



ВІННИЦЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ВІННИЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 23»
(КЗ «ВЛ № 23»)

Код ЄДРПОУ 20090689

НАКАЗ

24.12.2024

м. Вінниця

№_____

**Про внесення доповнень до
положення про внутрішню систему
забезпечення якості освіти**

Відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898, наказу Міністерства освіти і науки України від 13.09.2023 № 1121-23, рішення педагогічної ради закладу (протокол № 8 від 24.12.2024 року), та з метою організації оцінювання результатів навчання учнів 10-11 класів на уроках предмету «Захист України»

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити критерії оцінювання навчальних досягнень учнів 10-11 класів на уроках предмету «Захист України» (Додаток 1)
2. Вважати основними видами оцінювання якості знань, умінь та навичок учнів 10-11-х класів на уроках предмету «Захист України»: поточне; тематичне, семестрове, річне.
3. Поточне і тематичне оцінювання здійснювати за бальною системою (1-12 балів). Тематичне оцінювання здійснюється на основі поточного оцінювання з кожного з чотирьох блоків навчальної програми (дронна підготовка, вогнева підготовка та збройні сили України, тактична підготовка та прикладна фізична підготовка, тактична медицина та домедична підготовка).
4. Семестрове оцінювання здійснюється на основі результатів тематичного оцінювання.
5. Річне оцінювання здійснюється на основі загальних оцінок результатів навчання за I та II семестри.
6. Семестрова та річна оцінки можуть підлягати коригуванню.
7. Облік результатів поточного, тематичного, семестрового, річного оцінювання, проводиться в паперових класних журналах.
8. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Гоменюка В.О.

Директор

Наталія БОГАР

Рівень компетентності	Бали	Критерії оцінювання якості знань, умінь і навичок учнів
I. Початковий рівень	1	Учень (учениця) може розрізняти об'єкт вивчення і відтворити деякі його елементи. Володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що відтворюються учнем окремими словами чи реченнями з постійною допомогою вчителя, виконує лише фрагменти практичних завдань
	2	Учень (учениця) фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу, має поверхові уявлення про об'єкт вивчення, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні, має елементарні навички, практичні завдання виконує лише з допомогою вчителя
	3	Учень (учениця) відтворює менше половини навчального матеріалу, за допомогою викладача виконує елементарні завдання, розрізняє елементи техніки виконання нормативних вимог і здатний виконати незначну їх частину
II. Середній рівень	4	Учень (учениця) знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворювати його не в повному обсязі відповідно до тексту підручника або пояснення вчителя
	5	Учень (учениця) розуміє основний навчальний матеріал, здатний дати визначення понять, але допускає помилки. За допомогою вчителя може логічно відтворювати значну його частину
	6	Учень (учениця) виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, відповіді його правильні, він може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, за допомогою вчителя може його аналізувати, порівнювати та робити висновки
III. Достатній рівень	7	Учень (учениця) виявляє знання і розуміння переважної більшості навчального матеріалу, здатний застосовувати його на рівні стандартних вимог, частково контролювати власні навчальні дії
	8	Знання учня (учениці) достатньо повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, вміє аналізувати, робити висновки. Самостійно застосовує теоретичні знання для виконання практичних завдань.
	9	Учень (учениця) вільно володіє вивченим матеріалом, вміє узагальнювати інформацію, застосовує її на практиці
IV. Високий рівень	10	Учень (учениця) володіє глибокими, міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних ситуаціях. Виявляє творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної пізнавальної діяльності, знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх при вирішенні поставлених завдань.
	11	Учень (учениця) володіє узагальненими знаннями з предмета, вільно висловлює власні думки, визначає програму особистої пізнавальної діяльності без допомоги вчителя знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності.
	12	Учень (учениця) має системні знання, виявляє здатність приймати творчі рішення, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання, рівень умінь і навичок дає змогу виконувати нормативи на бездоганному рівні