

**Підсумки моніторингу якості освіти за 2024/2025 навчальний рік
з української мови, математики, інтегрованого курсу «Я досліджую світ»/«Я пізнаю світ» (ПРО),
англійської мови
учнів 3-4 класів**

Класи	3-А				3-Б				3-В (НПП "ІУ")				3-Г				3 класи			
К-сть учнів за списком / к-сть учасників моніторингу	29 / 29				24 / 24				29 / 29				28 / *27 (*інклюзія)				110 / 100%			
Рівень результатів навчання	Високий	Достатній	Середній	Початковий	Високий	Достатній	Середній	Початковий	Високий	Достатній	Середній	Початковий	Високий	Достатній	Середній	Початковий	Високий	Достатній	Середній	Початковий
УКРАЇНСЬКА МОВА																				
Форма моніторингу	комбіновані діагностувальні роботи (робота з текстом, робота з мовними одиницями, диктант, переказ тощо)																			
1. Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причиново-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	27	2	0	0	14	8	2	0	19	10	0	0	11	13	3	0	71 / 65%	33/ 30%	5/ 5%	0
2. Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	26	3	0	0	16	2	6	0	23	3	2	1	12	1	14	0	77/ 71%	9/ 8%	22/ 20%	1/ 1%
3. Аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	21	8	0	0	13	9	2	0	14	14	1	0	10	13	4	0	58/ 53%	44/ 40%	7/ 6%	0
4. Переказує усно/письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням	10	17	2	0	14	7	3	0	13	10	6	0	11	12	4	0	48/ 44%	46/ 42%	15/ 14%	0
5. Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування	4	23	2	0	13	7	4	0	13	11	6	0	7	15	5	0	37/ 34%	56/ 51%	17/ 16%	0
6. Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане	5	21	3	0	10	7	7	0	10	13	6	0	9	14	4	0	34/ 31%	55/ 50%	20/ 18%	0
7. Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	5	21	3	0	5	14	5	0	8	12	7	2	5	18	4	0	23/ 21%	65/ 60%	19/ 17%	2/ 2%
МАТЕМАТИКА																				

Форма моніторингу	комбіновані діагностувальні роботи																			
1. Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	2	27	0	0	12	10	2	0	19	10	0	0	18	9	0	0	51/ 47%	56/ 51%	2/ 2%	0
2. Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	23	5	1	0	10	9	5	0	16	9	4	0	4	19	4	0	53/ 49%	42/ 39%	14/ 13%	0
3. Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	11	16	2	0	11	8	5	0	17	8	4	0	10	13	4	0	49/ 45%	45/ 41%	15/ 14%	0
4. Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок	7	19	3	0	9	9	6	0	16	9	4	0	6	13	7	1	38/ 35%	50/ 46%	20/ 18%	1/ 1%
5. Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	18	10	1	0	10	9	5	0	23	3	3	0	10	13	4	0	61/ 56%	35/ 32%	13/ 12%	0
6. Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання	20	8	1	0	11	9	4	0	12	13	4	0	9	11	7	0	52/ 48%	41/ 38%	16/ 15%	0
Інтегрований курс «ЯДС» / «ЯПС» (ПРО)																				
Форма моніторингу	комплексні діагностувальні роботи																			
1. Установлює зв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів	26	3	0	0	13	7	4	0	16	11	2	0	16	6	6	0	71/ 65%	27/ 25%	12/ 11%	0
2. Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причиново-наслідкові зв'язки між ними	24	4	1	0	14	8	2	0	11	17	1	0	10	13	5	0	59/ 54%	42/ 38%	9/ 8%	0
3. Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи з власно складеним планом, робить висновки і презентує їх	10	18	1	0	13	10	1	0	15	11	3	0	10	13	5	0	48/ 44%	52/ 47%	10/ 9%	0
4. Орієнтується на місцевості за об'єктами природи і з допомогою компасу	4	24	1	0	11	9	4	0	26	3	0	0	12	12	4	0	53/ 48%	48/ 44%	9/ 8%	0
5. Знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання	3	25	1	0	11	9	4	0	20	8	1	0	12	11	5	0	46/ 42%	53/ 48%	11/ 10%	0
6. Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил	9	19	1	0	13	10	1	0	15	14	0	0	15	11	2	0	52/ 47%	54/ 49%	4/ 4%	0
АНГЛІЙСЬКА МОВА																				
Форма моніторингу	аудіювання, читання, говоріння, письмо																			

1. Сприймає з розумінням іноземну мову на слух	13	16	0	0	15	8	1	0	18	7	3	0	16	10	1	0	62/ 57%	41/ 38%	5/ 5%	0
2. Читає з розумінням іноземною мовою	6	16	7	0	14	5	4	1	10	13	5	1	14	12	1	0	44/ 40%	46/ 42%	17/ 16%	2/ 2%
3. Висловлюється іноземною мовою	1	13	15	0	11	5	8	0	10	13	5	1	14	10	3	0	36/ 33%	41/ 38%	31/ 28%	1/ 1%
4. Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	1	5	23	0	7	9	7	1	9	11	8	1	5	19	3	0	22/ 20%	44/ 40%	41/ 38%	2/ 2%

Класи	4-А (НПП "ІУ")				4-Б				4-В (НПП "ІУ")				4-Г				4-Д				4 класи (к-сть / %)			
К-сть учнів за списком / к-сть учасників моніторингу	26 / 26				27 / 27				27 / 27				24 / 24				34 / 34				138 / 100%			
Рівень результатів навчання	Високий	Достатній	Середній	Початковий	Високий	Достатній	Середній	Початковий	Високий	Достатній	Середній	Початковий	Високий	Достатній	Середній	Початковий	Високий	Достатній	Середній	Початковий	Високий	Достатній	Середній	Початковий
УКРАЇНСЬКА МОВА																								
Форма моніторингу	комбіновані діагностувальні роботи (робота з текстом, робота з мовними одиницями, диктант, переказ тощо)																							
1. Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причиново-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	14	10	2	0	10	16	1	0	15	11	1	0	10	13	1	0	10	19	5	0	59/ 43%	69/ 50%	10/ 7%	0
2. Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	19	6	1	0	11	12	4	0	19	5	1	0	15	4	5	0	19	7	7	1	83/ 60%	34/ 25%	18/ 13%	1/ 1%
3. Аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	15	9	2	0	14	12	1	0	17	8	2	0	9	12	3	0	8	16	10	0	63/ 46%	57/ 41%	18/ 13%	0
4. Переказує усно/письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки	8	10	5	1	6	16	5	0	13	12	2	0	5	14	5	0	13	16	5	0	45/ 33%	68/ 49%	22/ 16%	1/ 1%

викладу та з творчим доповненням																								
5. Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування	10	12	4	0	4	17	6	0	11	13	3	0	5	15	4	0	7	21	4	2	37/ 27%	78/ 57%	21/ 15%	2/ 1%
6. Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане	9	14	3	0	5	11	11	0	13	10	4	0	7	7	10	0	11	12	10	1	45/ 33%	54/ 39%	38/ 28%	1/ 1%
7. Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	10	13	3	0	1	18	8	0	15	11	1	0	6	9	8	1	5	22	5	2	37/ 27%	73/ 53%	25/ 18%	3/ 2%
МАТЕМАТИКА																								
Форма моніторингу	комбіновані діагностувальні роботи																							
1. Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	19	6	1	0	21	6	0	0	21	6	0	0	16	7	1	0	24	8	2	0	101/ 73%	33/ 24%	4/ 3%	0
2. Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	12	9	5	0	12	7	8	0	18	9	0	0	7	14	2	1	18	11	5	0	67/ 49%	50/ 36%	20/ 14%	1/ 1%
3. Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	17	5	3	1	13	7	7	0	17	8	2	0	8	10	6	0	7	18	7	0	62/ 45%	48/ 35%	25/ 18%	1/ 1%
4. Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок	12	8	5	1	7	10	10	0	15	10	2	0	10	8	5	1	12	13	5	4	56/ 41%	49/ 36%	27/ 20%	6/ 4%

5. Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	17	7	1	1	7	13	7	0	21	6	0	0	11	10	3	0	10	17	7	0	66/ 48%	53/ 38%	18/ 13%	1/ 1%
6. Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання	13	8	4	1	14	10	3	0	18	7	2	0	8	12	4	0	13	15	6	0	66/ 48%	52/ 38%	19/ 14%	1/ 1%
Інтегрований курс «ЯДС» / «ЯПС» (ПРО)																								
Форма моніторингу	комбіновані діагностувальні роботи																							
1. Установлює зв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів	8	17	1	0	21	6	0	0	21	6	0	0	8	14	2	0	13	18	3	0	71/ 51%	61/ 44%	6/ 4%	0
2. Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причиново-наслідкові зв'язки між ними	10	14	2	0	11	15	1	0	21	6	0	0	13	11	0	0	13	18	3	0	68/ 49%	64/ 46%	6/ 4%	0
3. Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи з власно складеним планом, робить висновки і презентує їх	7	16	3	0	10	12	5	0	19	8	0	0	6	13	5	0	14	18	2	0	56/ 41%	67/ 49%	15/ 11%	0
4. Орієнтується на місцевості за об'єктами природи і з допомогою компасу	11	13	1	1	10	7	10	0	11	16	0	0	13	6	5	0	14	15	5	0	59/ 43%	57/ 41%	21/ 15%	1/ 1%
5. Знаходить і показує на карті України, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання	14	10	2	0	12	12	3	0	18	9	0	0	7	12	5	0	9	20	5	0	60/ 43%	63/ 46%	15/ 11%	0
6. Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил	15	9	2	0	6	19	2	0	24	3	0	0	10	12	2	0	9	21	4	0	64/ 46%	64/ 46%	10/ 7%	0

АНГЛІЙСЬКА МОВА

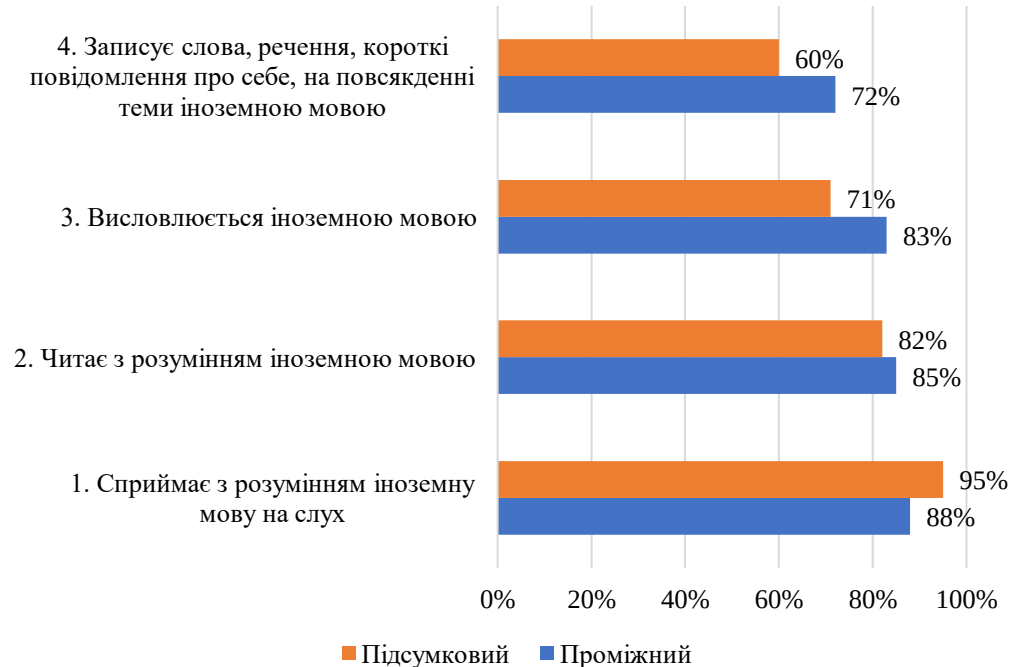
Форма моніторингу	аудіювання, читання, говоріння, письмо																							
1. Сприймає з розумінням іноземну мову на слух	13	8	5	0	11	4	12	0	15	8	4	0	10	9	1	4	14	15	3	2	63/ 46%	44/ 32%	25/ 18%	6/ 4%
2. Читає з розумінням іноземною мовою	12	9	2	3	13	4	8	2	16	9	2	0	13	6	1	4	15	11	4	4	69/ 50%	39/ 28%	17/ 12%	13/ 9%
3. Висловлюється іноземною мовою	9	7	8	2	9	4	4	10	12	10	4	1	5	8	8	3	10	9	13	2	45/ 33%	38/ 28%	37/ 27%	18/ 13%
4. Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	7	11	7	1	9	4	13	1	7	10	9	1	9	8	3	4	10	9	11	4	42/ 30%	42/ 30%	43/ 31%	11/ 8%

Порівняння якісних показників проміжного та підсумкового моніторингів учнів 3-х класів 2024/2025 навчального року

Українська мова, 3 клас



Англійська мова, 3 клас



Математика, 3 клас

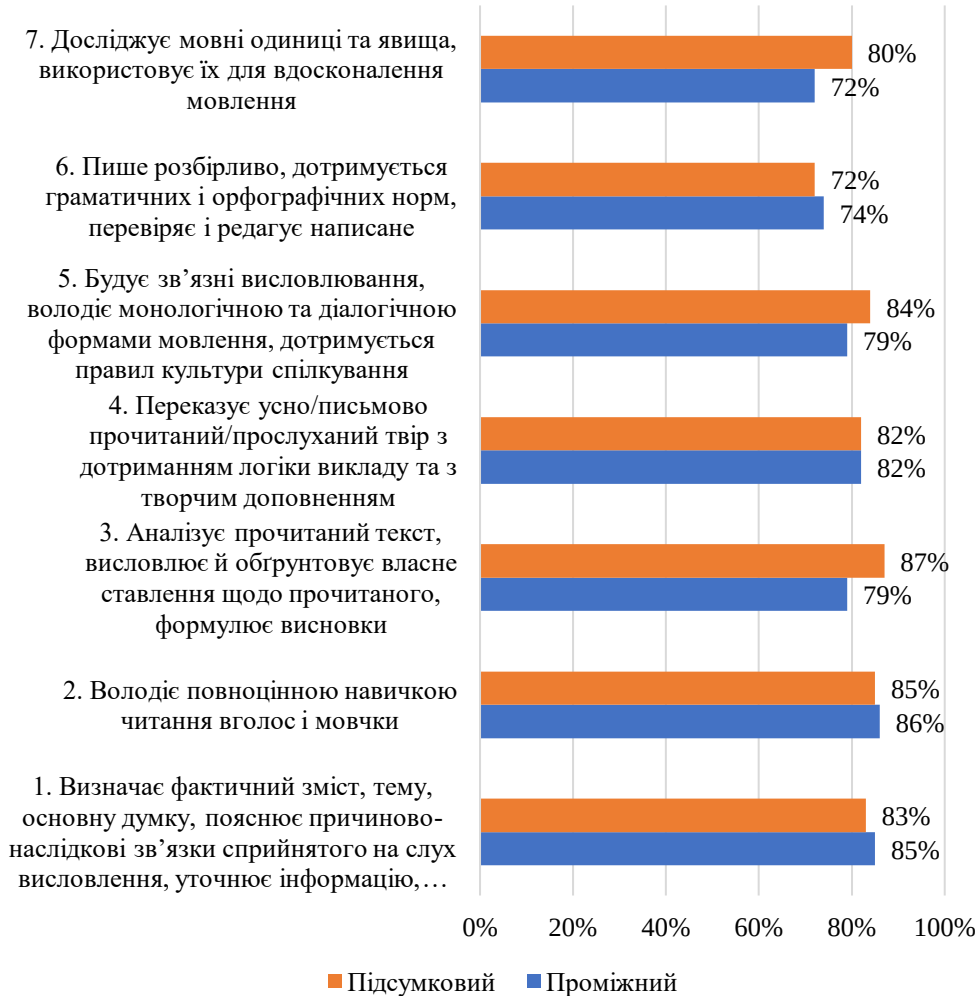


Я досліджую світ / Я пізнаю світ (ПРО), 3 клас

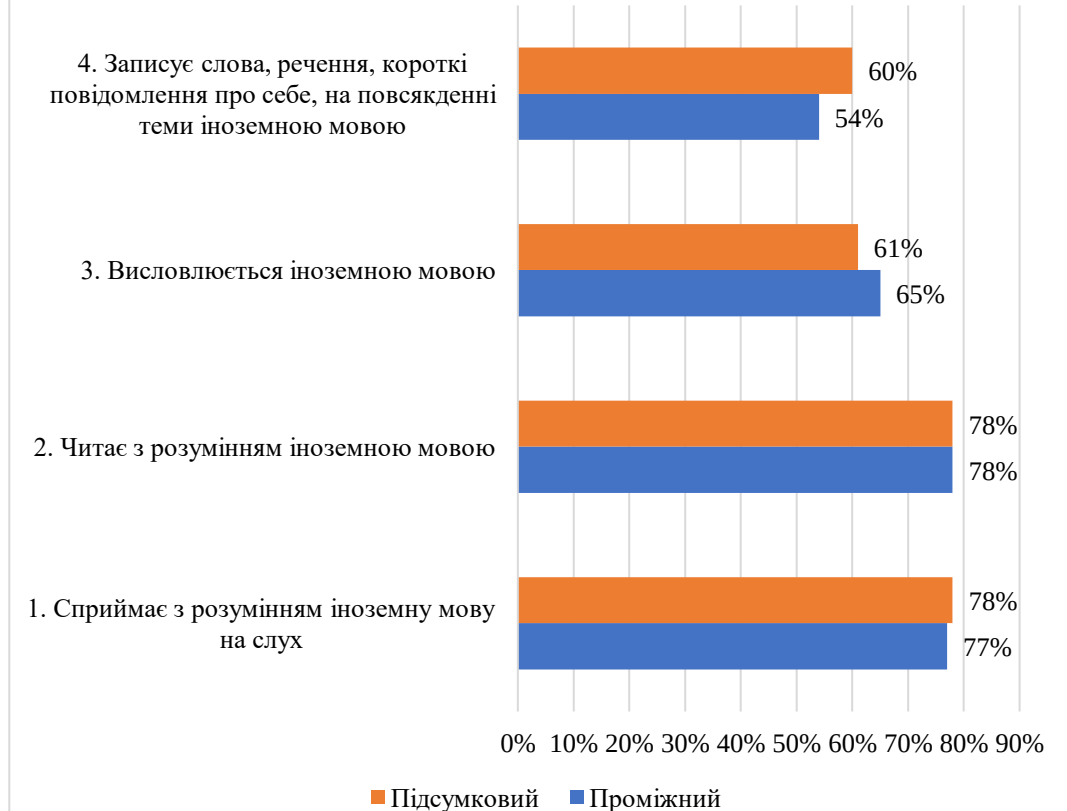


Порівняння якісних показників проміжного та підсумкового моніторингів учнів 4-х класів 2024/2025 навчального року

Українська мова, 4 клас



Англійська мова, 4 клас



Математика, 4 клас



Я досліджую світ / Я пізнаю світ (ПРО), 4 клас

