

ЗВІТ ДИРЕКТОРА



комунального закладу «Вінницький ліцей № 23»

БОГАР Наталії Василівни

03.06.2024

ОСНОВНІ НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ

- Конституція України
- Закони України: «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про Національну програму інформатизації», «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», «Про охорону дитинства», «Про захист персональних даних», «Про доступ до публічної інформації», «Про відкритість використання публічних коштів» та інші закони
- Національна Програма «Освіта України XXI століття»
- Національна доктрина розвитку освіти
- Національна Програма «Діти України»
- Державні стандарти початкової, базової та профільної освіти
- Концепція НУШ
- Конвенція про права дитини
- Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України

УСТАНОВЧІ ДОКУМЕНТИ ЗАКЛАДУ

- Ліцензія на здійснення освітньої діяльності
- Ліцензія на надання додаткових освітніх послуг
- Статут комунального закладу «Вінницький ліцей №23»
- Наскрізна освітня програма закладу на 2023/2024 навчальний рік
- Стратегія розвитку комунального закладу на 2021/2026 роки
- Колективний договір

ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ

- Рівність умов для повної реалізації кожним учнем його здібностей, таланту, всебічного розвитку
- Забезпечення якості освіти
- Академічна доброчесність
- Гуманізм, пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей
- Розвиток у закладі інклюзивного освітнього середовища
- Інтеграція у міжнародний освітній простір
- Формування культури здорового способу життя, екологічної культури

ЗАВДАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ

- Формування безпечного освітнього середовища
- Створення належних матеріально-технічних умов для організації профільного навчання
- Забезпечення безперервного професійного та особистого розвитку педагогів
- Організація співпраці із закладами вищої освіти Вінницької області та країни
- Продовження співпраці з навчальними закладами європейських країн
- Забезпечення функціонування ефективної системи інклюзивної освіти
- Продовження роботи в напрямку національного виховання на загальнолюдських, полікультурних, громадянських засадах
- Забезпечення функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти
- Дотримання Положення про академічну доброчесність

ЗАВДАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ

- Підвищення поінформованості учасників освітнього процесу з питань планування діяльності закладу
- Підвищення мотивації педагогічних працівників, батьківської громади до участі в розвитку закладу
- Формування відносин довіри

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС В УМОВАХ **ВОЄННОГО СТАНУ**

- Відповідно до Указу Президента України від 24.02.2022 №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» (зі змінами), Закону України «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану», Постанови КМУ від 28.07.2023 №782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні» освітній процес у 2023/2024 н.р. здійснювався у змішаному форматі.
- Відповідно до меморандумів про співпрацю, укладених із комунальними закладами, був організований освітній процес для учнів 1-11-х класів, а саме: «Вінницький ліцей № 15» (учні 1, 4-х класів); «Вінницький ліцей № 34» (учні 3, 7, 8-х класів); «Вінницький ліцей № 21» (учні 5, 6-х класів); «Вінницький ліцей № 26 ім. Героя України Дмитра Майбороди» (учні 9, 10, 11-х класів); «Дошкільний навчальний заклад № 75» (учні 2-х класів); «Вінницький міський палац дітей та юнацтва імені Лялі Ратушної» (для учнів 9-Д класу).
- На виконання наказу МОН України від 28.03.2022 № 274, наказу Департаменту освіти Вінницької міської ради від 29.03.2022 № 134, з метою забезпечення державних гарантій здобувачам загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні до закладу було зараховано 43 дитини з числа внутрішньо переміщених осіб та для 105 учнів на підставі заяв батьків та рішень педагогічної ради організована сімейна форма навчання.

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

✓
Забезпечення
комфортних
і безпечних умов
навчання та праці



✓
Створення освітнього
середовища, вільного
від будь-яких форм
наси́льства та
дискримінації

✓
Формування інклюзивного,
розвивального та
мотивуючого до навчання
освітнього простору

ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

- оформлені акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах підвищеної небезпеки, спортивній залі, майстернях, дозвіл на експлуатацію харчоблоку;
- між адміністрацією закладу й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці;
- затверджені інструкції з охорони праці й безпеки життєдіяльності;
- проводяться навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, цивільного захисту;
- систематично проводяться інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, техногенної безпеки;
- проводяться медичні огляди всіх учасників освітнього процесу;
- проводиться профілактична робота з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, техногенної безпеки;
- проводяться місячник «Увага! Діти на дорозі!», тижні знань безпеки життєдіяльності, тижні безпеки дорожнього руху, Тиждень протипожежної безпеки, Місячник цивільного захисту, День цивільного захисту, Тиждень охорони праці;
- 1 нещасний випадок зі здобувачем освіти.

СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ

- діти, позбавлені батьківського піклування – 3 ;
- діти з інвалідністю – 23 ;
- діти з особливими освітніми потребами – 10;
- діти загиблих учасників АТО/ООС, війни з РФ – 5;
- діти, зниклих безвісти учасників АТО/ООС, війни з РФ - 2;
- діти, батьки яких є/були учасниками АТО, ООС, війни РФ – 151 ;
- діти з малозабезпечених сімей – 9;
- діти з багатодітних сімей – 58;
- діти з внутрішньо переміщених сімей – 43.

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

За кошти батьків
АБО пільгове
харчування
(на 50 грн
з II семестру
2023/2024 н.р.)

<p>ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ</p> <p>1-11 класів</p> <hr/> <p>2023-2024 Н.Р.</p> <hr/> <p>ГРАФІК ХАРЧУВАННЯ: I зміна 08:40-08:55 II зміна 13:40-13:50; 15:30-15:40 * після 1-го уроку</p>	<p>1, 2, 4 класи</p> <p>за кошти батьків та безкоштовно учні пільгових категорій забезпечуються харчуванням на базі КЗ "ВЛ № 15"</p> <p>* 1,4 класи - гаряче харчування ** 2 класи - сухий пайок</p>	<p>5-6 класи</p> <p>за кошти батьків та безкоштовно учні пільгових категорій забезпечуються гарячим харчуванням на базі КЗ "ВЛ № 21"</p> 
<p>3, 7, 8 класи</p> <p>за кошти батьків та безкоштовно учні пільгових категорій забезпечуються гарячим харчуванням на базі КЗ "ВЛ № 34"</p> 	<p>Цінова політика</p> <ul style="list-style-type: none">• обід (друга, третя страви) - 30 грн;• обід (друга, третя страви, фрукти) - 40 грн;• обід (перша, друга, третя страви) - 40 грн• обід для пільгових категорій - 50 грн (за бажанням із доплатою)	<p>9, 10, 11 класи</p> <p>за кошти батьків та безкоштовно учні пільгових категорій забезпечуються гарячим харчуванням на базі КЗ "ВЛ № 26"</p> 

КЗ «ВЛ № 15» - для учнів 1, 4-х класів (гаряче харчування)
КЗ «ВЛ № 21» - для учнів 5, 6-х класів (гаряче харчування)
КЗ «ВЛ № 26» - для учнів 9, 10, 11-х класів (гаряче харчування);
КЗ «ВЛ № 34» - для учнів 3, 7, 8-х класів (гаряче харчування);
КЗ «ВЛ № 15» - для учнів 2-х класів (сухий пайок) з доставкою в КЗ "ДНЗ № 75"

ПІЛЬГОВЕ ХАРЧУВАННЯ

Витяг з рішення виконавчого комітету Вінницької міської ради від 21.12.2023 № 328 7 “Про встановлення вартості харчування учнів в закладах загальної середньої освіти, що належать до комунальної власності Вінницької міської територіальної громади, та визнання таким, що втратив чинність п. 1 рішення виконавчого комітету міської ради від 15.12.2022 р. № 2754”

Вартість харчування учнів з числа окремих категорій дітей, визначених законодавством України, що навчаються в закладах загальної середньої освіти Вінницької міської територіальної громади (фінансується за рахунок коштів бюджету Вінницької міської територіальної громади)		
№ з/п	Категорія дітей	Вартість одноразового харчування
1.	Діти-сироти	50,00 грн.
2.	Діти, позбавлені батьківського піклування	50,00 грн.
3.	Діти з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних та інклюзивних класах	50,00 грн.
4.	Діти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»	50,00 грн.
5.	Діти із числа внутрішньо переміщених осіб	50,00 грн.
6.	Діти, які мають статус дитини, що постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів	50,00 грн.
7.	Діти з числа осіб, визначених у статті 10 та 10 ¹ Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»	50,00 грн.
8.	Діти із сімей, у яких один із батьків є учасником бойових дій або інвалідом війни та захищав незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України і брав безпосередню участь в антитерористичній операції, забезпеченні її проведення, перебуваючи безпосередньо в районах антитерористичної операції у період її проведення, у здійсненні заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях, забезпеченні їх здійснення, перебуваючи безпосередньо в районах та у період здійснення зазначених заходів, у заходах, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України	50,00 грн.

На кінець 2023/2024 навчального року пільговим харчуванням охоплено 98 учнів:

- 46 учнів віком від 6 до 10 років;
- 52 учні віком старші 10 років.

НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ХАРЧУВАННЯ

- **Закони України:**
 - “Про освіту”;
 - “Про повну загальну середню освіту”;
 - “Про місцеве самоврядування в Україні”;
 - “Про оздоровлення та відпочинок дітей”;
 - “Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення”;
 - “Про захист населення від інфекційних хвороб”;
 - “Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів”;
 - “Про інформацію для споживачів щодо харчових продуктів”;
 - “Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб”;
 - “Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту”;
 - “Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям”.
- **Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти**
(чинний з 1 січня 2021 року)

НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ХАРЧУВАННЯ

- **Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 305** «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» (із змінами, внесеними згідно з постановами КМУ № 786 від 28.07.2021, № 871 від 18.08.2021)
- **Рішення Вінницької міської ради від 24 грудня 2021 року № 719** «Про затвердження програми розвитку освіти Вінницької міської територіальної громади на 2022-2024 роки» (додаток 1 п. 7.2.36, 7.2.37, 7.2.38)
- **Рішення Вінницької міської ради від 26 серпня 2022 року № 1148** «Про внесення змін до рішення міської ради від 24 грудня 2021 року № 719»
- **Рішення Вінницької міської ради від 21 грудня 2023 року № 3287** «Про встановлення вартості харчування учнів в закладах загальної середньої освіти, що належать до комунальної власності Вінницької міської територіальної громади, та визнання таким, що втратив чинність п. 1 рішення виконавчого комітету міської ради від 15.12.2022 № 2754»

ПРИБЛИЗНЕ 4-ТИЖНЕВЕ МЕНЮ НА 2024 РІК

«Погоджено»
Начальник Вінницького
міського управління
Головного управління
Держпродспецслужби
у Вінницькій області
Ірина ОДНОКОЛКО

«Погоджено»
Директор департаменту
освіти, Вінницької
міської ради
Оксана ЯЦЕНКО

«Затверджено»
Директор департаменту
адміністративних послуг
Вінницької міської ради
Ірина КОПЧУК

Примірне чотири тижневое весняне меню других сніданків для здобувачів освіти
пільгових категорій на 2024 рік вартістю 50,00 грн

Збірник рецептур, № розкладки	Наявні алергени	Найменування страв	Вихід страви, г	Енергоцінність ккал
1-й тиждень				
1	2	3	4	5
		Варіант 1:		
TK фірм		Овочево асорті	70	21
TK фірм	Г, МП	Зрази курячі з сиром	60	170
Шк.з. 161	МП	Горохове пюре	120	214
Шк.з.347/350, TK фірм		Чай з лимоном / трав'яний напій	150	3
TK 12.01 К		Фрукти свіжі	70	45
				453
		Варіант 2:		
Шк.з.112 / 18		Морква припущена/ салат зі свіжих помідорів та огірків	70	28
Шк.з 285 TK 10.05 К	Г	Биточки курячі з соусом "кетчуп"	50/25	149
TK 08.15 К/ Шк.з. 291	Г, МП	Каша кускус / "Артек"	120	132
TK фірм	Г	Хліб цільнозерновий	30	71
TK 11.05 К	МП, Л	Какао	100	56
TK 12.01 К		Фрукти свіжі	70	45
				481
		Варіант 3:		
Шк.з.309/314 TK фірм	МП, Л Г	Буряк тушкований зі сметаною /з сухариками / салат з буряка з сиром	70	49
Шк.з 211	Р, Г,Я	Фіш бол у соусі	50/50	124
TK 08.13, Шк.з.298	МП,Л	Картопляне пюре	120	125
TK фірм.	Г	Хліб цільнозерновий	30	71
TK фірм/ TK 11.11 К		Напій з цикорієм / каркаде	150	38

вироб.		вареної/ зі свіжих огірків/ та сир твердий		
TK фірм	Г	Тефтелі курячі	50/50	165
Шк.з.291/191/ TK 08.25 К	МП,ЛГ	Каша гречана / кускус	120	132
TK 11.11 К /фірм		Напій каркаде/ м'ятний	150	38
TK 12.01 К		Фрукти свіжі	70	45
				444
		Варіант 17:		
Шк.з.145, 146, 147	МП,Л,Г	Каша молочна з крупою з родзинками/ з бананом	200	250
TK фірм	МП,Л, Г	Бутерброд з сиром, маслом та овочами	10/4/20/30	125
Шк.з 347/ 350 /TK фірм		Чай з лимоном / напій лимонний	150/7	3
TK 12.01 К		Фрукти свіжі	70	45
				423
		Варіант 18:		
Шк.з.307 / TK 01.01 К		Капуста тушкована / салат зі свіжих помідорів	70	39
TK 4.06 К/ TK фірм		Котлета по - міланськи з сиром/ відбивна куряча з сиром	40	102
TK 08.12 Шк.з.296/298	МП, Л	Картопля відварена / пюре	120	167
TK 11.03 К/ TK 11.02К		Узвар / компот з фруктів або ягід	150	111
TK 12.01 К		Фрукти свіжі	70	45
				464
		Варіант 19:		
Шк.з.309/ 314 TK фірм	МП,Л	Буряк, тушкований в сметанному соусі / салат з буряка з сиром	70	49
TK 06.06 К/ TK 06.01К	Р, Я,Г	Рибні стіжки (палічки) / нагетси	50	112
TK 08.06 К	МП	Пюре з зеленого гороху	120	173
TK фірм.	Г	Хліб цільнозерновий	30	71
TK 11.07 К/TK фірм.		Напій лимонно-апельсиновий / апельсиновий	150	33
				438
		Варіант 20:		
TK фірм		Овочі варені / свіжі	70	17
TK 3.02 К/Пром.вироб.	МП, Я,Г	Скрамбл / яйце варене/ та сир тверд	50/10	112
Шк.з. 118 / TK 08.25 К	МП,Л,Г	Каша "Сонячна"/ булгур	120	143
TK фірм.	Г	Хліб цільнозерновий	30	71
Пром. вироб/TK11.04К		Сік фруктовий/ кисіль фруктовий	150	63
		Фрукти свіжі	30	20
				426

Підстава: Збірник рецептур страв для харчування дітей шкільного віку в організованих освітніх та оздоровчих закладах. С. Клопотенко, Львів, 2019. Збірник рецептур страв для харчування школярів, Київ, 1990 р. та Технологічні карти.
Примітка: Можливі зміни в залежності від асортименту й цін продуктів, що постачаються, змінюється графік постачання продуктів харчування



Алла МИХАЙЛОВА
Неля РАБЦУН

БУФЕТНА ПРОДУКЦІЯ

За підписом
Стор. 2

“Погоджено”
Начальник Вінницького
міського управління
ГУ ДПСС у Він області
І.М. Одностачко



“Погоджено”
Директор Департаменту
освіти м. Вінниці
О.Л. Яценко



“Затверджено”
Директор Департаменту
адміністративних послуг
Вінницької міської ради
І.В. Копчук



Перелік буфетної продукції КП “Меридіан”

1. Борошняні вироби власного виробництва (Додаток 1).
2. Кондитерські вироби власного виробництва (Додаток 2).
3. Соки в асортименті (Додаток 3).
4. Вода не газована (Додаток 3).
5. Молочна продукція промислового виробництва (Додаток 3).
6. Напої власного виробництва (чай, компот, напої) (Додаток 3).
7. Фрукти свіжі в асортименті (Додаток 4).

Технолог КП “Меридіан”



Шулепа О.В.



СТОРІНКА САЙТУ ЗАКЛАДУ

Організація харчування учнів у закладі

Меню (гаряче харчування)

Деталі...

Меню (буфет)

Деталі...

НАССР

Деталі...

Організація харчування учнів 1-11 класів

Деталі...

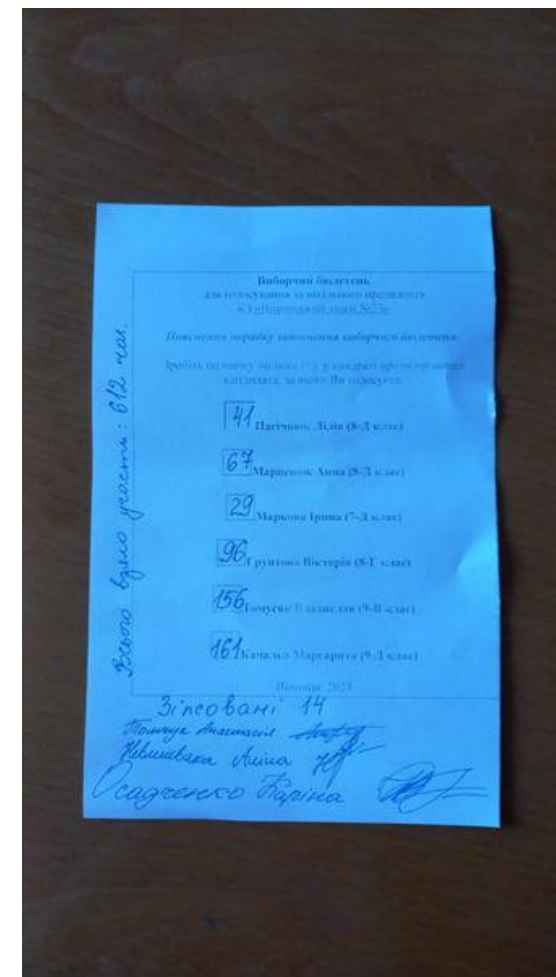
Безоплатне харчування

Деталі...

УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ ЛІЦЕЮ ВИБОРИ ПРЕЗИДЕНТА ЛІЦЕЮ



Качалка Маргарита, учениця 9-Д класу,
президентка ліцею



ЕКОЛОГІЧНИЙ ПРОЄКТ «GREEN SHIELD», 30 000 грн



Качалка Маргарита,
президентка ліцею,
авторка проєкту-переможця



ТЕМАТИЧНІ ДНІ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

- “Квітковий БУМ”
- День без рюкзаків
- День улюбленої іграшки
- Кольорові дні
- День у стилі Disco



МІСЬКА ПРОГРАМА “ОБМІН ДОСВІДОМ МІЖ ЛІДЕРАМИ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ УКРАЇНИ”

Зустріч із лідерами учнівського
самоврядування у Львові.

Осадченко Каріна, учениця 11-А класу



МІСЬКИЙ ПРОЄКТ «ШКОЛА УПРАВЛІНСЬКОЇ МАЙСТЕРНОСТІ «ШКОЛА ЛІДЕР»

Качалка Маргарита, президентка ліцею
Томусяк Владислав, керівник
волонтерського центру “За Донат”
Горобець Аліна, шкільна омбудсменка



ДЕНЬ МОЛОДІЖНОГО САМОВРЯДУВАННЯ У ВМР



ІНДИВІДУАЛЬНА ФОРМА НАВЧАННЯ

- Педагогічний патронаж - 5 учнів:
 - ❖ 4 учні школи II ступеня;
 - ❖ 1 учень школи III ступеня.
- Сімейне навчання - 105 учнів:
 - ❖ 29 учнів школи I ступеня;
 - ❖ 62 учні – школи II ступеня;
 - ❖ 14 учнів – школи III ступеня.
- Інклюзивна освіта – 6 учнів (8-А, 5-Б, 2-А, 2-Г, 1-Б класи).

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА



- Психологічною службою закладу для учнів 9-10-х класів проведені онлайн-заняття «Вибір, майбутнє, мрія»
- Класні керівники відвідували разом з учнями онлайн «Дні відкритих дверей» освітніх закладів
- Класні керівники та лідери учнівського самоврядування проводили заходи під час предметних тижнів у ліцеї
- Класними керівниками організовані онлайн-зустрічі з батьками, представниками різних професій
- Президентською радою та лідерами учнівського самоврядування проведені: онлайн-хвилинки “У світі професій”, челендж “Перевтілення у професію”, пізнавальні ігри “Цікаві та корисні професії”

УЧАСТЬ У СПОРТИВНИХ ЗМАГАННЯХ ТА КОНКУРСАХ

№ з/п	Вид змагання	Кількість учасників	Результат
1	Баскетбол (3х3), міська «Гімназіада»	4 особи	I місце (місто); III місце (область)
2	Футбол, міська «Гімназіада»	17 осіб	15-е місце
3	Футзал, Плч-о-плч всеукраїнські шкільні ліги	9 осіб	12-е місце
4	Настільний теніс, першість міста	1 особа	II місце
5	Легка атлетика, чемпіонат міста	1 особа	I місце (довжина) II місце (висота)
6	Спартакіади серед допризовної молоді, міський етап	5 осіб	II місце

УЧАСТЬ У ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНИХ ЗМАГАННЯХ ТА ЗАХОДАХ

- Успішній реалізації завдань щодо виховання в дітей духовних і моральних цінностей сприяє також функціонування гуртків патріотичного спрямування «Захисник Батьківщини», «Джура», «Юний стрілець», «Джура (основи медичних знань)». Активно впроваджується позакласна робота з національно-патріотичного виховання класними керівниками, вчителями, педагогами-організаторами.
- Активну роботу з патріотичного виховання проводять вчителі закладу. Протягом 2023-2024 н.р. реалізовано ряд виховних та позакласних заходів.

УЧАСТЬ У МІСЬКОМУ БЛАГОДІЙНОМУ ФЕСТИВАЛІ ІМЕНІ ГЕРОЯ УКРАЇНИ МАКСИМА ШИМКА



БЛАГОДІЙНІ АКЦІЇ: "ЗІГРІЙ ТЕПЛОМ", "МАЛЕНЬКИМИ КРОКАМИ ДО ВЕЛИКОЇ ПЕРЕМОГИ", "ТЕПЛО СЕРДЕЦЬ", "КРИЛА"



БЛАГОДІЙНИЙ ПРОЄКТ «ДІТИ, ЯКІ ТВОРЯТЬ МАЙБУТНЄ»



УЧАСТЬ У НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНИХ ЗМАГАННЯХ ТА КОНКУРСАХ

№ з/п	Вид змагання	Учитель	Кількість учасників	Результат
1	VII щорічний Всеукраїнський національно-патріотичний конкурс «Я – козацького роду»	Паляниця Ю.В.	17 осіб	I місце
2	Міський етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	Гоменюк В.О., Паламарчук Г.В., Палій Т.Л., Рудик І.В., Юрченко І.І., Палькевич Ю.О.	8 осіб	V місце

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНІ КОНКУРСИ

Всеукраїнський національно-патріотичний конкурс «Я – козацького роду»

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Місце	ПІБ вчителя
1	12 учнів 9-Д класу	9	I	Паляниця Ю.В.
2	5 учнів 9-Д класу	9	II	Паляниця Ю.В.

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНІ КОНКУРСИ

Міський етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Місце	ПІБ вчителя
1	2 учні, 10-А класу, 6 учнів 10-Б класу	10-А 10-Б	5-е	Гоменюк В.О., Паламарчук Г.В., Палій Т.Л., Рудик І.В., Юрченко І.І., Палькевич Ю.О.

БЛОГ ШКІЛЬНОЇ БІБЛІОТЕКИ «BIBLIOSVIT»

Для всіх хто любить читати, цікавиться книгами бібліотека КЗ "НВК : ЗШ І -ІІІ ступенів -гімназія № 23 ВМР "

BiblioSvit

Для всіх хто любить читати, цікавиться книгами бібліотека КЗ "НВК : ЗШ І -ІІІ ступенів -гімназія № 23 ВМР "

Сторінки

среда, 5 мая 2021 г.

Головна сторінка

Про нас

Виховання інформаційної культури читачів

Книжкова полиця для дітей і дорослих

Корисні посилання

Для вас вчителі

Для Вас батьки

Наші заходи

Плейкаст – різновид електронної тематичної листівки з аудіо-, відео- та візуальними ефектами. Цікавий спосіб розповісти про книги, які сподобались. До вашої уваги плейкасти до книги Дж. Гріна "Пробина зірок"

<https://www.vociana.ru/id56834/playlist/230270/>

Книжкова полиця для дітей і дорослих

Книжкова полиця для дітей і дорослих

Цікаві книги для молодших школярів

Андрій Усачов
РОЗУМНА СОБАЧКА СОЦЯ
Художник Євген Антоненков

Активізація Windows
Щоб активувати Windows, перейдіть до розділу "Параметри".

"Книга-мандрівка Україна". Цікавий формат мультфільмів про історичні події нашої країни. Тисни :

<https://www.youtube.com/channel/UCNq5vXBXgKpU0-Nx18pDKyw/videos?view=0&sort=p>

"Живі письменники". Хто бажає подивитись інтерв'ю із сучасними письменниками
України, тисни тут. <https://www.youtube.com/hashtag/>

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ

- косметичний ремонт класів та фарбування коридорів I-III поверхів закладу;
- придбання жалюзі та ролетів в актову залу та класні кімнати на суму 41976,00 грн.;
- заміна каналізаційних та водопровідних труб на суму 12031,40 грн. та придбання бойлера в санвузол на суму 7900,00 грн. ;
- придбання будівельних матеріалів та фотошпалер для ремонту спортивної зали та ремонту й оздоблення кабінетів 223 та 315 на суму 64758,00 грн. ;
- закуплено засоби пожежогасіння на суму 6896,00 грн. та відремонтовано сигналізацію по закладу на суму 26170,09 грн.
- для організації та впровадження НУШ закладом у грудні 2023 році було придбано матеріалів для оснащення кабінетів математики, біології та географії на суму 75264,00 грн. та у 2024 році виділені кошти для придбання мультимедійного обладнання на суму 369909,00 грн. ;
- отримано від агентства стратегічних резервів (Польща) великий генератор на суму 410310,00 грн. та придбано дизельне паливо в кількості 630 л на суму 31500,00 грн.;
- отримано від благодійної організації «Подільська громада» в рамках гуманітарної допомоги парти 20 шт. на суму 4991,00, стільці 88 шт. на суму 7319,84 грн. та 90 кущів троянд; від благодійної організації «СОТА» отримано гелеві антисептики 77 шт. на суму 9780,00 грн.;
- для облаштування укриття було придбано: лавки - 92 шт. на суму 135000,00 грн., стільці - 30 шт. на суму 33000,0 грн. та інші матеріали на суму 24880,00 грн.;
- для проведення малярних робіт в кабінетах та коридорах закладу було придбано фарбу та паркетний лак на суму 14026,47 грн.;
- вирізано аварійні дерева на пришкольній території;
- отримано засоби для дезінфекції та засоби для прибирання.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС



ПОГЛИБЛЕНЕ ВИВЧЕННЯ ОКРЕМИХ ПРЕДМЕТІВ (7-9 КЛАСИ)

- українська філологія,
- іноземна філологія,
- математика,
- географія.

ПРОФІЛЬНЕ НАВЧАННЯ (10-11КЛАСИ)

- філологічний профіль (українська мова та література);
- філологічний профіль (англійська мова);
- математичний профіль.

I ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКИХ УЧНІВСЬКИХ ОЛІМПІАД

Навчальний предмет	Кількість учасників	Кількість призерів
Українська мова та література (5-11 класи)	76	37
Українська мова (4 класи)	14	7
Математика (6-11 класи)	81	29
Математика (4 класи)	20	9
ІКТ (8-11 класи)	25	7
Фізика (7-11 класи)	37	13
Географія (8-11 класи)	36	9
Біологія (8-11 класи)	63	16

I ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКИХ УЧНІВСЬКИХ ОЛІМПІАД

Навчальний предмет	Кількість учасників	Кількість призерів
Історія (8-9 класи)	17	10
Хімія (7-11 класи)	46	13
Польська мова (8-10 класи)	16	8
Правознавство (9 класи)	14	3
Англійська мова (8-11 класи)	59	20
Англійська мова (4 класи)	28	10
Німецька мова (8-9 класи)	20	8
Технології (8-11 класи)	22	10
Природознавство (ЯДС/ЯПС)	20	6

ВСЕУКРАЇНСЬКА УЧНІВСЬКА ОЛІМПІАДА З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	II етап (міський)	ПІБ вчителя
1	Учениця 8-Г класу	8-Г	II	Форись Г.І.
2	Учениця 10-Б класу	10-Б	III	Матвієнко Т.В.
3	Учениця 9-Д класу	9-Д	III	Кириленко Л.Г.
4	Учениця 7-В класу	7-В	III	Гурак О.І.

ВСЕУКРАЇНСЬКА УЧНІВСЬКА ОЛІМПІАДА З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	II етап (міський)	ПІБ вчителя
5	Учениця 8-А класу	8-А	II	Матвієнко Т.В.
6	Учениця 8-Г класу	8-Г	III	Форись Г.І.
7	Учениця 9-Г класу	9-Г	III	Дунець Т.В.

ВСЕУКРАЇНСЬКА УЧНІВСЬКА ОЛІМПІАДА З МАТЕМАТИКИ

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	II етап (міський)	III етап (обласний)	ПІБ вчителя
1	Учениця 8-Д класу	8-Д	II	II	Кононенко Г.М.
2	Учениця 8-Д класу	8-Д	II	I	Кононенко Г.М.
3	Учениця 7-Д класу	7-Д	III	III	Кононенко Г.М.
4	Учениця 6-В класу	6-В	II		Іржавська О.А.

ВСЕУКРАЇНСЬКА УЧНІВСЬКА ОЛІМПІАДА З МАТЕМАТИКИ

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	II етап (міський)	III етап (обласний)	ПІБ вчителя
5	Учень 6-Б класу	6-Б	II		Когут Т.П.
6	Учениця 6-Б класу	6-Б	II		Когут Т.П.
7	Учень 6-В класу	6-В	III		Іржавська О.А.
8	Учениця 6-Б класу	6-Б	III		Когут Т.П.

ВСЕУКРАЇНСЬКА УЧНІВСЬКА ОЛІМПІАДА З ХІМІЇ

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	II етап (міський)	ПІБ вчителя
1	Учениця 8-В класу	8-В	II	Пукас М.М.
2	Учениця 10-А класу	10-А	III	Пукас М.М.

ВСЕУКРАЇНСЬКА УЧНІВСЬКА ОЛІМПІАДА З ФІЗИКИ

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	II етап (міський)	III етап (обласний)	ПІБ вчителя
1	Учениця 8-В класу	8-В	II	II	Яровий М.М.
2	Учениця 8-Д класу	8-Д	III	III	Богар Н.В.
3	Учениця 7-Д класу	7-Д	III		Богар Н.В.
4	Учениця 7-Д класу	7-Д	III		Богар Н.В.

ВСЕУКРАЇНСЬКА УЧНІВСЬКА ОЛІМПІАДА З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	II етап (міський)	III етап (обласний)	ПІБ вчителя
1	Учениця 10-Б класу	10-Б	III	III	Шаповал Н.І.
2	Учениця 8-Г класу	8-Г	II		Дем'янова Н.О.
3	Учениця 8-Г класу	8-Г	III		Дем'янова Н.О.

ВСЕУКРАЇНСЬКА УЧНІВСЬКА ОЛІМПІАДА З **ПОЛЬСЬКОЇ** МОВИ

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	II етап (міський)	III етап (обласний)	IV етап (всеукраїнський)	ПІБ вчителя
1	Учениця 10-А класу	10-А	II	I	III	Обозна З.А.
2	Учениця 9-Г класу	9-Г	II			Обозна З.А.
3	Учень 7-В класу	7-В	I	II		Обозна З.А.

ВСЕУКРАЇНСЬКА УЧНІВСЬКА ОЛІМПІАДА З **НІМЕЦЬКОЇ** МОВИ

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	II етап (міський)	ПІБ вчителя
1	Учениця 8-Г класу	8-Г	III	Кашпрук А.Р.

ВСЕУКРАЇНСЬКА УЧНІВСЬКА ОЛІМПІАДА З БІОЛОГІЇ

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	II етап (міський)	ПІБ вчителя
1	Учениця 8-Д класу	8-Д	II	Похвалюк С.П.

ВСЕУКРАЇНСЬКА УЧНІВСЬКА ОЛІМПІАДА З ГЕОГРАФІЇ

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	II етап (міський)	ПІБ вчителя
1	Учениця 8-В класу	8-В	III	Янчук Т.В.

ВСЕУКРАЇНСЬКА УЧНІВСЬКА ОЛІМПІАДА З ІСТОРІЇ

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	II етап (міський)	III етап (обласний)	ПІБ вчителя
1	Учениця 8-Г класу	8-Г	II	III	Паламарчук Г.В.
2	Учениця 9-Г класу	9-Г	II	III	Паляниця Ю.В.
3	Учениця 8-В класу	8-В	II		Кугаєвська С.В.
4	Учениця 8-Д класу	8-Д	II		Паляниця Ю.В.

ВСЕУКРАЇНСЬКА УЧНІВСЬКА ОЛІМПІАДА З ПРАВОЗНАВСТВА

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	II етап (міський)	ПІБ вчителя
1	Учениця 9-Д класу	9-Д	III	Паляниця Ю.В.
2	Учениця 9-Б класу	9-Б	III	Паляниця Ю.В.

ВСЕУКРАЇНСЬКА УЧНІВСЬКА ОЛІМПІАДА З ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	II етап (міський)	III етап (обласний)	ПІБ вчителя
1	Учень 10-А класу	10-А	I	I	Луп'як Д.М.
2	Учень 11-В класу	11-В	I	II	Луп'як Д.М.
3	Учениця 11-В класу	11-В	III	III	Шевчук Л.В.
4	Учениця 8-Г класу	8-Г	II	III	Демченко Р.І.

НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО «ІНТЕЛЕКТ»

Навчальний предмет	Кількість робіт	Переможці
Відділення української філології та народознавства	5	Колектив учнів 7-Г класу Учениця 7-Г класу Учениця 10-Б класу
Відділення школи I ступеня	5	Учень 4-А класу
Відділення іноземної філології	6	2 учні 9-Г класу Учениця 9-В класу
Відділення фізики, математики, ІКТ	7	Учениця 6-В класу Учениця 8-Д класу 4 учнів 9-В класу

НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО «ІНТЕЛЕКТ»

Навчальний предмет	Кількість робіт	Переможці
Відділення фізичної культури основ здоров'я та психології	5	Учениця 8-Д класу
Відділення природничих наук	5	Учениця 10-А класу 2 учнів 8-Д класу
Відділення зарубіжної літератури та мистецтва	3	Учениця 6-В класу Учениця 11-А класу
Відділення історії та правознавства	3	Не визначались

ПРЕДМЕТНІ КОНКУРСИ

Міський етап обласного конкурсу декламаторського мистецтва
в номінації «Польська поезія»,
присвяченого польському поету Збігнєву Герберту

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Місце (II етап)	ПІБ вчителя
1	Учень 7-Г класу	7-Г	II	Обозна З.А.
2	Учениця 8-В класу	8-В	III	Обозна З.А.
3	Учениця 10-А класу	10-А	I	Обозна З.А.

ПРЕДМЕТНІ КОНКУРСИ

Обласний проєкт “Poznaj Polske”

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас		ПІБ вчителя
1	Учениця 7-Д класу	7-Д	Переможець	Обозна З.А.
2	Учениця 9-В класу	9-В	Переможець	Обозна З.А.

ПРЕДМЕТНІ **КОНКУРСИ**

XXIV Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	II етап	ПІБ вчителя
I	Учениця 9-Д класу	9-Д	III	Кириленко Людмила

ПРЕДМЕТНІ КОНКУРСИ

«Антитвір-2023» в межах XI Міжнародного фестивалю «Книжковий Арсенал»;

проєкт для учнів 8–11 класів,
які пишуть, ілюструють та/або малюють твори,
керуючись нестандартними підходами

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Місце	ПІБ вчителя
1	Учениця 9-Д класу	9-Д	фіналіст	Кириленко Людмила

* Твір перекладено англійською мовою і вміщено до збірки, презентація якої відбулася під час Літературного фестивалю в Челтнемі (Великобританія) у жовтні 2023 року.

ПРЕДМЕТНІ КОНКУРСИ

ІХ Всеукраїнський літературно-мистецький конкурс «Шевченкова весна-2024»

№ з/п	Прізвище, ім'я учня/учениці	Клас	Номінація	Місце	ПІБ учителя
1	Учень 5-В класу	5-В	поезія	I	Дунець Тетяна

ПРЕДМЕТНІ КОНКУРСИ

Шкільний конкурс для учнів 2-3 класів «Майстер Краснопису-2024»

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Місце	ПІБ вчителя
1	Учениця 2-В класу	2-В	I	Бондарчук Людмила
2	Учень 2-Б класу	2-Б	II	Мандибуря Сусанна
3	Учениця 2-Г класу	2-Г	II	Куц Ірина
4	Учениця 2-Г класу	2-Г	III	Куц Ірина

ПРЕДМЕТНІ КОНКУРСИ

Шкільний конкурс для учнів 2-3 класів «Майстер Краснопису-2024»

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Місце	ПІБ вчителя
1	Учениця 3-Г класу	3-Г	I	Пшеченко Галина
2	Учениця 3-В класу	3-В	II	Яремчук Інна
3	Учениця 3-Г класу	3-Г	III	Пшеченко Галина
4	Учениця 3-Д класу	3-Д	III	Косянчук Оксана

Міський онлайн-конкурс профмайстерності педагогів початкової школи

PROact – захист дослідницько-пошукових творчих
колективних робіт в рамках інтегрованого курсу
«Я досліджую світ»



ПШЕЧЕНКО

Галина Олександрівна

3-Г клас

III місце

проект

«Україна незрівнянна

у звуках народних інструментів»



УЧАСТЬ У КОНКУРСАХ

- Міський конкурс уповноважених з прав дітей (Качалка Маргарита, учениця 9-Д класу, шкільна омбудсменка, II місце, вчитель Палькевич Ю.О.).
- Міський конкурс екологічних проєктів “Ековектор” (авторка проєкту-переможця Качалка Маргарита, президентка ліцею, вчитель Палькевич Ю.О.).
- Всеукраїнський національно-патріотичний конкурс “Я-козацького роду” (команда учнів 9-Д класу, I місце, вчитель Паляниця Ю.В.).
- Міський конкурс правових мальописів “Я - дитина! Я - громадянин!” (Собчук Софія, учениця 8-Г класу, III місце у номінації “Я - громадянин!”, вчитель Дем’янова Н.О.).
- Міський конкурс дитячої творчості “Доброчесність - це...” (Мородецький Владислав, учень 4-В класу, I місце, вчитель Яцина Ю.П., Горобець Аліна, Оцьвера Анастасія, учениці 9-Г класу, III місце, вчитель Шимчук Л.Ю.)

УЧАСТЬ У КОНКУРСАХ

- Міський талант-фест “Мистецька імпреза - 2024” (учасники фестивалю: учні 11-Б, 8-Г, 10-А, 7-Б, 7-В класів, вчителі: Рудик І.В., Юрченко І.І.)
- Міський чемпіонат пізнавально-розвиваючої гри «Click travel» (фіналісти конкурсу, збірна команда учнів 6-х класів, вчителі : Кугаєвська С.В., Лазаренко А.М., Янчук Т.В., Гурак О.І., Печенюк Л.В., Бойко В.О., Палькевич Ю.О.)
- Всеукраїнський конкурс малюнків “ Охорона праці очима дітей” (учениця 3-Д класу, III місце, вчитель Косянчук О.В.)

УЧАСТЬ У МІСЬКОМУ ТАЛАНТ-ФЕСТИ «МИСТЕЦЬКА ІМПРЕЗА - 2024»



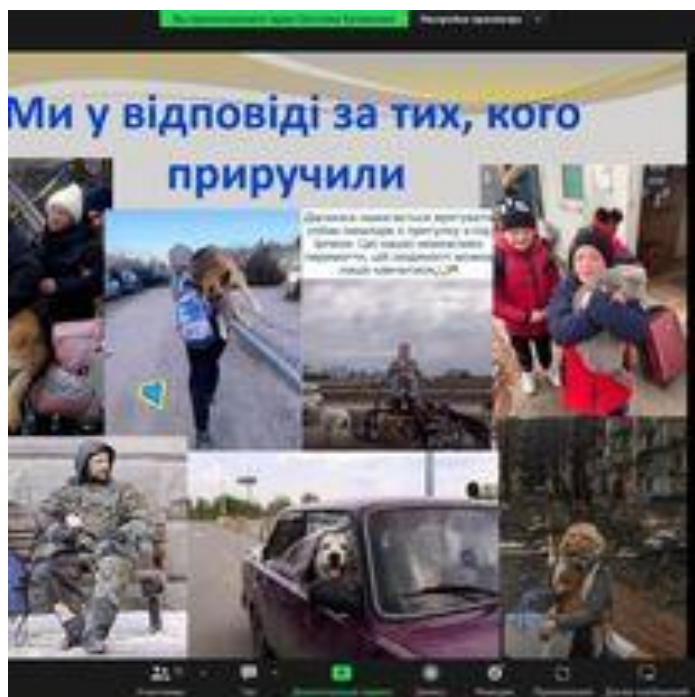
ФІНАЛІСТИ МІСЬКОГО ЧЕМПІОНАТУ ПІЗНАВАЛЬНО-РОЗВИВАЮЧОЇ ГРИ «CLICK TRAVEL»



УЧАСТЬ У КОНКУРСАХ

- Міський фестиваль імені Героя України М. Шимка (учасниці творчих майстерок - учениці 8-Д класу, вчитель Дзиганська І.І.)
- VII Всеукраїнський конкурс “Гуманне ставлення до тварин” (учениця 5-В класу, II місце, вчитель Дунець Т.В.)
- Учасники міського фестивалю «Зіркова мрія - 2024» (учні 5-А класу, вчитель Бохун І.Г., учениця 6-Б класу, вчитель Рудик І.В.)

УРОКИ ДОБРОТИ В РАМКАХ ПРОЄКТУ «БІОЕТИКА»




HAPPY PAW / UKRAINIAN CHARITY FOUNDATION

СЕРТИФІКАТ

учасника IV Міжнародного уроку доброти
Комунальний заклад "Вінницький ліцей №23"

Проведено _____

Голова правління
БО "БФ "Щаслива лапа"

 Спектор О. М.

Організатор: Благодійна організація "Благодійний фонд "Щаслива лапа"
За підтримки: Міністерство освіти і науки України


Україна • м. Київ

2023



VII Всеукраїнський конкурс “Гуманне ставлення до тварин”



Бесараба Яна,
учениця 5-В класу



МІСЬКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ЗІРКОВА МРІЯ-2024»



**ПЕРЕМОЖЦІ МІСЬКОГО ЕТАПУ ВИСТАВКИ-КОНКУРСУ
ДЕКОРАТИВНО-УЖИТКОВОГО МИСТЕЦТВА
«ЗНАЙ І ЛЮБИ СВІЙ КРАЙ»**

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Місце	ПІБ вчителя
1	Учень 10-А класу	10-А	I	Луп'як Д.М.
2	Учениця 9-Б класу	9-Б	I	Демченко Р.І.
3	Учениця 8-А класу	8-А	I	Танасієнко Г.А.
4	Учениця 7-Г класу	7-Г	I	Демченко Р.І.
5	Учениця 8-Г класу	8-Г	II	Демченко Р.І.
6	Учениця 9-Б класу	9-Б	III	Демченко Р.І.

**ПЕРЕМОЖЦІ ОБЛАСНОГО ЕТАПУ ВИСТАВКИ-КОНКУРСУ
ДЕКОРАТИВНО-УЖИТКОВОГО МИСТЕЦТВА
«ЗНАЙ І ЛЮБИ СВІЙ КРАЙ»**

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Місце	ПІБ вчителя
1	Учень 10-А класу	10-А	I	Луп'як Д.М.
2	Учениця 8-А класу	8-А	II	Танасієнко Г.А.

МІСЬКИЙ ЕТАП ВИСТАВКИ-КОНКУРСУ ДЕКОРАТИВНО-УЖИТКОВОГО МИСТЕЦТВА «ЗНАЙ І ЛЮБИ СВІЙ КРАЙ»



ПЕРЕМОЖЦІ МІСЬКОГО ЕТАПУ ВИСТАВКИ-КОНКУРСУ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ «НАШ ПОШУК І ТВОРЧІСТЬ – ТОБІ, УКРАЇНО!»

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Місце	ПІБ вчителя
1 2 3	Учені 7-В класу	7-В	I	Луп'як Д.М.
4 5	Учені 6-В класу	6-В	I	Луп'як Д.М.
6	Учень 11-В класу	11-В	II	Луп'як Д.М.
7	Учень 7-В класу	7-В	II	Луп'як Д.М.
8	Учень 10-А класу	10-А	II, III	Луп'як Д.М.

ПЕРЕМОЖЦІ ОБЛАСНОГО ЕТАПУ ВИСТАВКИ-КОНКУРСУ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ «НАШ ПОШУК І ТВОРЧІСТЬ – ТОБІ, УКРАЇНО!»

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Місце	ПІБ вчителя
1	4 учні 6-Г, 7-В класів	7-В	I	Луп'як Д.М.
2				
3				
4		6-Г		

СПІВПРАЦЯ З БАТЬКАМИ

У 2023-2024 навчальному році класні батьківські збори проходили 1 раз на чверть. На всіх зборах піднімалися ті питання, які на сьогодні є найбільш актуальними:

- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я;
- вплив сім'ї на середовище дитини;
- організація навчального року, проведення НМТ;
- організація освітнього процесу;
- взаємовідносини батьків і дітей;
- питання безпеки учнів в умовах організації освітнього процесу в змішаному форматі.

ПРАВОВИХОВНА, ПРАВООСВІТНЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА

- Тренінгові заняття
- Бесіди, години спілкування
- Онлайн-заняття
- Зустрічі зі шкільним офіцером поліції, представниками ювенальної превенції, шкільними омбудсменами
- Акції



РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОЄКТУ «ПРОЗОРА ШКОЛА»

- Проведені тематичні тижні, уроки дотримання академічної доброчесності в 1-11 класах
- Президентською радою та лідерами класних колективів 5-11 класів проведені заходи:
 - інформаційні хвилинки “Що я знаю про академічну доброчесність?”,
 - відео челендж “Доброчесність - це..?”,
 - конкурс малюнків “Діти дітям про академічну доброчесність”



НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ТЕМА

«Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогічного партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму»

ПЕДАГОГІЧНІ РАДИ

- «Підсумки роботи колективу школи-гімназії в 2022-2023 навчальному році. Стратегічні завдання педагогічного колективу на 2023-2024 навчальний рік»;
- «Використання інноваційних освітніх технологій задля підвищення мотивації розумової праці учнів на уроках предметів математично-природничого циклу» (Статкевич О.А.);
- «СЕЕН як програма, яка базується на трьох вимірах знань і компетентностей: усвідомленість, залученість та співпереживання» (Кириленко Л.Г.);
- «Формування національно-патріотичного виховання – шлях до укріплення державності» (Палькевич Ю.О.).

МЕТОДИЧНІ ОБ'ЄДНАННЯ

№	Методичне об'єднання	Керівник МО
1	МО вчителів української мови та літератури	Воронич Ю.В.
2	МО вчителів зарубіжної літератури	Бохун І.Г.
3	МО вчителів іноземних мов	Шимчук Л.Ю.
4	МО вчителів математики, фізики та інформатики	Осадчук Т.В.
5	МО вчителів географії, біології, хімії	Янчук Т.В.
6	МО вчителів історії та суспільних дисциплін	Паламарчук Г.В.
7	МО вчителів трудового навчання та предметів художньо-естетичного циклу	Демченко Р.І.
8	МО вчителів фізичної культури, захисту України, основ здоров'я	Денисюк І.С.
9	МО вчителів початкової школи	Мандибуря С.І.
10	МО класних керівників 1-4 класів	Снядовська Н.В.
11	МО класних керівників 5-11 класів	Бойуо В.О.

ПРЕДМЕТНІ ТЕМАТИЧНІ ТИЖНІ

- 11.09 – 15.09 – Дні фізичної культури та спорту;
- 02.10 – 13.10 – Декада науки «Наукових відкриттів привабливий світ»;
- 06.11 – 10.11 – Дні української мови;
- 13.11 – 24.11 – декада іноземних мов «Hello! Guten Tag! Czien Dobry!»
- 27.11 – 08.12 – Дні фізико-математичних наук «У пошуках Еврики»;
- 29.01 – 02.02 – Дні зарубіжної літератури «Рядки, що дарували небеса»;
- 05.02 – 09.02 – Дні мистецтва «Фантазії політ небесний»;
- 12.02 – 23.02 – Дні Науки;
- 04.03 – 08.03 – Дні української літератури «А й правда, крилатим ґрунту не треба...», Шевченківські дні;
- 15.04-19.04 – Дні природничих наук «Ми всі сусіди по планеті».

**П'ЯТНАДЦЯТА МІЖНАРОДНА ВИСТАВКА
«СУЧАСНІ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ- 2024»**



**Золота медаль,
диплом I ступеня**
Методичний посібник
«Формування дослідницьких
умінь учасників освітнього
процесу засобами
STEM-освіти»

ВСЕУКРАЇНЬСЬКА ПРЕМІЯ «РАНКОВІ ЗОРІ»



ЛУП'ЯК
Дмитро Миколайович,
учитель
трудового навчання
І місце
у номінації
«Учитель наставник»

КОНКУРС ВІД GOETHE-INSTITUT

«Я ВИКЛАДАТИМУ НІМЕЦЬКУ. МОЯ DLL-ІСТОРИЯ»



**Кашпрук Анастасія
Романівна, учні 5-В класу**
**І місце,
стипендія на
проходження мовного
курсу в Німеччині
для вчителя**

СЕРТИФІКАЦІЯ - 2023



ПЕЧЕНЮК
Лариса Вікторівна

учитель
української мови
та літератури

МОДЕЛЬНА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА «ТЕХНОЛОГІЇ. 5–6 КЛАСИ»

Презентація модельної навчальної програми «Технології. 5-6 класи»

Дмитро Кільдеров, Тетяна Мачача, Володимир Юрженко, Дмитро Луп'як

«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»
(наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)

Авторський колектив
модельної програми «Технології. 5–6 класи»



Дмитро Едуардович Кільдеров, професор, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки, декан інженерно-педагогічного факультету НПУ імені М. П. Драгоманова. de_k@npu.edu.ua



Тетяна Святославівна Мачача, старший науковий співробітник, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу технологічної освіти Інституту педагогіки НАПН України. tmachacha@ukr.net



Володимир Васильович Юрженко, професор, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики технологічної освіти та комп'ютерної графіки ДВНЗ Університету Григорія Сковороди у Переяславі. v.yurzenko@ukr.net



Дмитро Миколайович Луп'як, заслужений вчитель України, вчитель трудового навчання комунального закладу «Навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-III ступенів – гімназія № 23 Вінницької міської ради». dlupiak@gmail.com



ЛУП'ЯК
Дмитро Миколайович
співавтор Модельної навчальної
програми «Технології. 5–6 класи»
(автори Кільдеров Д.Е., Мачача
Т.С., Юрженко В.В., Луп'як Д.М.) та
Дидактичного конструктора
навчального предмета «Технології.
5-6 класи» (I, II частини)

ОБМІН ДОСВІДОМ ПЕРЕМОЖЦЯ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ «УЧИТЕЛЬ РОКУ – 2021» Луп'яка Дмитра

- Курси підвищення кваліфікації на базі Вінницької академії безперервної освіти у рамках «Нова українська школа: перехід на наступний рівень». Діяльнісний підхід у 5-6, 7 класах» для учителів закладів освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на першому адаптаційному циклі базової середньої освіти - «Методи проєктно-технологічної діяльності та використання комп'ютерних програм під час розробки об'єктів праці», «Інноваційна сутність та реалізація культурологічного підходу у наступності між адаптаційним і предметним циклами базової технологічної освіти», «Технологічна картка - ефективна форма конструювання компетентнісного уроку».
- Обласний науково-практичний семінар для вчителів трудового навчання й технологій Херсонської області, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» - «Дидактичний інструментарій сучасного технологічного уроку».
- Освітній івент для вчителів трудового навчання в рамках «Зимових педагогічних студій» на тему «Актуальні питання роботи учителів технологічної освітньої галузі у 2024 році» - «Технологічна картка - ефективна форма конструювання компетентнісного уроку».
- Педагогічний форум «STEM-Tech Mastery: навчання та уроки для майбутніх інженерів та винахідників» - «Міждисциплінарний підхід у реалізації STEM-освіти на уроках трудового навчання та технологій».
- Всеукраїнська премія «Ранкові зорі»: «Зірковий вчитель: як дарувати всім світло і не втратити своє» - «Бачити зорі навіть у буденних калюжах на життєвих шляхах».
- Зустріч з керівниками гуртків позашкільних закладів освіти Вінницької області - «Інноваційні освітні технології в професійній діяльності сучасного вчителя».

СПІВПРАЦЯ ІЗ ЗАКЛАДАМИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

КЗ “ДНЗ № 52 ВМР”

КЗ “ДНЗ № 57”

КЗ “ДНЗ № 75 ВМР”

Керівники та методисти ЗДО 28 грудня 2023 року брали участь у педагогічній раді “СЕЕН як програма, яка базується на трьох вимірах знань і компетентностей: усвідомленість, залученість і співпереживання” та онлайн-майстерках з упровадження елементів соціально-емоційного етичного навчання.



61002, Україна, Харків, вул. Куликівська, 11, пов. 1

ПЛАН ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНОГО ТА ЕТИЧНОГО НАВЧАННЯ В КОМУНАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ «ВІННИЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 23»

№ з/п	Зміст дії, опис міркувань	Терміни / часові рамки (орієнтовні, визначаються самостійно, вказуються щодо кожного підпункту, де це релевантно)
1.	Я прагну впроваджувати програму СЕЕН тому, що: 1.1. Хочу... <ul style="list-style-type: none">- щоб у моїй школі панувала атмосфера підтримки, щирості, добра;- щоб діти, яких я навчаю, і мої колеги навчилися розуміти свої емоції, себе та оточуючих, навчилися керувати емоціями; це призведе до успіху та комфорту;- щоб і я, і учні закладу, і колеги стали більш стійкими в стресових ситуаціях;- допомогти учням відчути (віднайти) внутрішню мотивацію до навчання на основі вивчення своїх емоцій та почуттів.	

СПІВПРАЦЯ ІЗ ЗАКЛАДАМИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Учитель початкових класів Янкова Людмила разом із учнівським колективом 4-Б класу провела ляльково-музичну виставу “Вінні Пух в країні Доброти” для дітей старших груп ЗДО № 75



СПІВПРАЦЯ ІЗ ЗАКЛАДАМИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Творчі майстерки
“Маленький внесок у велику Перемогу”
з виготовлення патріотичних оберегів-
янголяток організували спільно вчитель
трудового навчання Демченко
Роксолана і вчитель початкових
класів Яцина Юлія
для дітей ЗДО
№ 52 та № 75



СПІВПРАЦЯ ІЗ ЗАКЛАДАМИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Учитель музичного мистецтва Рудик Іванна
провела музично-хореографічну майстерку
“Співаємо - Перемогу наближаємо!”
з вихованцями ЗДО № 52, № 75



ПУБЛІКАЦІЇ У ФАХОВИХ ВИДАННЯХ

№ з/п	ПІБ вчителя	Кількість публікацій
1	Похвалюк Сергій Петрович	135
2	Куц Ірина Олегівна	7
3	Печенюк Лариса Вікторівна	4
4	Пшеченко Галина Олександрівна	4
5	Луп'як Дмитро Миколайович	3
6	Палій Тетяна Леонідівна	3
7	Докійчук Тетяна Володимирівна	3
8	Бохун Ірина Германівна	2

ПУБЛІКАЦІЇ У ФАХОВИХ ВИДАННЯХ

№ з/п	ПІБ вчителя	Кількість публікацій
9	Обозна Зоя Анатоліївна	2
10	Косянчук Оксана Василівна	1
11	Репінецька Валентина Леонардівна	1
12	Шаповал Наталія Ігорівна	1
13	Переважає більшість педагогів є авторами тестових завдань на освітніх онлайн-платформах	

АТЕСТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ 2023-2024

Спеціаліст вищої категорії	13 осіб
Спеціаліст першої категорії	4 особи
Тарифний розряд	2 особи
Вчитель-методист	3 особи
Старший учитель	6 осіб

ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

- Участь у міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2024»
- Участь у всеукраїнському проєкті «Рівні можливості для всіх» програми «Мріємо та діємо»
- Співпраця з Об'єднанням Економічних шкіл в місті Кельце, Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Вінницьким національним технічним університетом, Донецьким національним університетом імені Василя Стуса
- Співпраця з MM Publications і Linguist LTD
- Робота дослідно-експериментальної STEM-лабораторії
- Ведення електронних журналів на платформі єдиного цифрового простору закладу освіти «Eddy»

ЯКІСНИЙ СКЛАД ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ

Заслужений вчитель України	1 (1%)
Учитель-методист	21 (26%)
Старший учитель	19 (23%)
Відмінник освіти	2 (2%)
Спеціаліст вищої категорії	59 (73%)
Спеціаліст I категорії	13 (16%)
Спеціаліст II категорії	5 (6%)
Спеціаліст	4 (5%)
Провідний бібліотекар	2 (2%)

ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

1. Кабінет інформатики № 105 – 10 ноутбуків, 1 моноблок.
 2. Кабінет інформатики № 205 – 11 комп'ютерів.
 3. Кабінет інформатики № 305 – 10 комп'ютерів, 1 моноблок.
 4. Лінгафонний кабінет № 304 – 10 комп'ютерів.
 5. Кабінет математики № 312 – 15 ноутбуків.
 6. Кабінет математики № 303 – 14 ноутбуків.
 7. Навчальні кабінети – 11 комп'ютерів.
 8. Навчальні кабінети – 28 ноутбуків, 10 хромбуків.
 9. Навчальні кабінети – 3 моноблоки.
 10. Інклюзивна освіта – 2 ноутбуки.
1. Плазмові телевізори – 24 шт.
 2. Мультимедійні дошки – 8 шт.
 3. Проектори – 14 шт.
 4. Принтери, БФП – 29 шт.
 5. Адміністрація – 3 комп'ютери, 2 ноутбуки, 6 моноблоків.
 6. Педагоги-організатори – 2 ноутбуки.
 7. Соціально-психологічна служба – 2 комп'ютери.
 8. Бібліотека – 2 комп'ютер, 1 ноутбук.
 9. Проведено мережу Інтернет у всі навчальні кабінети. Діє wi-fi підключення до мережі Інтернет.

ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Напрями, вимоги (правила) та критерії оцінювання освітніх і управлінських процесів

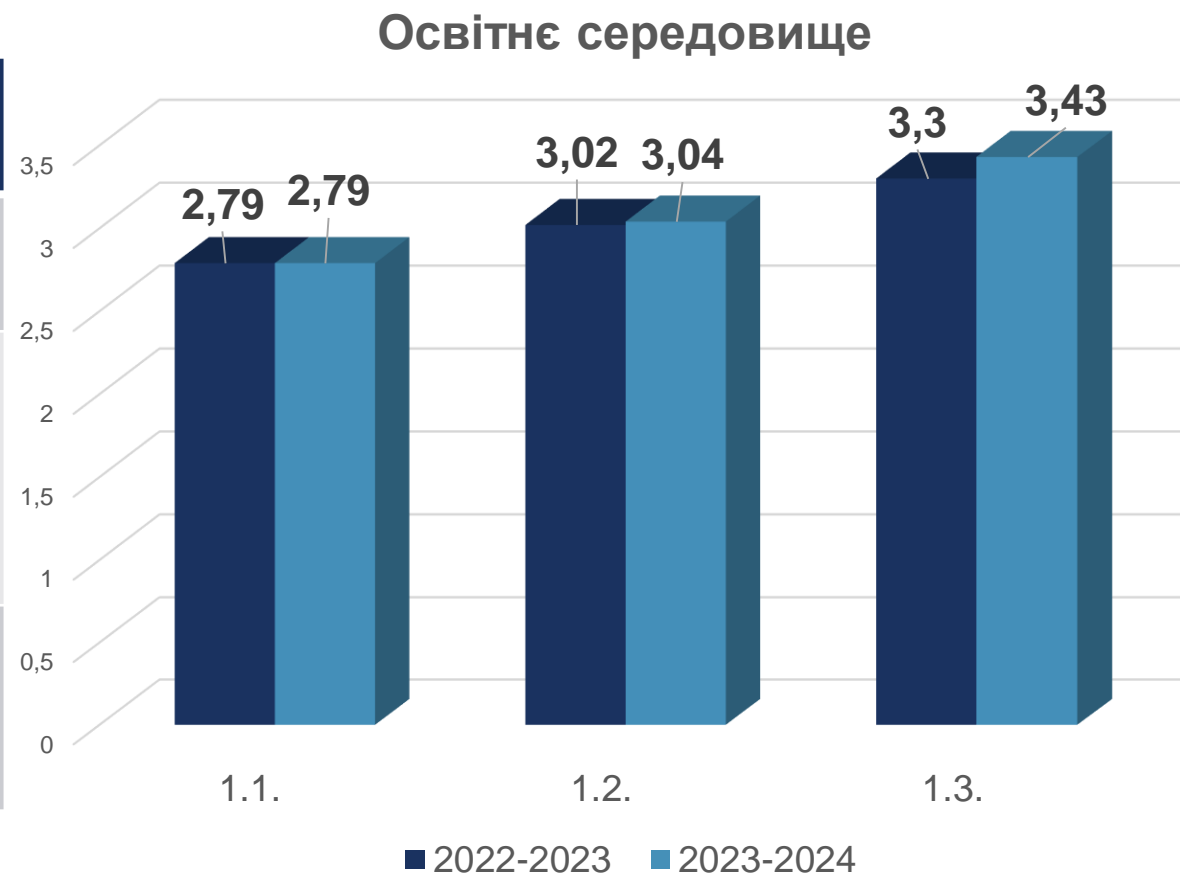


САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНІХ ТА УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ І ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТИ

Напрямок оцінювання	Вимоги	Рівні оцінювання
Освітнє середовище закладу освіти	1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	Вимагає покращення (2,79)
	1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	Достатній (3,04)
	1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	Достатній (3,43)

САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНІХ ТА УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ І ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТИ

Напрямок оцінювання	Вимоги
Освітнє середовище закладу освіти	1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці
	1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації
	1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору



САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНІХ ТА УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ І ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТИ

Напрямок оцінювання	Вимоги	Рівні оцінювання
Система оцінювання здобувачів освіти	2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень	Достатній (2,89)
	2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти	Достатній (3,1)
	2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	Достатній (2,97)

САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНІХ ТА УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ І ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТИ

Напрямок оцінювання	Вимоги
Система оцінювання здобувачів освіти	2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень
	2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти
	2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання



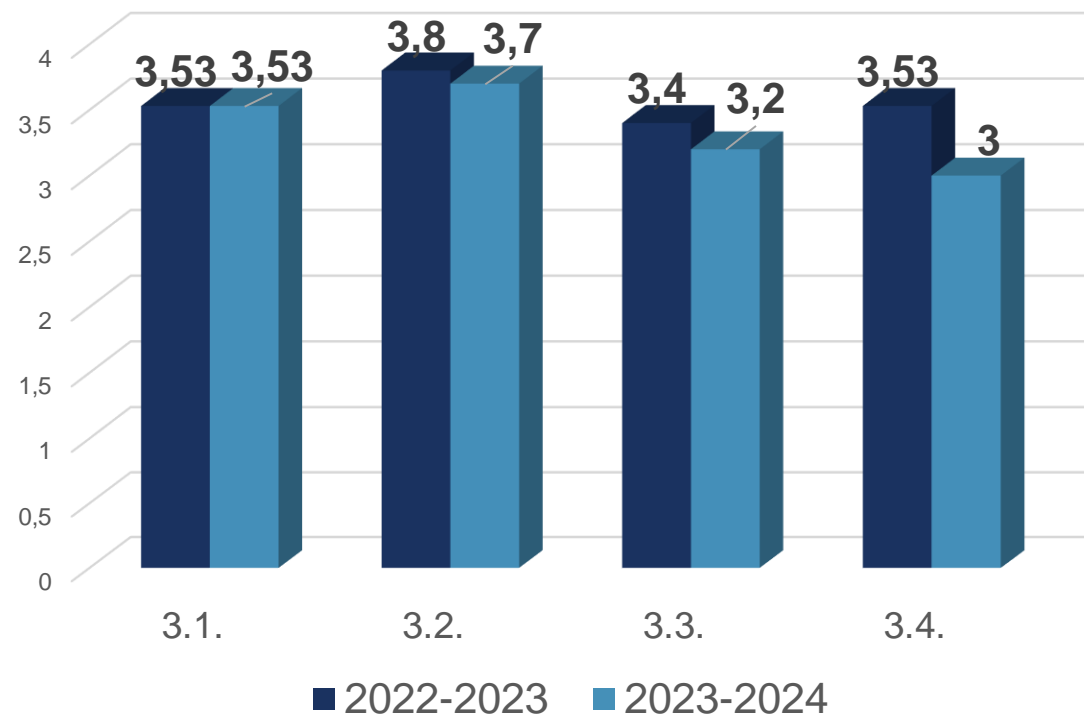
САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНІХ ТА УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ І ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТИ

Напрямок оцінювання	Вимоги	Рівні оцінювання
Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти	Достатній (3,53)
	3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	Високий (3,7)
	3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти	Достатній (3,2)
	3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	Високий (3)

САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНІХ ТА УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ І ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТИ

Напрямок оцінювання	Вимоги
Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти
	3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників
	3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти
	3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності

Педагогічна діяльність



САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНІХ ТА УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ І ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТИ

Напрямок оцінювання	Вимоги	Рівні оцінювання
Управлінські процеси закладу освіти	4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань	Високий (3,7)
	4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	Достатній (3,4)
	4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	Високий (3,4)
	4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	Достатній (3,6)
	4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	Достатній (3,4)

САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНІХ ТА УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ І ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТИ

Напрямок оцінювання	Вимоги
Управлінські процеси закладу освіти	4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань
	4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм
	4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників
	4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою
	4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності



СИСТЕМА УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



СТРУКТУРА ТА МЕРЕЖА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

На початок 2023-2024 навчального року в закладі навчалось 1263 учні.

- Укомплектовано 45 класів, середня наповнюваність класів 30 учнів.
- Школа I ступеня – 17 класів, 471 учнів, школа II ступеня - 23 класи, 647 учні, школа III ступеня – 5 класів, 145 учні.

На кінець 2023-2024 навчального року в закладі навчалось 1232 учні.

- Середня наповнюваність класів 27,4 учнів.
- Школа I ступеня – 17 класів, 463 учні, школа II ступеня - 23 класи, 625 учнів, школа III ступеня – 5 класів, 144 учні.

КОНТРОЛЬНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Внутрішній контроль

- Контроль за рівнем засвоєння навчальних програм.
- Контроль за якістю викладання навчальних дисциплін.
- Контроль за веденням шкільної документації.
- Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.
- Контроль за станом виробничої та виконавчої дисципліни.
- Контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.
- Контроль за якістю викладання предметів здійснювався декількома шляхами:
 - ❖ Персональний контроль (бесіди, анкетування), відвідування уроків учителів ліцею згідно з річним планом роботи закладу.
 - ❖ Тематичний контроль.
 - ❖ Класно-узагальнювальний контроль.

Моніторингові дослідження

- Рівень навченості учнів початкової, базової та старшої школи.
- Стан викладання предметів: по школі I ст.- українська мова та англійська мова; по школі II-III ст. – англійська мова, правознавство, інформатика, образотворче мистецтво, фізика та астрономія, предмети «Основи здоров'я», «Навчаємось разом», інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут», зарубіжна література.
- Адаптація учнів 1-х класів до навчання в школі.
- Адаптація учнів 5-х класів до умов навчання в базовій школі.
- Адаптація учнів 10-х класів до умов навчання в старшій школі.
- Професійна педагогічна компетентність учителя (атестація).

КОМПЛЕКСНА ПРОГРАМА «ОБДАРОВАНИ ДІТИ»

- поновлений шкільний інформаційний банк даних про обдарованих учнів закладу;
- оновлені індивідуальні картки обліку обдарованих дітей;
- поновлена наукова-методична база з питань роботи з обдарованими дітьми;
- проведений I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- участь у II та III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- продовжено роботу гімназійного наукового товариства «Інтелект»;
- продовжено роботу над предметними електронними газетами;
- продовжено роботу з підготовки та участі учнів закладу у Всеукраїнських та Міжнародних предметних конкурсах;
- організовано та проведено шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
- організовано роботу гуртків та факультативів за бажанням учнів;
- забезпечено інформування про всі досягнення учнів школи;
- визначено кандидатів з числа обдарованих учнів закладу на отримання щомісячної стипендії Вінницької міської ради.

ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ЗА 2023-2024

- налагоджено освітній процес в умовах воєнного стану в змішаному форматі;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- у школі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань (на підставі аналізу результатів адміністрація коригує наступні дії щодо досягнення поставленої мети);
- школа підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для розвитку ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів;
- покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- удосконалено систему науково-методичного забезпечення освітнього процесу в закладі;
- створено належні умови для професійного зростання молодих педагогів;
- активно впроваджуються в освітній процес нові інформаційні технології та інноваційні методики;
- вжито заходи щодо посилення безпеки в закладі;
- діє внутрішня системи забезпечення якості освіти в закладі;
- продовжується облаштування приміщення закладу з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування;
- продовжується впровадження науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» в школі II ступеня.

ПИТАННЯ, ЩО ЗАЛИШИЛИСЬ ДЛЯ ПОДАЛЬШОГО РОЗВ'ЯЗАННЯ

- підвищення якості освітніх послуг;
- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів;
- забезпечення ефективності роботи школи I ступеня шляхом подальшого впровадження Концепції Нової української школи;
- забезпечення впровадження Концепції Нової української школи в базовій школі, організація освітнього процесу в 5-7-х класах за новим Державним стандартом;
- оптимізація мережі класів;
- створення умов для інклюзивного навчання дітей з особливими потребами, забезпечення архітектурної доступності;
- посилення психологічної підтримки педагогів і дітей в умовах воєнного стану;
- створення безпечного освітнього середовища ;
- усунення освітніх втрат;
- укладання меморандуму співпраці між усіма учасниками освітнього процесу: педагогами, учнями та батьками.