

ЗВІТ ДИРЕКТОРА



комунального закладу «Вінницький ліцей № 23»

БОГАР Наталії Василівни

30.05.2023

ОСНОВНІ НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ

- Конституція України
- Закони України: «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про Національну програму інформатизації», «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», «Про охорону дитинства», «Про захист персональних даних», «Про доступ до публічної інформації», «Про відкритість використання публічних коштів» та інші закони
- Національна Програма «Освіта України XXI століття»
- Національна доктрина розвитку освіти
- Національна Програма «Діти України»
- Державні стандарти початкової, базової та профільної освіти
- Концепція НУШ
- Конвенція про права дитини
- Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України

УСТАНОВЧІ ДОКУМЕНТИ ЗАКЛАДУ

- Ліцензія на здійснення освітньої діяльності
- Ліцензія на надання додаткових освітніх послуг
- Статут комунального закладу «Вінницький ліцей №23»
- Наскрізна освітня програма закладу на 2022/2023 навчальний рік
- Стратегія розвитку комунального закладу на 2021/2026 роки
- Колективний договір

ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ

- Рівність умов для повної реалізації кожним учнем його здібностей, таланту, всебічного розвитку
- Забезпечення якості освіти
- Академічна доброчесність
- Гуманізм, пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей
- Розвиток у закладі інклюзивного освітнього середовища
- Інтеграція в міжнародний освітній простір
- Формування культури здорового способу життя, екологічної культури

ЗАВДАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ

- Формування безпечного, психологічно комфортного, розвивального, мотивуючого до наукового пошуку та самопізнання простору
- Створення належних матеріально-технічних умов для організації профільного навчання
- Забезпечення безперервного професійного та особистого розвитку педагогів
- Організація співпраці із закладами вищої освіти Вінницької області та країни
- Продовження співпраці з навчальними закладами європейських країн
- Забезпечення функціонування ефективної системи інклюзивної освіти
- Продовження роботи в напрямку національного виховання на загальнолюдських, полікультурних, громадянських засадах
- Забезпечення функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти
- Дотримання Положення про академічну доброчесність

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС В УМОВАХ **ВОЄННОГО СТАНУ**

- Відповідно до Законів України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні»» (від 15.08.2022р №2500-ІХ, від 16.11.2022р №2738-ІХ, від 07.02.2023р №2915-ІХ, від 02.05.2023р №3057-ІХ), «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (від 28.04.2022 №7325), постанови Кабінету Міністрів України «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні» (від 24.06.2022р №711), керуючись Положенням про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженим наказом МОН від 08.09.2020р №1115, освітній процес протягом I семестру 2022-2023 н.р здійснювався з використанням технологій дистанційного навчання відповідно до затвердженого розкладу.
- Відповідно до меморандумів про співпрацю (спільне використання найпростішого укриття) укладених із комунальними закладами «Вінницький ліцей №15», «Дошкільний навчальний заклад №52», «Дошкільний навчальний заклад №57», «Центр надання адміністративних послуг «Вишенька»» освітній процес протягом II семестру здійснювався в змішаному форматі.
- На виконання наказу МОН України від 28.03.2022 №274, наказу Департаменту освіти Вінницької міської ради від 29.03.2022 №134, з метою забезпечення державних гарантій здобувачам загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні до закладу було зараховано 37 дітей із числа внутрішньо переміщених осіб та для 62 учнів, які разом з батьками виїхали за кордон, на підставі заяв батьків та рішень педагогічної ради організована сімейна форма навчання.

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

✓
Забезпечення
комфортних
і безпечних умов
навчання та праці



✓
Створення освітнього
середовища, вільного
від будь-яких форм
наси́льства та
дискримінації

✓
Формування інклюзивного,
розвивального та
мотивуючого до навчання
освітнього простору

ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

- оформлені акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах підвищеної небезпеки, спортивній залі, майстернях, дозвіл на експлуатацію харчоблоку;
- між адміністрацією закладу й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці;
- затверджені інструкції з охорони праці й безпеки життєдіяльності;
- проводяться навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, навчання з мінної небезпеки;
- систематично проводяться інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, техногенної безпеки;
- проводяться медичні огляди всіх учасників освітнього процесу;
- проводиться профілактична робота з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, техногенної безпеки;
- проводиться місячник «Увага! Діти на дорозі!», тижні знань безпеки життєдіяльності, тижні безпеки дорожнього руху, Тиждень протипожежної безпеки, Місячник цивільного захисту, День цивільного захисту, Тиждень охорони праці;
- нещасних випадків немає.

СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ

- діти, позбавлені батьківського піклування – 1;
- діти з інвалідністю – 22;
- діти з особливими освітніми потребами – 11;
- діти, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків – 5;
- діти, батьки яких є/були учасниками АТО, ООС – 151;
- діти з малозабезпечених сімей – 9;
- діти з багатодітних сімей – 84, у них – 140 дітей;
- діти з внутрішньопереміщених сімей – 37.



ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ 1-11 КЛАСІВ У ЗАКЛАДІ



2022/2023

НАВЧАЛЬНИЙ РІК

ОРГАНІЗОВАНО РОБОТУ ШКІЛЬНОЇ
ЇДАЛЬНИ ТА БУФЕТУ, ВРАХОВУЮЧИ
ВИМОГИ ДИСТАНЦІЮВАННЯ,
ЗА УМОВИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВІДСТАНІ
МІЖ СТОЛАМИ НЕ МЕНШЕ 1,5 М,
РОЗМІЩЕННЯ ЗА СТОЛОМ НЕ
БІЛЬШЕ
4-Х ОСІБ, ІЗ ДОТРИМАННЯМ
САНІТАРНО-ГІГІЄНИЧНИХ ЗАХОДІВ

**ХАРЧУВАННЯМ
ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬСЯ**

**УЧНІ 1-11 КЛАСІВ
(ГАРЯЧЕ ХАРЧУВАННЯ)
ЗА КОШТИ БАТЬКІВ**

• • •

**УЧНІ
ПІЛЬГОВИХ КАТЕГОРІЙ
(1-11 КЛАСИ)**

2022/2023

НАВЧАЛЬНИЙ РІК

ГРАФІК

РОБОТИ

ЇДАЛЬНИ ТА БУФЕТУ

09.00-16.00

РОЗРАХУНОК ПЕРЕДБАЧЕНО
БЕЗГОТІВКОВО ЧЕРЕЗ ТЕРМІНАЛ
ПРИВАТБАНКУ АБО
ГОТІВКОЮ
(ЛИШЕ В БУФЕТІ ЗАКЛАДУ)

НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ **ХАРЧУВАННЯ**

- **Закони України:**
 - “Про освіту”;
 - “Про повну загальну середню освіту”;
 - “Про місцеве самоврядування в Україні”;
 - “Про оздоровлення та відпочинок дітей”;
 - “Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення”;
 - “Про захист населення від інфекційних хвороб”;
 - “Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів”;
 - “Про інформацію для споживачів щодо харчових продуктів”;
 - “Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб”;
 - “Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту”;
 - “Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям”.
- **Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти**
(чинний з 1 січня 2021 року)

НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ **ХАРЧУВАННЯ**

- **Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 305** «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» (із змінами, внесеними згідно з постановами КМУ № 786 від 28.07.2021, № 871 від 18.08.2021)
- **Рішення Вінницької міської ради від 24 грудня 2021 року № 719** «Про затвердження програми розвитку освіти Вінницької міської територіальної громади на 2022-2024 роки» (додаток 1 п. 7.2.36, 7.2.37, 7.2.38)
- **Рішення Вінницької міської ради від 26 серпня 2022 року № 1148** «Про внесення змін до рішення міської ради від 24 грудня 2021 року № 719».

Приблизне 4-ТИЖНЕВЕ МЕНЮ на 2023 рік

«Погоджено»
 Начальник Вінницького
 міського управління
 Головного управління
 Держпродспоживслужби
 Вінницької області
 Ірина ФІДОСТАЛКО

«Погоджено»
 Директор департаменту
 освіти Вінницької
 міської ради
 Олександр ПІЩЕНКО

«Затверджено»
 Директор департаменту
 адміністративних послуг
 Вінницької міської ради
 Ірина КОЙЧУК

Приблизне чотирьохтижневе меню других сніданків для здобування освіти пільгових категорій на 2023 рік вартістю 30,00 грн

Збірник рецептур, № розкладки	Наявні алергени	Найменування страв	Вихід страви, г	Енергетична цінність, ккал
1-й тиждень				
1	2	3	4	5
		Варіант 1:		
ТК фірм., пром. вироб.		Овоче асорті, сир твердий	30/10	64
Шк.з 285, ТК 10.05 К	Г	Котлета куряча з соусом «кетчуп»	30/20	91
Шк.з 161	МП,Л	Горохове пюре	100	185
ТК фірм.	Г	Хліб цільнозерновий	20	47
ТК 11.11 К		Напій каркаде	150	8
ТК 12.01 К		Фрукти свіжі	50	32
				427
		Варіант 2:		
ТК фірм.		Морква вітамінна з лимон.соком	30	17
ТК 4.09 / Шк.з 285	Г	Нагетси / биточок курячі	25	54
Шк.з. 291	Г,МП,Л	Каша "Артек"	120	132
ТК фірм.	Г	Хліб цільнозерновий	30	71
ТК 11.05 К	МП, Л	Какао	100	56
ТК 12.01 К		Фрукти свіжі	50	32
				362

3-й тиждень				
		Варіант 11:		
Шк.з 48		Салат з моркви та яблук з олією	30	21
К 47	Г, МП, Л	Мак енд чіз	150	226
ТК 1.1 К		Напій каркаде	150	8
ТК фірм.	Г	Хліб цільнозерновий	20	47
ТК 12.01 К		Фрукти свіжі	50	32
				334
		Варіант 12:		
ТК	МП,Л	Овочі по сезону, сир твердий	30/8	37
К 77		Рис «Паселя» /плов з куркою	125	195
ТК фірм.	Г,	Хліб цільнозерновий	30	71
Пром-ве вироб.		Сік фруктовий	100	42
				345
		Варіант 13:		
Шк.з.194	Р	Риба тушкована з овочами	60	72
ТК 08.13, Шк.з.298	МП, Л	Картопляне пюре	120	125
ТК фірм.	Г	Хліб цільнозерновий	20	47
Пром-ве вироб	МП, Л	Кефір	100	50
ТК 12.01 К		Фрукти свіжі	50	32
				326
		Варіант 14:		
ТК1.28 К		Салат з капусти з насінням	30	26
Шк.з. 287, ТК 10.07 К	Г	Фрикадельки курячі	30	53
Шк.з.291	МП,Л	Каша гречана	100	110
ТК фірм.	Г	Хліб цільнозерновий	20	47
ТК 11.05 К	МП,Л	Какао	100	56
ТК 12.01 К		Фрукти свіжі	50	32
				324
		Варіант 15:		
Шк.з. 37/ 39		Салат з квашених овочів /свіжих	30	23
ТК 07.22	Г, Я	Тост з гороховим пюре та яйцем	100	206
ТК 07.10	МП,Л, Я	Запіканка сирна з яблуком та морквою/ яблуко запечене з сиром	50	91
Шк.з 347/ 350		Чай з лимоном / чай	150/7	3
				323

		з родзинками		
ТК фірм.	Г, МП,Л	Бутерброд маслом і сиром	10/4/30	120
Шк.з 347/ 350		Чай з лимоном / чай	150/7	3
ТК 12.01 К		Фрукти свіжі	50	32
				343
		Варіант 18:		
Шк.з 307, 306,309		Капуста тушкована	30	26
ТК 4.02 К	Я, МП, Л	Пастушний пиріг з курячим м'ясом / печена з куркою	100	126
ТК фірм.	Г, МП	Бутерброд з сиром запечений	30/8	101
ТК 11.03 К		Узвар	150	81
ТК 12.01 К		Фрукти свіжі	50	32
				366
		Варіант 19:		
ТК 1.44 К		Буряк тушкований в сметанному соусі	40	28
Шк.з. 202	Р, Г	Биточок риби / фрикаделька риби	30	88
Шк.з 161	МП,Л	Горохове пюре	100	185
ТК фірм.	Г	Хліб цільнозерновий	20	47
36. 1041		Напій лимонний	150	3
ТК 12.01 К		Фрукти свіжі	50	32
				383
		Варіант 20:		
Пром-ве вироб.	МП,Л	Сир твердий	10	37
ТК 3.02	Я, МП,Л	Скрамбл / яйце варене	40	63
Шк.з. 118	МП	Рагу овоче	120	130
ТК фірм.	Г	Хліб цільнозерновий	30	71
Пром-ве вироб.		Сік фруктовий	100	42
				343

Підстава: Збірник рецептур страв для харчування дітей шкільного віку в організованих освітніх та оздоровчих закладах, Є. Клопотенко, Львів, 2019. Збірник рецептур страв для харчування школярів, Київ, 1990 р. та Технологічні карти.
 Примітка: Можливі зміни в залежності від асортименту й цін продуктів, що постачаються, враховується графік постачання продуктів харчування

Директор КП «Меридіан»



Алла МИХАЙЛОВА

Технолог

Неля РАБЦУН

ХАРЧУВАННЯ НА 30 ГРИВЕНЬ



БУФЕТНА ПРОДУКЦІЯ

За підписом
Стор. 2

“Погоджено”
Начальник Вінницького
міського управління
ГУ ДПСС у Він області
І.М. Одностачко



“Погоджено”
Директор Департаменту
освіти м. Вінниці
О.Л. Яценко



“Затверджено”
Директор Департаменту
адміністративних послуг
Вінницької міської ради
І.В. Копчук



Перелік буфетної продукції КП “Меридіан”

1. Борошняні вироби власного виробництва (Додаток 1).
2. Кондитерські вироби власного виробництва (Додаток 2).
3. Соки в асортименті (Додаток 3).
4. Вода не газована (Додаток 3).
5. Молочна продукція промислового виробництва (Додаток 3).
6. Напої власного виробництва (чай, компот, напої) (Додаток 3).
7. Фрукти свіжі в асортименті (Додаток 4).

Технолог КП “Меридіан”



Шулепа О.В.



БУФЕТНА ПРОДУКЦІЯ



Додаток 1

Назва страв	
Борошняні вироби	
1	Хачапурі з сиром
2	Паличка сирна
3	Пиріжок з горохом
4	Пиріжок з капустою
5	Пиріжок з яблуком та корицею
6	Вертута з яблуком
7	Сінабон з корицею
8	Пиріжок з курагою
9	Пиріжок з чорносливом
10	Кіфлік
11	Ватрушка з сиром кисломолочним
12	Бургер/гамбургер
13	Бутерброд з сиром твердим
14	Бутерброд з медом
15	Бутерброд з яйцем та зеленою
16	Бутерброд з відбивною
17	Бутерброд з котлетою
18	Бутерброд з маслом вершковим
19	Закритий пиріг з м'ясом курячим
20	Смакота

Технолог КП "Меридіан"

Шулепа О.В



КОПІЯ ВІРНА
ЗГІДНО З ОРИГІНАЛОМ

В.В.В.В.В.



БУФЕТНА ПРОДУКЦІЯ



Додаток 3

	Назва страв
Напої	
1	Вода не газована
2	Сік фруктовий в асортименті
3	Кисіль ягідний
4	Компот з яблуками та родзинками
5	Компот ягідний
6	Чай
7	Чай з лимоном
8	Чай "Каркаде"
9	Лимонад
10	Какао з молоком
11	Узвар
12	Напій з лимонів та апельсинів
1	Йогурт без цукру
2	Кефір
3	Ряжанка

Технолог КП "Меридіан"

Шулепа О.В



КОПІЯ ВІРНА
згідно з оригіналом

Шулепа О.В



СТОРІНКА САЙТУ ЗАКЛАДУ

Організація харчування учнів у закладі

Меню (гаряче харчування)

Деталі...

Меню (буфет)

Деталі...

НАССР

Деталі...

Організація харчування учнів 1-11 класів

Деталі...

Безоплатне харчування

Деталі...

ОРГАНІЗАЦІЯ УЧНІВСЬКОГО ВРЯДУВАННЯ

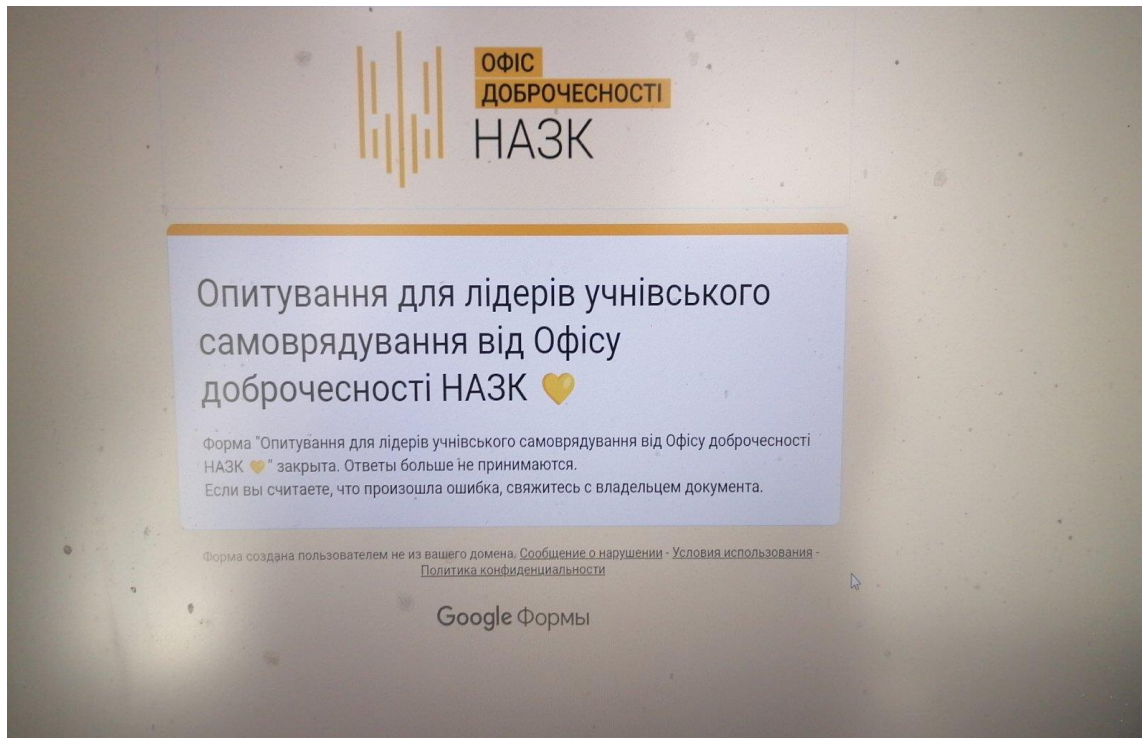


Ігрова програма «Світлофор і світлячки»

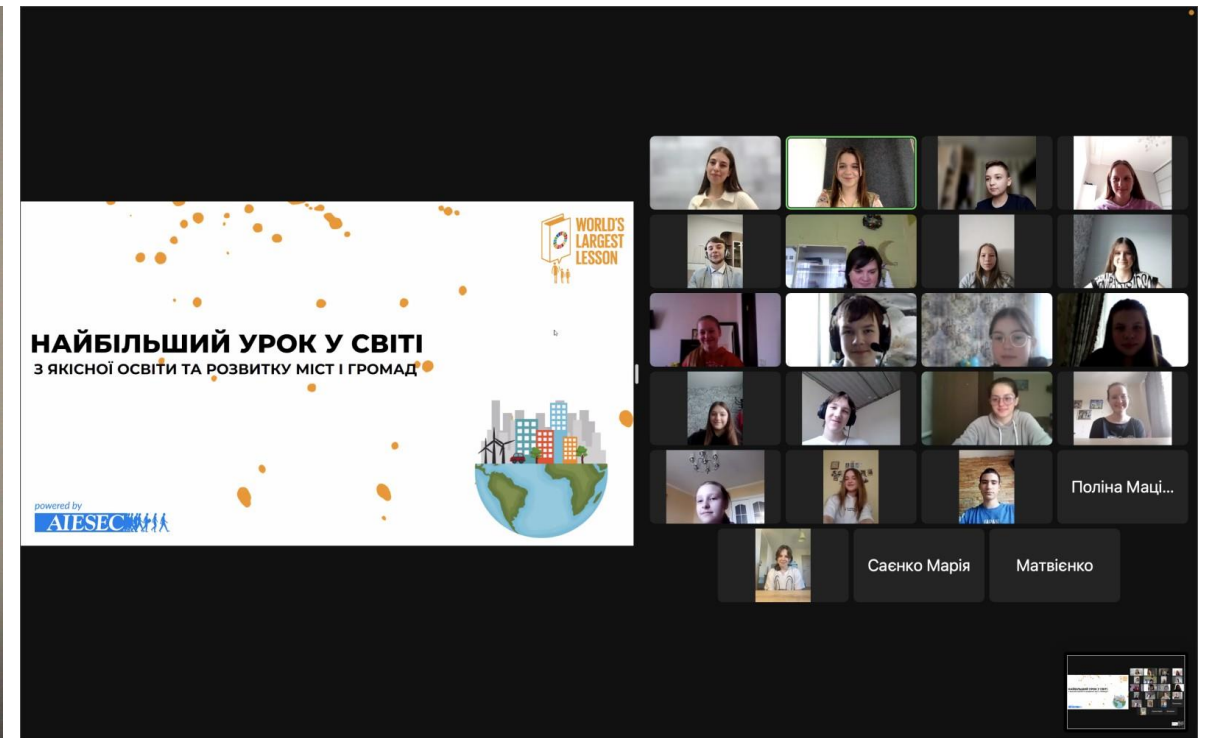


Тренінг “Спілкуємося та взаємодіємо”

ОРГАНІЗАЦІЯ УЧНІВСЬКОГО ВРЯДУВАННЯ



Опитування лідерів учнівського
врядування



Найбільший урок у світі від ГО "АЙСЕК"

ІНДИВІДУАЛЬНА ФОРМА НАВЧАННЯ

- Педагогічний патронаж - 7 учнів:
 - ❖ 3 учні школи II ступеня;
 - ❖ 4 учні школи III ступеня.
- Сімейне навчання - 62 учні:
 - ❖ 5 учнів школи I ступеня;
 - ❖ 45 учнів – школи II ступеня;
 - ❖ 11 учнів – школи III ступеня.
- Інклюзивна освіта – 5 учнів (11-А, 7-А, 4-Д, 1-А, 1-Г класи).

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА



- Психологічною службою закладу для учнів 9-х класів проведено: онлайн-заняття «Вибір, майбутнє, мрія».
- Класні керівники відвідували разом з учнями онлайн «Дні відкритих дверей» навчальних закладів, проведення предметних тижнів у школі.
- Учні долучились до Всеукраїнського онлайн-уроку «Обери професію своєї мрії».
- Проходження тестування учнями 9, 11 класів на порталі Всеукраїнського проєкту з профорієнтації та побудови кар'єри «Обери професію своєї мрії»

УЧАСТЬ У СПОРТИВНИХ ЗМАГАННЯХ ТА КОНКУРСАХ

№ з/п	Вид змагання	Кількість учасників	Результат
1	Легка атлетика	1 особа	1-ше місце (місто); 2-ге місце (область)
2	Спортивний туризм	2 особи	5-те місце

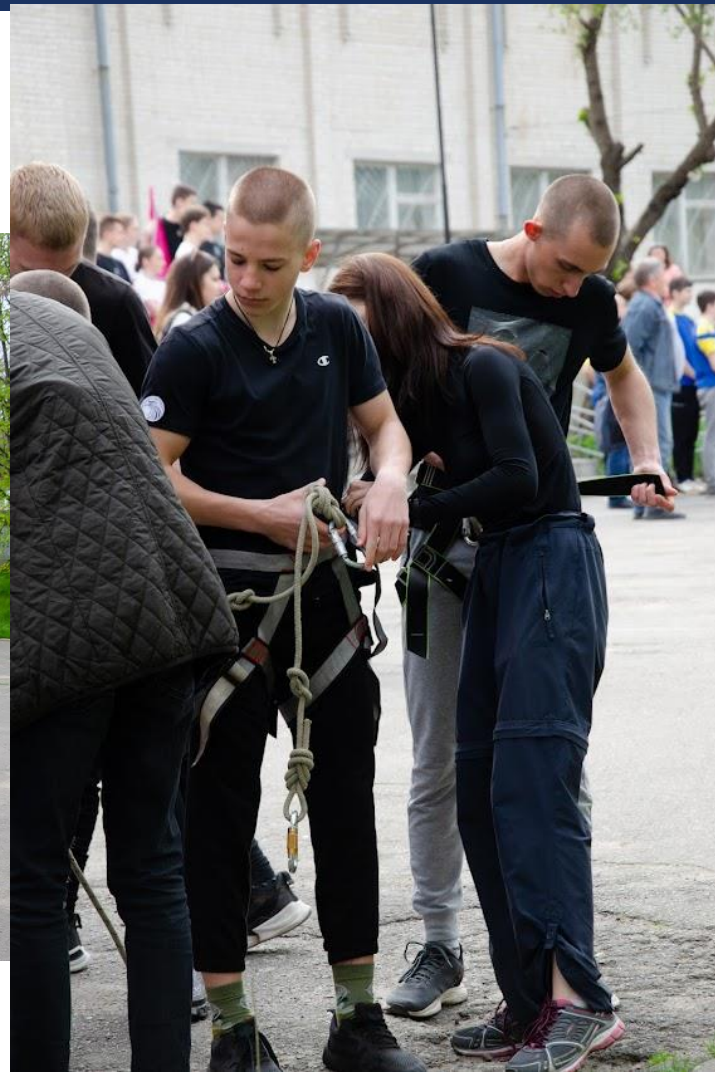
УЧАСТЬ У ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНИХ ЗМАГАННЯХ ТА ЗАХОДАХ

- Успішній реалізації завдань щодо виховання в дітей духовних і моральних цінностей сприяє також функціонування гуртків патріотичного спрямування «Захисник Батьківщини», «Джура», «Юний стрілець». Активно впроваджується позакласна робота з національно-патріотичного виховання класними керівниками, вчителями, педагогами-організаторами.
- Активну роботу з патріотичного виховання проводять учителі закладу. Протягом 2022-2023 н.р. реалізовано ряд виховних та позакласних заходів.

УЧАСТЬ У НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНИХ ЗМАГАННЯХ ТА КОНКУРСАХ

№ з/п	Вид змагання	Учитель	Кількість учасників	Результат
1	VI щорічний Всеукраїнський національно-патріотичний конкурс «Я – козацького роду»	Новотарська Ю.В.	11 осіб	1 та 2-ге місця
2	Міський етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	Гоменюк В.О., Гедзюк Т.В., Палій Т.Л., Гуцол І.В., Марценюк Ю.Г., Танасієнко Г.А.	8 осіб	3-тє місце

УЧАСТЬ У НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНИХ ЗМАГАННЯХ ТА КОНКУРСАХ



БЛОГ ШКІЛЬНОЇ БІБЛІОТЕКИ «BIBLIOSVIT»

Для всіх хто любить читати, цікавиться книгами бібліотека КЗ "НВК : ЗШ I -III ступенів -гімназія № 23 ВМР "

BiblioSvit

Для всіх хто любить читати, цікавиться книгами бібліотека КЗ "НВК : ЗШ I -III ступенів -гімназія № 23 ВМР "

Сторінки

- Головна сторінка
- Про нас
- Виховання інформаційної культури читачів
- Книжкова полиця для дітей і дорослих
- Корисні посилання
- Для вас вчителі
- Для Вас батьки
- Наші заходи

среда, 5 мая 2021 г.

Плейкаст – різновид електронної тематичної листівки з аудіо-, відео- та візуальними ефектами. Цікавий спосіб розповісти про книги, які сподобались. До вашої уваги плейкасти до книги Дж. Гріна "Пробина зірок"

<https://www.vociana.ru/id56834/playlist/230270/>

Автор: Бібліотека НВК.ЗОШ I -III ступенів -гімназія
Коментарів нет.

Життя на фронті і...
Книжкова полиця для дітей і дорослих
Корисні посилання
Для вас вчителі
Для Вас батьки
Наші заходи
Методична скарбничка

Для всіх хто любить читати, цікавиться книгами бібліотека КЗ "НВК : ЗШ I -III ступенів -гімназія № 23 ВМР "

Сторінки

- Головна сторінка
- Про нас
- Виховання інформаційної культури читачів
- Книжкова полиця для дітей і дорослих
- Корисні посилання
- Для вас вчителі

Книжкова полиця для дітей і дорослих

Цікаві книги для молодших школярів

Мені часто запитали чи була настільки самотня Соня, чи я її виласкав? І я часом забуваю, що ВМР. І уявляю мамку з шкеребертя 66. І зупиняюся роздумувати про друзів, самостійні вчинки, владу, кіт і злий котик, Віллард. Та в золотому дубі прокидаюсь. Як і зупиняюся роздумувати про друзів, самостійні вчинки, владу, кіт і злий котик, Віллард. Та в золотому дубі прокидаюсь.

Активізація Windows
Щоб активувати Windows, зайдіть у розділ "Параметри".

"Книга-мандрівка Україна". Цікавий формат мультфільмів про історичні події нашої країни. Тисни :

<https://www.youtube.com/channel/UCNq5vXBXgKpU0-Nx18pDKyw/videos?view=0&sort=p>

"Живі письменники". Хто бажає подивитись інтерв'ю із сучасними письменниками
Версія: 1.0.0.0
<https://www.youtube.com/channel/UCNq5vXBXgKpU0-Nx18pDKyw/videos?view=0&sort=p>

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ

- косметичний ремонт класів та фарбування коридорів I та II поверхів закладу;
- фарбування стін та підлоги їдальні;
- ремонт кабінету №105 та медичного кабінету (заміна підлоги);
- капітальний ремонт та облаштування технічними засобами кабінету «Захист України» ;
- закуплено засоби пожежогасіння на суму 7005,00 грн.
- для організації дистанційного навчання отримано технічні засоби від департаменту освіти хромбуки в кількості 10 шт. , а також від департаменту гуманітарної політики ОДА за підтримки ДО ВМР отримано ноутбуки в кількості 3 шт. ;
- отримано м'які меблі (пуфи) 4 шт. для ресурсної кімнати;
- отримано для учнів 1-х класів дидактичну літературу (розмальовки) на суму 20921,00 грн;
- Отримано від благодійної організації БФ «Подільська громада» в рамках гуманітарної допомоги саджанці кущів для озеленення території закладу та в рамках благодійної програми «Разом стійкіші» отримано аптечку, тренажери, набір імітаторів травматичних ушкоджень для проведення занять з надання першої медичної допомоги на суму 9970,00 грн.;
- від міжнародного благодійного фонду «Україно! Я за тебе» отримано респіраторні маски – 1000 шт., також як гуманітарну благодійну (допомогу) заклад отримав контейнер для сміття;
- закуплено будівельні та сантехнічні матеріали для проведення ремонту приміщень закладу на суму 98600,00 грн.;
- вирізано аварійні дерева на пришкольній території;
- отримано дезінфікуючі засоби та засоби для прибирання.

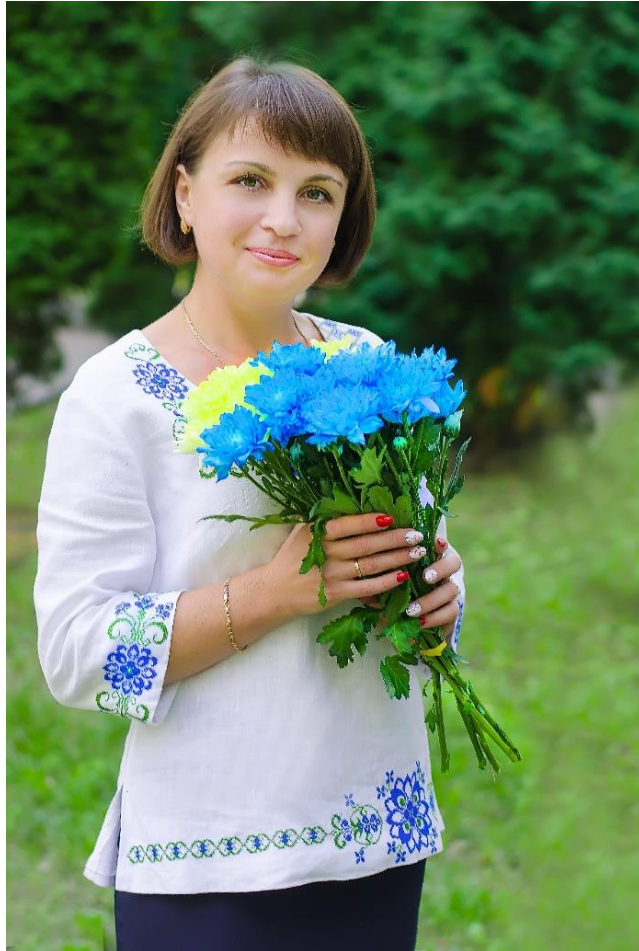
МІЖНАРОДНИЙ ПРОЄКТ «FLOWERS4SCHOOL»



НАЦІОНАЛЬНИЙ ПРОЄКТ «НОУТБУК КОЖНОМУ ВЧИТЕЛЮ»



ГРАНТ «РАЗОМ СТІЙКІШІ» 10000 грн

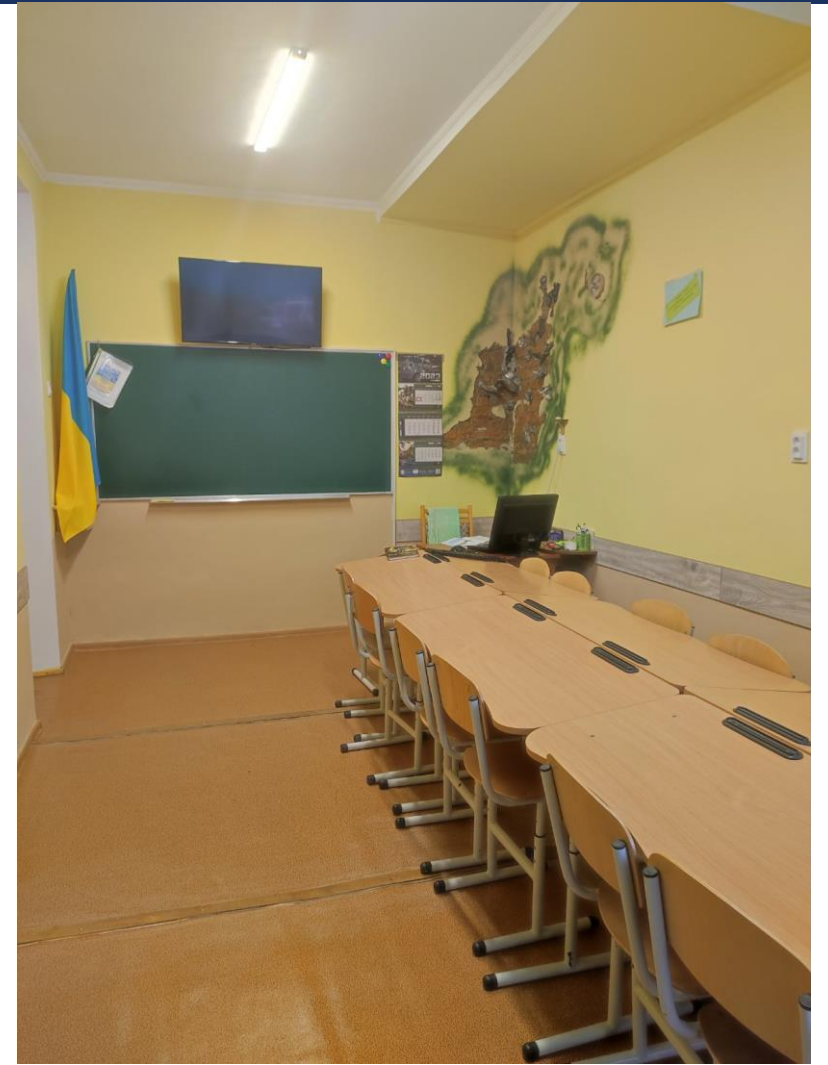


Палій Тетяна Леонідівна,
учитель предмету «Захист України»

Придбали:

- тренажер для встановлення назофарингеального повітропроводу,
- тренажер для тампонування ранового каналу,
- набір вогнепальних, термічних, травматичних ушкоджень,
- аптечку тактичну,
- тренажер для контролю правильності накладання турнікета.

КАБІНЕТ ПРЕДМЕТУ «ЗАХИСТ УКРАЇНИ»



ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС



ПОГЛИБЛЕНЕ ВИВЧЕННЯ ОКРЕМИХ ПРЕДМЕТІВ (6-9 КЛАСИ)

- українська філологія,
- іноземна філологія,
- математика,
- географія та економіка.

ПРОФІЛЬНЕ НАВЧАННЯ (10-11 КЛАСИ)

- філологічний профіль (українська мова та література);
- філологічний профіль (англійська мова);
- математичний профіль.

I ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКИХ УЧНІВСЬКИХ ОЛІМПІАД

Навчальний предмет	Кількість учасників	Кількість призерів
Українська мова та література (7-11 класи)	37	27
Українська мова (4 класи)	28	10
Математика (6-11 класи)	101	33
Математика (4 класи)	39	12
ІКТ (8-11 класи)	28	8
Фізика (7-11 класи)	54	16
Географія (7-11 класи)	45	13
Біологія (8-11 класи)	37	15

I ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКИХ УЧНІВСЬКИХ ОЛІМПІАД

Навчальний предмет	Кількість учасників	Кількість призерів
Історія (8-11 класи)	42	18
Хімія (7-11 класи)	46	14
Польська мова (8-9 класи)	9	5
Правознавство (9 класи)	9	3
Англійська мова (8-11 класи)	42	20
Англійська мова (4 класи)	35	9
Німецька мова (8-9 класи)	22	9
Технології (8-11 класи)	22	10
Природознавство (ЯДС/ЯПС)	24	7

II етап (міський)

ВСЕУКРАЇНСЬКИХ УЧНІВСЬКИХ ОЛІМПІАД

Навчальний предмет	Учитель	Кількість призерів	Результат
Українська мова та література (7-11 класи)	Дунець Т.В., Форись Г.І.	2	2-ге та 3-тє місця
Польська мова (8-9 класи)	Обозна З.А.	3	2-ге та 3-тє місця
Англійська мова (8-11 класи)	Репінецька В.Л., Шаповал Н.І.	2	2-ге та 3-тє місця
Німецька мова (8-9 класи)	Зубар І.П.	1	2-ге місце
Історія (8-11 класи)	Новотарська Ю.В., Паламарчук Г.В.	3	1-ше та 3-тє місця
Біологія (8-11 класи)	Сорочан Н.Б.	2	1-ше та 3-тє місця
Географія (7-11 класи)	Лазаренко А.М.	1	3-тє місце

II етап (міський)

ВСЕУКРАЇНСЬКИХ УЧНІВСЬКИХ ОЛІМПІАД

Навчальний предмет	Учитель	Кількість призерів	Результат
Математика (6-11 класи)	Кононенко Г.М., Мартинюк Л.В.	3	1-ше та 2-ге місця
Хімія (7-11 класи)	Пукас М.М., Шемчук М.В.	2	1-ше та 3-тє місця
Фізика (7-11 класи)	Богар Н.В., Яровий М.М.	3	1-ше та 2-ге місця
Інформатика (8-11 класи)	Мартинюк Л.В.	1	2-ге місце
Трудове навчання (8-11 класи)	Демченко Р.І., Луп'як Д.М., Шевчук Л.В.	3	1-ше та 2-ге місця

III етап (обласний)

ВСЕУКРАЇНСЬКИХ УЧНІВСЬКИХ ОЛІМПІАД

Навчальний предмет	Учитель	Кількість призерів	Результат
Математика (7-11 класи)	Кононенко Г.М., Мартинюк Л.В.	3	3-тє місце
Англійська мова (8-11 класи)	Репінецька В.Л.	1	2-ге місце
Польська мова (8-9 класи)	Обозна З.А.	1	1-ше місце
Історія (8-11 класи)	Новотарська Ю.В., Паламарчук Г.В.	2	3-тє місце
Трудове навчання (8-11 класи)	Луп'як Д.М., Шевчук Л.В.	2	1-ше та 2-ге місця

IV етап

ВСЕУКРАЇНСЬКИХ УЧНІВСЬКИХ ОЛІМПІАД

Навчальний предмет	Учитель	Кількість призерів	Результат
Польська мова (9-В клас)	Обозна З.А.	1	1-ше місце



«ТАЛАНТ РОКУ – 2023»



ПРЕДМЕТНІ КОНКУРСИ

Конкурс

Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»

Всеукраїнський природничий конкурс «Колосок»

Всеукраїнська інтерактивний конкурс «Бєбрас»

Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок»

Всеукраїнська інтернет-олімпіада «Всеосвіта»

ПРЕДМЕТНІ КОНКУРСИ

№ з/п	Назва конкурсу	Учитель	Кількість призерів за етапами	Результат
1	Міський конкурс декламаторського мистецтва в номінації «Польська поезія», присвяченого польській поетесі Віславі Шимборській	Обозна З.А., Чуб Н.О.	4 (міський)	1 та 2-ге місця
2	XIII Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Т.Г. Шевченка	Мацкевич А.В.	1 (міський), 1 (обласний)	2-ге місце 3-тє місце
3	XXIII Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика	Мацкевич А.В., Форись Г.І.	2 (міський)	3-тє місце
4	IX Всеукраїнський літературно-мистецький конкурс «Шевченкова весна-2023»	Дунець Т.В.	4	1-ше, 2-ге, 3-тє місця

ПРЕДМЕТНІ КОНКУРСИ

№ з/п	Назва конкурсу	Учитель	Кількість призерів	Результат
1	Шкільний конкурс для учнів 2-3 класів «Майстер Краснопису»	Косянчук О.В., Пшеченко Г.О., Снядовська Н.В., Чорна С.В., Яцина Ю.П.	8	1-ше, 2-ге, 3-тє місця
2	Міський конкурс проєктів серед дітей молодшого шкільного віку «Дитинство без меж» (3-4 класи)	Романюк Людм. Ю., Яцина Ю.П.	2	1-ше, 3-тє місця

БЛАГОДІЙНА ДОПОМОГА ДЛЯ ВІЙСЬКОВИХ



РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОЄКТУ «ПОКОЛІННЯ НЕПЕРЕМОЖНИХ UA» ДЛЯ ДІТЕЙ ВПО



УЧАСТЬ У МІСЬКОМУ БЛАГОДІЙНОМУ ФЕСТИВАЛІ ІМЕНІ МАКСИМА ШИМКА



БЛАГОДІЙНА АКЦІЯ «ВІД ДИТИНИ ДО ДИТИНИ»



РЕАЛІЗАЦІЯ БЛАГОДІЙНОЇ АКЦІЇ «ДОПОМОГА НА БАХМУТ»



УЧАСТЬ У КОНКУРСАХ

- **IV Всеукраїнський фестиваль-конкурс «Зірковий серпантин»** (переможці гурт «Вітер»-I місце, вчитель Гуцол І.В.);
- **Міський чемпіонат пізнавально-розвиваючої гри «Click travel»** (переможці – команда шестикласників - I місце, вчителі: Новотарська Ю.Г., Гордєєва Т.М., Гуцол І.В, Печенюк Л.В., Писаренко М. О.);
- **Всеукраїнський мистецький конкурс до Дня народження Т.Г. Шевченка** (учениця 5 -Г, 2 місце, вчитель Гуцол І.В.);
- **Міська виставка-конкурс декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»** (переможці учні 11-В, 9-Б, 11-А, 9-Г, 7-Г, 6-В, 6-Г класів) (вчителі Луп'як Д.М., Нікітін В.І., Демченко Р.І., Дзиганська І.І, Шевчук Л.В.)

ПЕРЕМОЖЦІ ІV ВСЕУКРАЇНСЬКОГО ФЕСТИВАЛЮ-КОНКУРСУ «ЗІРКОВИЙ СЕРПАНТИН»



**І місце
вчитель Гуцол І.В.**

МІСЬКИЙ ЕТАП КОНКУРСУ УЧНІВСЬКОЇ ТВОРЧОСТІ «ЗНАЙ І ЛЮБИ СВІЙ КРАЙ»



МІСЬКИЙ ЕТАП КОНКУРСУ УЧНІВСЬКОЇ ТВОРЧОСТІ «ЗНАЙ І ЛЮБИ СВІЙ КРАЙ»



СПІВПРАЦЯ З БАТЬКАМИ

У 2022-2023 навчальному році проведено 2 засідання шкільного батьківського комітету. Класні батьківські збори проходять 1 раз на четверть. На всіх зборах піднімаються ті питання, які в даний час є найбільш актуальними:

- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я;
- вплив сім'ї на середовище дитини;
- організація навчального року, проведення ДПА, ЗНО;
- організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання;
- оновлення системи харчування в закладі;
- взаємовідносини батьків і дітей;
- питання онлайн-безпеки учнів в умовах організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.

ПРАВОВИХОВНА, ПРАВООСВІТНЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА

- Тренінгові заняття
- Бесіди, години спілкування
- Онлайн-заняття
- Зустрічі з працівниками поліції
- Акції тощо



ЗДОРОВІ ДІТИ – ЗДОРОВА НАЦІЯ. ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ

- Бесіди, години спілкування відповідної тематики.
- Танцювальні перерви для учнів 1–4 класів.
- Виставка плакатів «Молодь Вінниці – за життя без СНІДу».
- Онлайн-флешмоб «Здоровим бути здорово».
- Участь у конкурсі «Будь у тренді - будь здоровим».



РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОЄКТУ «ПРОЗОРА ШКОЛА»

- Пройдено навчання вчителями закладу щодо дотримання засад академічної доброчесності
- Відвідано навчальні вебінари класними керівниками 3-4 класів
- Проведено уроки щодо дотримання академічної доброчесності у 3-4 класах



РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОЄКТУ «ПРОЗОРА ШКОЛА»



НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ТЕМА

«Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогічного партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму»

ПЕДАГОГІЧНІ РАДИ

- «Підсумки роботи за 2021-2022 навчальний рік. Стратегічні завдання педагогічного колективу на 2022-2023 навчальний рік»;
- «Результативність упровадження науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» в початковій та базовій школі» (Богар Н.В.);
- «Інклюзивне навчання – рівний доступ до якісної освіти» (Статкевич О.А.).

МЕТОДИЧНІ ОБ'ЄДНАННЯ

№	Методичне об'єднання	Керівник МО
1	МО вчителів української мови та літератури	Воронич Ю.В.
2	МО вчителів зарубіжної літератури	Драчук О.Д.
3	МО вчителів іноземних мов	Шаповал Н.О.
4	МО вчителів математики та фізики	Осадчук Т.В.
5	МО вчителів інформатики	Мартинюк Л.В.
6	МО вчителів географії, біології, хімії, економіки	Янчук Т.В.
7	МО вчителів історії та суспільних дисциплін	Паламарчук Г.В.
8	МО вчителів трудового навчання та предметів художньо-естетичного циклу	Демченко Р.І.
9	МО вчителів фізичної культури, захисту України, основ здоров'я	Денисюк І.С.
10	МО вчителів початкової школи	Шафранова Т.А.
11	МО класних керівників 1-4 класів	Снядовська Н.В.
12	МО класних керівників 5-11 класів	Кононенко Г.М.

ПРЕДМЕТНІ ТЕМАТИЧНІ ТИЖНІ

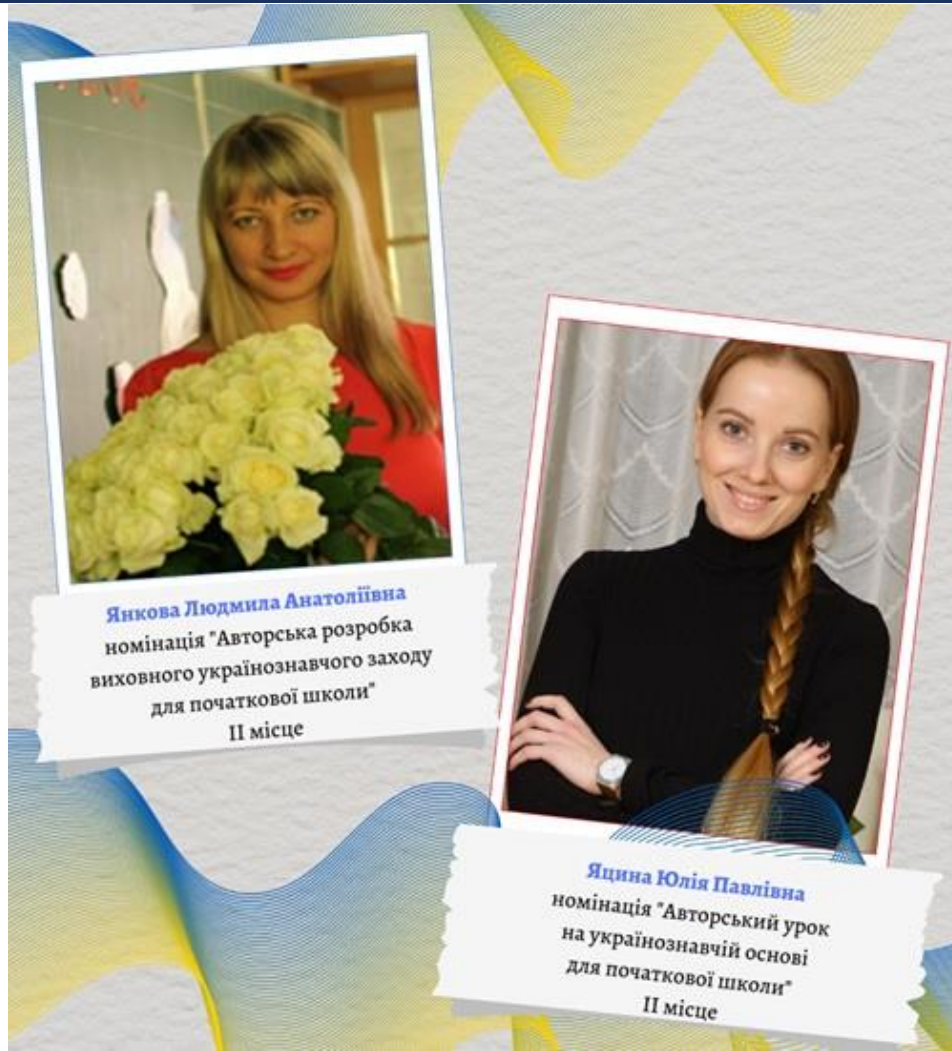
- 12.09 – 16.09 – Дні фізичної культури та спорту;
- 26.09 – 09.10 – Декада науки «Наукових відкриттів привабливий світ»;
- 07.11 – 13.11 – Дні української мови «Яке прекрасне рідне слово! Воно не світ, а всі світи!»;
- 28.11 – 09.12 – Дні фізико-математичних наук «У пошуках Еврики»;
- 30.01-05.02 – Дні зарубіжної літератури «Рядки, що дарували небеса»;
- 06.02 – 12.02 – Дні мистецтва «Фантазії політ небесний»;
- 13.02-24.02 – Дні Науки;
- 06.03 – 12.03 – Дні української літератури «А й правда, крилатим ґрунту не треба...», Шевченківські дні;
- 10.04-14.04 – Дні природничих наук «Ми всі сусіди по планеті».

ЧОТИРНАДЦЯТА МІЖНАРОДНА ВИСТАВКА «СУЧАСНІ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ- 2023»



**Золота медаль,
диплом I ступеня**
Методичний посібник
«STEM-орієнтоване
навчання як умова
підвищення якості освіти»

III МІЖНАРОДНИЙ КОНКУРС ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ ТА ОСВІТНІХ УСТАНОВ УКРАЇНСЬКОЇ ДІАСПОРИ «УКРАЇНОЗНАВЧІ ПРІОРИТЕТИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»



ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС «ПЕДАГОГ-НОВАТОР»



ЛУП'ЯК
Дмитро Миколайович,
учитель
трудового навчання
II місце
у номінації «Інноваційний
прорив»

СЕРТИФІКАЦІЯ – 2022



РЯБОКОНЬ
Алла Андріївна
учитель
початкових класів

СЕРТИФІКАЦІЯ - 2023



СНЯДОВСЬКА
Наталія Володимирівна
учитель
початкових класів

МОДЕЛЬНА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА «ТЕХНОЛОГІЇ. 5–6 КЛАСИ»



Презентація
модельної навчальної програми
«Технології. 5-6 класи»

Дмитро Кільдеров, Тетяна Мачача, Володимир Юрженко, Дмитро Луп'як

«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»
(наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)

Авторський колектив

модельної програми «Технології. 5–6 класи»



Дмитро Едуардович Кільдеров, професор, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки, декан інженерно-педагогічного факультету НПУ імені М. П. Драгоманова. de_k@npu.edu.ua



Тетяна Святославівна Мачача, старший науковий співробітник, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу технологічної освіти Інституту педагогіки НАПН України. tmachacha@ukr.net



Володимир Васильович Юрженко, професор, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики технологічної освіти та комп'ютерної графіки ДВНЗ Університету Григорія Сковороди у Переяславі. v.yurzenko@ukr.net



Дмитро Миколайович Луп'як, заслужений вчитель України, вчитель трудового навчання комунального закладу «Навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-III ступенів – гімназія № 23 Вінницької міської ради». dlupiak@gmail.com

ЛУП'ЯК
Дмитро Миколайович
співавтор Модельної навчальної
програми «Технології. 5–6 класи»
(автори Кільдеров Д.Е.,
Мачача Т.С., Юрженко В.В.,
Луп'як Д.М.) та Дидактичного
конструктора навчального
предмета «Технології. 5-6 класи»
(I, II частини)

ОБМІН ДОСВІДОМ ПЕРЕМОЖЦЯ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ «УЧИТЕЛЬ РОКУ – 2021» Луп'яка Д.М.

- VIII Конгрес освітян «Нова українська школа на Донеччині: п'ята сходинка, інновації та безпека в умовах воєнного стану!»
- Обмін досвідом із професійною спільнотою вчителів трудового навчання Чернігівської області.
- Наставні заняття для учасників другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022, 2023».
- Обмін досвідом із професійною спільнотою вчителів технологій та трудового навчання Жмеринської міської територіальної громади.
- Обмін досвідом із слухачами курсів КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти».
- Гостьова лекція для студентів і викладачів Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини та Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.
- Обмін досвідом із професійною спільнотою вчителів трудового навчання Барської об'єднаної територіальної громади.
- Виступ на обласному семінарі, який проводив Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.
- Виступ на обласному науково-практичному семінарі для вчителів трудового навчання та технологій Луганської області.
- Освітній марафон для наукових працівників, методистів, педагогічних працівників України.
- Круглий стіл для наукових працівників, методистів, педагогічних працівників України.
- Майстер-клас для викладачів, учителів, студентів, учнів на базі Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

МЕТОДИЧНІ РОЗРОБКИ

Авторський колектив посібника
«У світі дизайну і технологій. 5—6 класи»



Тетяна Святославівна Мачача, старший науковий співробітник (вчене звання), кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу технологічної освіти Інституту педагогіки НАПН України. tmachacha@ukr.net



Дмитро Миколайович Луп'як, заслужений вчитель України, переможець конкурсу Учитель року — 2021, вчитель трудового навчання комунального закладу «Вінницький ліцей №23». dlupiak@gmail.com



Людмила Миколаївна Рак, старший викладач кафедри природничо-математичної освіти і технологій, методист трудового навчання Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, l.rak@kubg.edu.ua



3

ЛУП'ЯК
Дмитро Миколайович,
учитель
трудового навчання,
співавтор навчального
посібника «У світі дизайну і
технологій» для учнів 5-6
класів»

МЕТОДИЧНІ РОЗРОБКИ



ЛУП'ЯК
Дмитро Миколайович,
учитель
трудового навчання
Методичне забезпечення для
викладання предмету
«Технології» та
міжгалузєвого інтегрованого
курсу «STEM» (5 клас)

ПУБЛІКАЦІЇ У ФАХОВИХ ВИДАННЯХ

№ з/п	ПІБ вчителя	Кількість публікацій
1	Новотарська Юлія Вікторівна	9
2	Похвалюк Сергій Петрович	6
3	Мандибура Сусанна Ігорівна	4
4	Янчук Тетяна Володимирівна	4
5	Мацкевич Алла Вікторівна	3
6	Чорна Світлана Василівна	3
7	Романюк Людмила Юріївна	2
8	Дунець Тетяна Володимирівна	2

ПУБЛІКАЦІЇ У ФАХОВИХ ВИДАННЯХ

№ з/п	ПІБ вчителя	Кількість публікацій
9	Задачаина Алла Вікторівна	2
10	Оберемок Юрій Петрович	1
11	Печенюк Лариса Вікторівна	1
12	Іржавська Ольга Ананіївна	1
13	Янкова Людмила Анатоліївна	1
14	Великоцька Ольга Василівна	1
15	Яцина Юлія Павлівна	1
16	Переважає більшість педагогів є авторами тестових завдань на освітніх онлайн-платформах	

АТЕСТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ 2022-2023

Спеціаліст вищої категорії	16 осіб
Провідний бібліотекар	2 особи
Спеціаліст першої категорії	5 осіб
Спеціаліст другої категорії	2 особи
Вчитель-методист	7 осіб
Старший учитель	8 осіб

ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

- Участь у міжнародних виставках.
- Співпраця з Об'єднанням Економічних шкіл у місті Кельце, Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Вінницьким національним технічним університетом.
- Співпраця з MM Publications і Linguist LTD.
- Створення дослідно-експериментальної STEM-лабораторії.
- Ведення електронних журналів у системі «Моя Школа».

ЯКІСНИЙ СКЛАД ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ

Заслужений вчитель України	1 (1%)
Учитель-методист	26 (29%)
Старший учитель	18 (20%)
Відмінник освіти	3 (3%)
Спеціаліст вищої категорії	63 (72%)
Спеціаліст I категорії	13 (15%)
Спеціаліст II категорії	6 (7%)
Спеціаліст	6 (7%)
Провідний бібліотекар	2 (2%)

ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

1. Кабінет інформатики № 105 – 10 ноутбуків, 1 моноблок.
 2. Кабінет інформатики № 205 – 11 комп'ютерів.
 3. Кабінет інформатики № 305 – 10 комп'ютерів, 1 моноблок.
 4. Лінгафонний кабінет № 304 – 10 комп'ютерів.
 5. Кабінет математики № 312 – 15 ноутбуків.
 6. Кабінет математики № 303 – 14 ноутбуків.
 7. Навчальні кабінети – 11 комп'ютерів.
 8. Навчальні кабінети – 28 ноутбуків, 10 хромбуків.
 9. Навчальні кабінети – 3 моноблоки.
 10. Інклюзивна освіта – 2 ноутбуки.
1. Плазмові телевізори – 24 шт.
 2. Мультимедійні дошки – 8 шт.
 3. Проектори – 14 шт.
 4. Принтери, БФП – 29 шт.
 5. Адміністрація – 3 комп'ютери, 2 ноутбуки, 6 моноблоків.
 6. Педагоги-організатори – 2 ноутбуки.
 7. Соціально-психологічна служба – 2 комп'ютери.
 8. Бібліотека – 2 комп'ютер, 1 ноутбук.
 9. Проведено мережу Інтернет в усі навчальні кабінети. Діє wi-fi підключення до мережі Інтернет.

ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Напрями, вимоги (правила) та критерії оцінювання освітніх і управлінських процесів

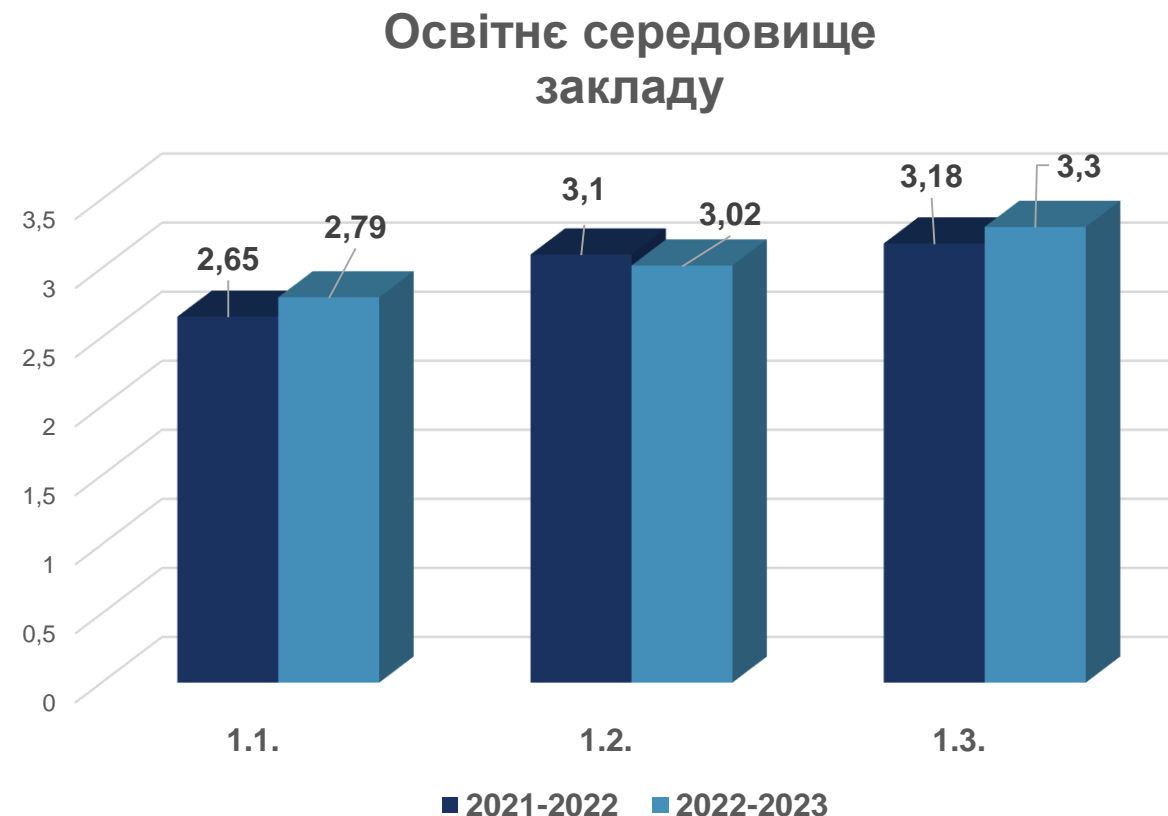


САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНІХ ТА УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ І ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТИ

Напрямок оцінювання	Вимоги	Рівні оцінювання
Освітнє середовище закладу освіти	1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	Вимагає покращення (2,79)
	1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	Достатній (3,02)
	1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	Достатній (3,3)

САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНІХ ТА УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ І ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТИ

Напрямок оцінювання	Вимоги
Освітнє середовище закладу освіти	1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці
	1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації
	1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору



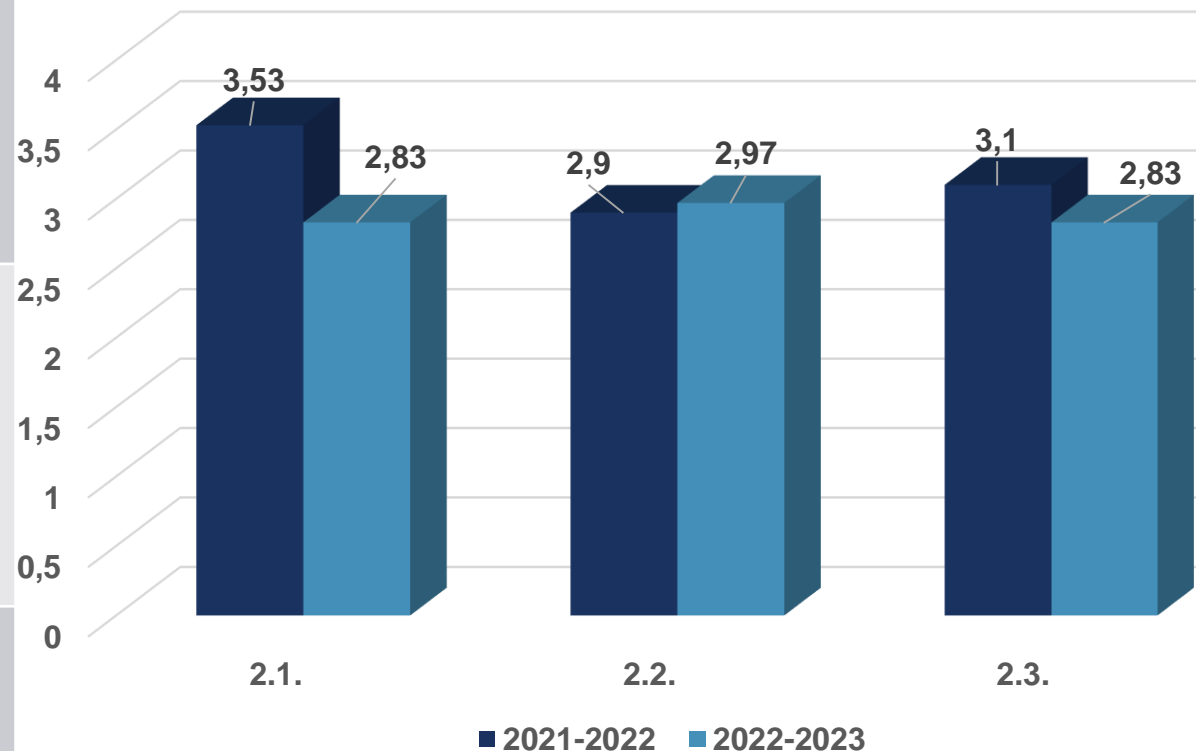
САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНІХ ТА УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ І ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТИ

Напрямок оцінювання	Вимоги	Рівні оцінювання
Система оцінювання здобувачів освіти	2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень	Достатній (2,83)
	2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти	Достатній (2,97)
	2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	Достатній (2,83)

САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНІХ ТА УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ І ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТИ

Напрямок оцінювання	Вимоги
Система оцінювання здобувачів освіти	2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень
	2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти
	2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання

Система оцінювання здобувачів освіти

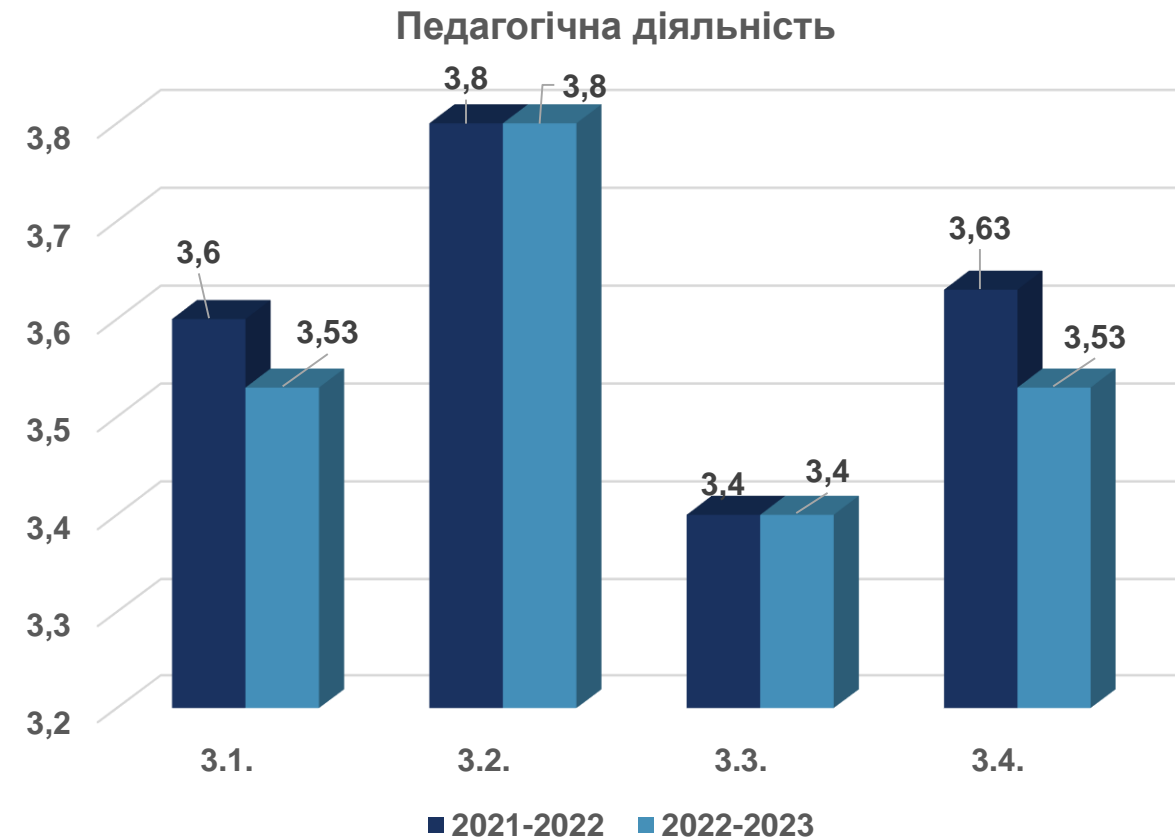


САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНІХ ТА УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ І ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТИ

Напрямок оцінювання	Вимоги	Рівні оцінювання
Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти	Достатній (3,53)
	3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	Високий (3,8)
	3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти	Достатній (3,4)
	3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	Високий (3,53)

САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНІХ ТА УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ І ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТИ

Напрямок оцінювання	Вимоги
Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти
	3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників
	3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти
	3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності



САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНІХ ТА УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ І ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТИ

Напрямок оцінювання	Вимоги	Рівні оцінювання
Управлінські процеси закладу освіти	4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань	Високий (3,7)
	4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	Достатній (3,4)
	4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	Високий (3,64)
	4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	Достатній (3,6)
	4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	Достатній (3,4)

САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНІХ ТА УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ І ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТИ

Напрямок оцінювання	Вимоги
Управлінські процеси закладу освіти	4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань
	4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм
	4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників
	4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою
	4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності



СИСТЕМА УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



СТРУКТУРА ТА МЕРЕЖА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

На початок 2022-2023 навчального року в закладі навчалося 1452 учні.

- Укомплектовано 49 класів, середня наповнюваність класів 30 учнів.
- Школа I ступеня – 19 класів, 557 учнів, школа II ступеня - 24 класи, 733 учні, школа III ступеня – 6 класів, 162 учні.

На кінець 2022-2023 навчального року в закладі навчається 1373 учні.

- Середня наповнюваність класів 28 учнів.
- Школа I ступеня – 19 класів, 522 учні, школа II ступеня - 24 класи, 698 учнів, школа III ступеня – 6 класів, 153 учні.

КОНТРОЛЬНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Внутрішній контроль

- Контроль за рівнем засвоєння навчальних програм.
- Контроль за якістю викладання навчальних дисциплін.
- Контроль за веденням шкільної документації.
- Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.
- Контроль за станом виробничої та виконавчої дисципліни.
- Контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.
- Контроль за якістю викладання предметів здійснювався декількома шляхами:
 - ❖ Персональний контроль (бесіди, анкетування), відвідування уроків учителів ліцею, згідно з річним планом роботи закладу.
 - ❖ Тематичний контроль.
 - ❖ Класно-узагальнюючий контроль.

Моніторингові дослідження

- Рівень навченості учнів початкової, базової та старшої школи.
- Стан викладання предметів: по школі I ст.- інтегрований курс «ЯДС/ЯПС», фізична культура; по школі II-III ст. – географія, математика, трудове навчання, фізична культура, предмет «Захист України».
- Адаптація учнів 1-х класів до навчання в школі.
- Адаптація учнів 5-х класів до умов навчання в базовій школі.
- Адаптація учнів 10-х класів до умов навчання в старшій школі.
- Професійна педагогічна компетентність учителя (атестація).

КОМПЛЕКСНА ПРОГРАМА «ОБДАРОВАНІ ДІТИ»

- поновлений шкільний інформаційний банк даних про обдарованих учнів закладу;
- оновлені індивідуальні картки обліку обдарованих дітей;
- поновлена наукова-методична база з питань роботи з обдарованими дітьми;
- проведений I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- участь у II та III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- продовжено роботу наукового товариства «Інтелект»;
- продовжено роботу над предметними електронними газетами;
- продовжено роботу з підготовки та участі учнів закладу у Всеукраїнських та Міжнародних предметних конкурсах;
- організовано та проведено шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
- організовано роботу гуртків та факультативів за бажанням учнів;
- забезпечено інформування про всі досягнення учнів школи;
- визначено кандидатів з числа обдарованих учнів закладу на отримання щомісячної стипендії Вінницької міської ради.

ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ЗА 2022-2023

- налагоджено освітній процес в умовах карантинних обмежень та воєнного стану з використанням технологій дистанційного навчання і в змішаному форматі;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- у школі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань (на підставі аналізу результатів адміністрація коригує наступні дії щодо досягнення поставленої мети);
- школа підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для розвитку ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів;
- покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- удосконалено систему науково-методичного забезпечення освітнього процесу в закладі;
- створено належні умови для професійного зростання молодих педагогів;
- активно впроваджуються в освітній процес нові інформаційні технології та інноваційні методики;
- вжито заходи щодо посилення безпеки в закладі;
- діє внутрішня системи забезпечення якості освіти;
- продовжується облаштування приміщення закладу з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування;
- продовжується впровадження науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» в школі I-II ступеня.

ПИТАННЯ, ЩО ЗАЛИШИЛИСЬ ДЛЯ ПОДАЛЬШОГО РОЗВ'ЯЗАННЯ

- підвищення якості освітніх послуг;
- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів;
- забезпечення ефективності роботи школи I ступеня шляхом подальшого впровадження Концепції Нової української школи;
- забезпечення впровадження Концепції Нової української школи в базовій школі, організація освітнього процесу в 5,6-х класах за новим Державним стандартом;
- оптимізація мережі класів;
- створення умов для інклюзивного навчання дітей з особливими потребами, забезпечення архітектурної доступності;
- посилення психологічної підтримки педагогів і дітей в умовах воєнного стану;
- створення безпечного освітнього середовища (побудова укриття на пришкольній території, облаштування огорожі);
- усунення освітніх втрат;
- зменшення навантаження на дітей, які перебувають за кордоном і навчаються у двох школах;
- укладання меморандуму співпраці між усіма учасниками освітнього процесу: педагогами, учнями та батьками