культура. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ МОН від 03 серпня 2022 року № 698
9	Хімія. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
9	Основи правознавства. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ МОН від 03 серпня 2022 року № 698

Додаток 7

**Перелік авторських, модельних та навчальних програм
для учнів 5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б, 7-А, 8-Б, 9-Д класів**

Класи	Назва навчальної програми
5-А, 5-Б	Навчальна програма «Англійська мова. 5 клас», розроблена вчителями англійської мови Коротинською Тетяною Дмитрівною, Шаповал Наталією Ігорівною, Завальнюк Людмилою Вікторівною на основі модельної програми «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
6-А, 6-Б	Навчальна програма «Англійська мова. 6 клас», розроблена вчителями англійської мови Коротинською Тетяною Дмитрівною, Шаповал Наталією Ігорівною на основі модельної програми «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Тріфан

	М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
7-А	Навчальна програма «Англійська мова. 7 клас», розроблена вчителями англійської мови Коротинською Тетяною Дмитрівною, Шаповал Наталією Ігорівною на основі модельної програми «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
8-Б	Навчальна програма «Англійська мова. 8 клас», розроблена вчителями англійської мови Коротинською Тетяною Дмитрівною, Шаповал Наталією Ігорівною на основі модельної програми «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
9-Д	Англійська мова. Іноземні мови у загальноосвітніх навчальних закладах і спеціалізованих школах із поглибленим вивченням іноземних мов (5-9 класи). Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б	Навчальна програма «Зарубіжна література. 5–6-ті класи» (1 година на тиждень) для закладів загальної середньої освіти, що працюють за освітньою програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Гученко О. В., Мартиновець С. В.) Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з літератури (української та зарубіжної) від 13 червня 2022 року (протокол № 3); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0256-2022)
7-А	Навчальна програма інтегрованого курсу «Зарубіжна література і мистецтво. 7–9 класи» (1,5 години на тиждень) для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Гученко О. В.) Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з літератури (української та зарубіжної) від 15 квітня 2024 року (протокол № 4); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0245-2024

8-Б	Навчальна програма інтегрованого курсу «Зарубіжна література і мистецтво. 7–9 класи» (1 година на тиждень) для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Гученко О. В.) Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з літератури (української та зарубіжної) від 15 квітня 2024 року (протокол № 4); зареєстровано у Каталогі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0245-2024
9-Д	Зарубіжна література. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Зарубіжна література. 6-9 класи». Наказ МОН від 03 серпня 2022 року № 698
5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б	Навчальні програми “Інформатика. 5 клас”, “Інформатика. 6 клас” розроблені вчителем інформатики Іржавською Ольгою Ананіївною за модельною програмою «Інформатика, 5-6 клас для закладів загальної середньої освіти» (автори: Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
7-А	Навчальна програма “Інформатика. 7 клас”, розроблені вчителем інформатики Когут Тетяною Петрівною за модельною програмою «Інформатика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт.: Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.) (наказ МОН від 16.08.2023 № 1001)
9-Д	Інформатика. Навчальна програма з інформатики для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б	Навчальна програма «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти (інтегрований курс)» для 5–6-х класів закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Аркуша О. Г., Боарь М. С., Дяків В. Г., Мудрий М. М., Пастушенко Р. Я., Хлипавка Л. М.) Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з громадянської освіти, правознавства, етики та предметів морального спрямування від 30 травня 2022 року (протокол № 4); зареєстровано у Каталогі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0197-2022
7-А	Навчальна програма «Історія: Україна і світ. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-

	педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Аркуша О. Г., Боарь М. С., Лихолай О. С., Мудрий М. М., Пастушенко Р. Я., Хлипавка Л. М.) Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з історії від 27 березня 2024 року (протокол № 6); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0231-2024
8-Б	Навчальна програма «Історія: Україна і світ. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Аркуша О. Г., Боарь М. С., Лихолай О. С., Мудрий М. М., Пастушенко Р. Я., Хлипавка Л. М.) Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з історії від 27 березня 2024 року (протокол № 6); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0231-2024
9-Д	Історія: Україна і світ. Експериментальна навчальна програма для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (автори Гавриш І. В., Аркуша О. Г., Боарь М. С., Мудрий М. М., Пастушенко Р. Я., Хлипавка Л. М.) (Наказ МОН від 03.02.21 №140)
5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б	Навчальна програма «Математика. 5–6-ті класи» для закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Доценко С. О., Горьков О. А., Скиба С. Б.) Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з математики від 30 травня 2022 року (протокол №7); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0189-2022
5-А, 5-Б	Навчальна програма курсу за вибором «Еврика» для 5–8-х класів закладів загальної середньої освіти, які працюють за освітньою програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Доценко С. О., Горьков О. А., Скиба С. Б.) Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з математики від 30 травня 2022 року (протокол №7); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0190-2022
7-А	Навчальна програма «Математика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-

	педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Доценко С. О., Горьков О. А., Скиба С. Б.) Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з математики від 28 лютого 2024 року (протокол № 3); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0202-2024
8-Б	Навчальна програма «Математика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Доценко С. О., Горьков О. А., Скиба С. Б.) Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з математики від 28 лютого 2024 року (протокол № 3); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0202-2024
9-Д	Математика. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» 5-9 класи. Лист МОН від 13.12.2019 № 1/11-11050
5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б	Навчальна програма “Мистецтво. Інтегрований курс. 5-6 клас” розроблена вчителем музичного мистецтва Рудик Іванною Василівною за модельною програмою «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти» (автор Кондратова Л. Г) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
7-А	Навчальна програма “Мистецтво. Інтегрований курс. 7 клас” розроблена вчителем музичного мистецтва Рудик Іванною Василівною за модельною програмою «Мистецтво. 7-9 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти» (автор Кондратова Л. Г) (наказ МОН від 24.07.2023 № 883)
8-Б	Навчальна програма “Мистецтво. Інтегрований курс. 8 клас” розроблена вчителем музичного мистецтва Сінченком Олександром Олександровичем за модельною програмою «Мистецтво. 7-9 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти» (автор Кондратова Л. Г) (наказ МОН від 24.07.2023 № 883)
5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б, 7-А, 8-Б	Навчальна програма “Німецька мова. 5-8 клас” розроблена вчителем німецької мови Зубар Інною Петрівною за модельною програмою «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти

	(автори Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б, 7-А	Навчальна програма “Польська мова. 5-8 клас” розроблена вчителем польської мови Обозною Зоєю Анатоліївною за модельною програмою «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б	Навчальна програма «Пізнаємо природу. Моя планета Земля» для 5–6-х класів закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Гога С. С., Задорожний К. М., Калиновська Г. О.) Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з біології та екології від 31 травня 2022 року (протокол № 4), з географії від 25 травня 2022 року (протокол № 4); зареєстровано у Каталогі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0199-2022
5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б	Навчальна програма «Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття» для 5–6-х класів закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Сухов Р. В.) Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з фізики від 06 червня 2022 року (протокол № 3), з хімії від 25 травня 2022 року (протокол № 4); зареєстровано у Каталогі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0201-2022
6-А, 6-Б, 7-А, 8-Б	Навчальна програма «Географія» для 6–9-х класів закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Гога С. С., Свір Н. В.) Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з географії від 25 травня 2022 року (протокол No 4); зареєстровано у Каталогі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за No 3.0196-2022

9-Д	Географія 9 клас. Україна і світове господарство. Навчальна програма Географія» 6-9 класи за НПП «Інтелект України» № 3.0196-2022 (автори Гавриш І. В., Гога С. С., Грінченко О. І., Садкіна В. І., Цацко О. П.)
7-А, 8-Б, 9-Д	Навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Бондаренко М. В., Євлахова О. М.) Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з фізики й астрономії від 22 березня 2024 року (протокол № 6); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0208-2024
7-А, 8-Б	Навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Задорожний К. М., Калиновська Г. О.) Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з біології та екології від 23 лютого 2024 року (протокол № 4); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0194-2024
9-Д	Біологія. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
7-А, 8-Б	Навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Зубова Т. М., Макєєв С. Ю., Сизих Ю. В.) Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з хімії від 15 квітня 2024 року (протокол № 8); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0266-2024
9-Д	Хімія. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України». Лист від 02.07.2019 № 1/11-6018
5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б	Навчальна програма “Технології. 5-6 клас” розроблена вчителем трудового навчання Луп’яком Дмитром Миколайовичем на основі модельної навчальної програми «ТЕХНОЛОГІЇ. 5–6 КЛАСИ» для закладів загальної середньої освіти (автори: Терещук А. І., Абрамова О. В., Гащак В. М., Павич Н. М.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)

7-А	Навчальна програма “Технології. 7 клас” розроблена вчителем трудового навчання Луп’яком Дмитром Миколайовичем на основі модельної навчальної програми «Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт.: Ходзицька І. Ю, Горобець.О. В, Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.) (наказ МОН від 16.08.2023 № 1001)
8-Б	Навчальна програма “Технології. 8 клас” розроблена вчителем трудового навчання Луп’яком Дмитром Миколайовичем на основі модельної навчальної програми «Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт.: Ходзицька І. Ю, Горобець.О. В, Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.) (наказ МОН від 16.08.2023 № 1001)
9-Д	Трудове навчання 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б	Навчальна програма “Українська література. 5-6 класи” для ЗЗСО, що працюють за НПП “Інтелект України” (автори Гавриш І.В., Гученко О.В., Мартиновець С.М.), зареєстрована в Каталозі надання грифів навчальній літературі і навчальним програмам за № 3.0271-2022
7-А, 8-Б	Навчальна програма “Українська література. 7-9 класи” для ЗЗСО, що працюють за НПП “Інтелект України” (упорядники: Гавриш І.В., Гученко О.В.), зареєстрована в Каталозі надання грифів навчальній літературі і навчальним програмам за № 3.0246-2024
9-Д	Навчальна програма “Українська література. 6-9 класи” для ЗЗСО, що працюють за НПП “Інтелект України” (автори Гавриш І.В., Гученко О.В., Мартиновець С.М.), зареєстрована в Каталозі надання грифів навчальній літературі і навчальним програмам за № 3.0534-2022
5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б, 7-А, 8-Б	Навчальна програма “Українська мова. 5-9 класи” для ЗЗСО, що працюють за НПП “Інтелект України” (автори Гавриш І.В., Семихат Н.В., Дроф’як С.М., Новожилова Н.М.), зареєстрована в Каталозі надання грифів навчальній літературі і навчальним програмам за № 3.251-2022
9-Д	Навчальна програма “Українська мова. 6-9 класи” для ЗЗСО, які працюють за НПП «Інтелект України» (автори Гавриш І.В., Семихат Н.В., Дроф’як С.М., Новожилова Н.М.), зареєстрована в Каталозі надання грифів навчальній літературі і навчальним програмам за № 3.0526-2022

5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б	Навчальна програма “Фізична культура. 5-6 клас” розроблена вчителем фізичної культури Оберемком Юрієм Петровичем на основі модельної навчальної програми «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти” (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Дерев'янко В. В., Стеценко В.Г., Остапенко О.І., Лакіза О.М., Косик В.М. та інші) (наказ Міністерства освіти і науки України від 17.08.2022 року № 752)
7-Б	Навчальна програма “Фізична культура. 7 клас” розроблена вчителем фізичної культури Оберемком Юрієм Петровичем на основі модельної навчальної програми «Фізична культура. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт.: Баженков Є. В., Коломоєць Г. А., Боляк А. А., Дутчак М. В., Дніпров О. С., Бідний М. В., Ребрина А. А., Дерев'янко В. В., Малечко Т. А., Омеляненко І. О., Волкова І. В., Педан О. С. та інші) (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)
8-Б	Навчальна програма “Фізична культура. 7 клас” розроблена вчителем фізичної культури Оберемком Юрієм Петровичем на основі модельної навчальної програми «Фізична культура. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт.: Баженков Є. В., Коломоєць Г. А., Боляк А. А., Дутчак М. В., Дніпров О. С., Бідний М. В., Ребрина А. А., Дерев'янко В. В., Малечко Т. А., Омеляненко І. О., Волкова І. В., Педан О. С. та інші) (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)
9-Д	Фізична культура. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ МОН від 03 серпня 2022 року № 698
5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б, 7-А, 8-Б, 9-Д	Навчальна програма «Навчаємося разом (інтегрований курс)» для 5–9-х класів для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Щербакова О. О., Холтобіна О. У., Щербаков О. Ф., Луценко Є. В. Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з літератури (української та зарубіжної) від 13 червня 2022 року (протокол № 3); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0257-2022

**Перелік навчальних програм
для учнів 10-11 класів**

Класи	Назва навчальної програми
11-В, 10-В	Алгебра. Профільний рівень. Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
10-Б, 10-В, 11-А, 11-Б, 11-В	Англійська мова. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 10-11 класи Іноземна мова (рівень стандарту). Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
10-Д, 11-Д	Англійська мова. Іноземні мови у загальноосвітніх навчальних закладах і спеціалізованих школах із поглибленим вивченням іноземних мов (10-11 класи). Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
10-Г, 11-Г	Англійська мова. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 10-11 класи Іноземна мова (Профільний рівень). Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
10-Б, 10-В, 10-Г, 10-Д, 11-А, 11-Б, 11-В, 11-Г, 11-Д	Біологія і екологія. Рівень стандарту. Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
10-В, 10-Г, 10-Д, 11-А, 11-В, 11-Г, 11-Д	Географія. Рівень стандарту. Наказ Міністерства освіти і науки України № 698 від 03 серпня 2022 року
10-Б, 11-Б	Географія 10-11 класи. Профільний рівень. Наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407
11-В, 10-В	Геометрія. Профільний рівень. Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
10-Б, 10-В, 10-Г	Громадянська освіта. (Інтегрований курс). Наказ Міністерства освіти і науки України № 698 від 03 серпня 2022 року
10-Б, 10-В, 10-Г, 10-Д, 11-А, 11-Б, 11-В, 11-Г, 11-Д	Зарубіжна література. Рівень стандарту. Міністерства освіти і науки України № 698 від 03 серпня 2022 року
10, 11	Навчальна програма для 10-11-х класів з предмету «Захист України», яка розроблена вчителем Гоменюком Віктором Олексійовичем на основі модельної програми

	«Захист України. Інтегрований курс» для закладів, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти (Автори й авторки: Ігор Борохович, Анна Коваленко, Ірина Когут, Оксен Лісовий, Вікторія Сісецька, Євген Семенів, Ігор Сердюк, Інна Совсун, Валерій Хмельницький, Олена Шиян та члени робочої групи МОН (Наказ МОН №300 від 08.03.2024)
10, 11	Інформатика. Рівень стандарту. Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
10-Б, 10-В, 10-Г, 11-А, 11-Б, 11-В, 11-Г	Всесвітня історія. Історія України. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ Міністерства освіти і науки України № 698 від 03 серпня 2022 року
10-Д, 11-Д	Історія: Україна і світ. Громадянська освіта 10–11 класи (рівень стандарту) Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» «Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах» (лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 28.05.2020 р. № 22.1/10-1091)
10-Б, 10-Г, 11-А, 11-Б, 11-Г	Математика. Рівень стандарту. Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
10-Д, 11-Д	Математика 10-11 класи для закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт. Гавриш І.В., Доценко С.О., Горьков О.А., Скиба С.Б.) Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах (протокол № 58 засідання експертної комісії з математики від 12.05.2020; (лист МОН від 28.05.2020 р. № 22.1/10-1091)
10, 11	Технології. Рівень стандарту. Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
11-А	Навчальна програма "Українська література. 10-11 класи". Профільний рівень. Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
10-Б, 10-В, 10-Г, 10-Д, 11-Б, 11-В, 11-Г, 11-Д	Навчальна програма "Українська література. 10-11 класи". Рівень стандарту. Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
11-А	Навчальна програма "Українська мова. 10-11 класи". Профільний рівень. Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407

10-Б, 10-В, 10-Г, 10-Д, 11-Б, 11-В, 11-Г, 11-Д	Навчальна програма "Українська мова. 10-11 класи". Рівень стандарту. Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
10-Б, 10-В, 10-Г, 10-Д, 11-А, 11-Б, 11-В, 11-Г, 11-Д	Фізика і астрономія. Рівень стандарту. Наказ МОН від 24.11.2017 № 1539
10, 11	Фізична культура. Рівень стандарту. Міністерства освіти і науки України № 698 від 03 серпня 2022 року
10-Б, 10-В, 10-Г, 10-Д, 11-А, 11-Б, 11-В, 11-Г, 11-Д	Хімія. Рівень стандарту. Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407