

**РЕЗУЛЬТАТИ
ПРОМІЖНОГО
МОНІТОРИНГУ**

ЯКОСТІ ОСВІТИ

школи І ступеня

2021/2022

НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Підсумки проміжного моніторингу												
з української мови, математики, інтегрованого курсу «Я досліджую світ»/«Я пізнаю світ», англійської мови												
учнів 2-х класів												
Грудень 2021/2022 н.р.												
Класи	2-А (НПП "ІУ")		2-Б		2-В (НПП "ІУ")		2-Г		2-Д		2 класи	
Учитель початкових класів	Снядовська Н.В.		Янкова Л.А.		Яцина Ю.П.		Шафранова Т.А.		Романюк Лар.Ю.			
Кількість учнів за списком	32		30		28		27		26		143	
Сформованість предметних компетентностей	Сформовано	Формується	Сформовано	Формується	Сформовано	Формується	Сформовано	Формується	Сформовано	Формується	Сформовано	Формується
УКРАЇНСЬКА МОВА												
Кількість учнів, які брали участь у моніторингу	31		28		27		22		23		131/92%	
Форма моніторингу	комбінована діагностувальна робота (робота з текстом, робота з мовними одиницями, диктант)											
Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного.	23	8	19	9	16	11	13	9	16	7	87/66%	44/34%
Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки	27	4	23	5	6	21	10	12	10	13	76/58%	55/42%
Визначає й аналізує мовні одиниці, мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення.	20	11	24	4	7	20	13	9	17	6	81/62%	50/38%
МАТЕМАТИКА												
Кількість учнів, які брали участь у моніторингу	31		28		27		27		23		136/95%	
Форма моніторингу	комбінована діагностувальна робота											
Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад	27	4	19	9	24	3	20	7	17	6	107/79%	29/21%
Володіє навичками додавання і віднімання чисел.	26	5	22	6	20	7	15	12	16	7	99/73%	37/27%
Читає, записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення	22	9	21	7	21	6	18	9	15	8	97/71%	39/29%
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок.	21	10	20	8	19	8	13	14	14	9	87/64%	49/36%
Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні	24	7	22	6			17	10	15	8	78/72%	31/28%
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами	25	6	20	8	11	16	14	13	16	7	86/63%	50/37%

Інтегрований курс «ЯДС» / «ЯПС»												
Кількість учнів, які брали участь у моніторингу	32		28		28		27		23		138/97%	
Форма моніторингу	комбінована діагностувальна робота											
Розпізнає природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, встановлює взаємозв'язки між ними.	27	5	23	5	17	11	16	11	19	4	102/74%	36/26%
Називає і описує явища, які відбуваються в природі.	27	5	22	6	18	10	16	11	15	8	98/71%	40/29%
Досліджує за інструкцією пропонувані об'єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує з допомогою вчителя отриманий результат.	28	4	23	5	21	7	21	6	22	1	115/83%	23/17%
Називає відомих українців; культурні і природні пам'ятки свого краю	30	2	19	9	24	4	9	18	19	4	101/73%	37/27%
АНГЛІЙСЬКА МОВА												
Учитель англійської мови	Дем'янова Н.О., Маківчук Р.А., Коротинська Т.Д.		Поліщук О.І., Дем'янова Н.О.		Маківчук Р.А., Серевко М.М., Коротинська Т.Д.		Дем'янова Н.О.		Павлюк Ю.К.			
Кількість учнів, які брали участь у моніторингу	31		26		23		27		24		131/92%	
Форма моніторингу	аудіювання, читання, говоріння, письмо											
Сприймає з розумінням іноземну мову на слух	26	5	25	1	21	2	24	3	20	4	116/89%	15/11%
Читає з розумінням іноземною мовою	27	4	25	1	20	3	24	3	21	3	117/89%	14/11%
Висловлюється іноземною мовою	25	6	25	1	18	5	24	3	20	4	112/85%	19/15%
Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	25	6	25	1	17	6	24	3	21	3	112/85%	19/15%

Підсумки проміжного моніторингу

з української мови, математики, інтегрованого курсу «Я досліджую світ»/«Я пізнаю світ», англійської мови

учнів 3-х класів

Грудень 2021/2022 н.р.

Класи	3-А				3-Б				3-В (НПП "ІУ")				3-Г				3-Д				3 класи							
Учитель початкових класів	Літвінчук В.П.				Романюк Людм.Ю.				Черниш Н.П.				Пасаг С.А.				Рябоконь А.А.											
Кількість учнів за списком	30				29				29				29				26				143							
Рівень сформованості предметних компетентностей	Високий	Достатній	Середній	Початковий	Високий	Достатній	Середній	Початковий	Високий	Достатній	Середній	Початковий	Високий	Достатній	Середній	Початковий	Високий	Достатній	Середній	Початковий	Високий	Достатній	Середній	Початковий	Високий	Достатній	Середній	Початковий
УКРАЇНСЬКА МОВА																												
Кількість учнів, які брали участь у моніторингу	29				25				27				26				25				132/92%							
Форма моніторингу	комбінована діагностувальна робота (робота з текстом, робота з мовними одиницями, диктант)																											
Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки.	14	10	5	0	13	11	1	0	15	10	2	0	13	7	6	0	8	11	6	0	63/48%	49/37%	20/15%	0				
Аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки.	10	13	6	0	13	9	3	0	15	10	2	0	10	10	6	0	8	10	7	0	56/42%	52/39%	24/19%	0				
Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування.	13	9	7	0	5	14	5	1	5	20	2	0	10	11	5	0	8	11	6	0	41/31%	65/49%	25/19%	1/1%				
Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане.	8	15	6	0	7	12	5	1	7	17	3	0	10	10	6	0	5	11	9	0	37/28%	65/49%	29/22%	1/1%				
Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення.	10	13	6	0	7	15	2	1	5	12	9	1	9	12	5	0	3	12	10	0	34/26%	64/48%	32/24%	2/2%				

МАТЕМАТИКА

Кількість учнів, які брали участь у моніторингу	29				26				28				28				26				137/96%						
Форма моніторингу	комбінована діагностувальна робота																										
Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа.	19	7	3	0	17	5	4	0	7	18	3	0	25	2	1	0	13	8	5	0	81/59%	40/29%	16/12%	0			
Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел.	15	10	4	0	14	8	4	0	13	11	4	0	19	6	3	0	13	9	4	0	74/54%	44/32%	19/14%	0			
Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною.	18	6	5	0	13	9	4	0	18	7	1	2	19	3	5	1	10	9	7	0	78/57%	34/25%	22/16%	3/2%			
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок.	17	7	5	0	15	7	4	0	18	9	1	0	13	7	6	2	10	10	5	1	73/53%	40/29%	21/15%	3/2%			
Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	16	6	5	2	14	5	7	0	9	11	7	1	12	10	6	0	8	7	8	3	59/43%	39/28%	33/24%	6/5%			
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання.	18	7	4	0	17	5	4	0	10	10	7	1	14	7	5	2	9	10	7	0	68/50%	39/28%	27/20%	3/2%			

Інтегрований курс «ЯДС» / «ЯПС»																								
Кількість учнів, які брали участь у моніторингу	26				28				27				29				25				135/94%			
Форма моніторингу	комбінована діагностувальна робота																							
Установлює зв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів.	14	10	2	0	19	5	4	0	18	7	2	0	10	12	6	1	9	15	1	0	70/52%	49/36%	15/11%	1/1%
Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причиново-наслідкові зв'язки між ними.	10	9	7	0	9	11	8	0	17	10	0	0	8	11	10	0	5	16	4	0	49/36%	57/43%	29/21%	0
Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи з власно складеним планом, робить висновки і презентує їх.	12	7	7	0	8	16	4	0					7	13	9	0	8	10	7	0	35/32%	46/43%	27/25%	0
Знаходить об'єкти на карті: Україну, материки, океани, інші об'єкти відповідно до навчального завдання.	18	6	2	0	14	8	6	0	25	1	1	0	12	8	7	2	6	12	7	0	75/55%	35/26%	23/17%	2/2%
Розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи і культури, видатних людей, у тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей/збереження довкілля.	12	8	6	0	7	12	9	0	6	11	10	0	11	9	7	2	4	9	11	1	40/30%	49/36%	43/32%	3/2%
Розпізнає першочергові та другорядні потреби; пояснює важливість помірності у споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для	18	4	4	0	7	16	5	0					18	5	5	1	12	9	4	0	55/51%	34/31%	18/17%	1/1%
Пояснює, від чого залежить безпека в довіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах.	13	9	4	0	11	15	2	0	9	14	4	0	13	14	2	0	9	12	4	0	55/41%	64/47%	16/12%	0
Моделює звернення по допомогу в різні служби у разі небезпечних ситуацій; пояснює можливі наслідки та свої дії.	20	4	2	0	17	5	6	0	17	4	6	0	20	6	2	1	19	6	0	0	93/69%	25/18%	16/12%	1/1%

АНГЛІЙСЬКА МОВА																								
Учитель англійської мови	Поліщук О.І., Маківчук Р.А.				Поліщук О.І., Маківчук Р.А.				Павлюк Ю.К., Поліщук О.І., Завальнюк Л.В.				Павлюк Ю.К., Маківчук Р.А.				Павлюк Ю.К.							
Кількість учнів, які брали участь у моніторингу	23				23				29				23				22				120/84%			
Форма моніторингу	аудіювання, читання, говоріння, письмо																							
Сприймає з розумінням іноземну мову на слух	13	8	2	0	16	1	3	3	13	10	5	1	13	6	2	2	16	3	1	2	71/59%	28/23%	13/11%	8/7%
Читає з розумінням іноземною мовою	6	15	2	0	11	6	3	3	14	9	5	1	13	5	3	2	14	5	0	3	58/48%	40/33%	13/11%	9/8%
Висловлюється іноземною мовою	6	15	2	0	12	5	3	3	15	9	4	1	10	10	3	0	12	5	1	4	55/46%	44/37%	13/11%	8/7%
Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	6	15	2	0	11	6	3	3	14	11	3	1	11	7	3	2	14	3	2	3	56/47%	42/35%	13/11%	9/8%
Класи	3-А				3-Б				3-В (НПП "ГУ")				3-Г				3-Д				3 класи			

Підсумки проміжного моніторингу																								
з української мови, математики, інтегрованого курсу «Я досліджую світ»/«Я пізнаю світ», англійської мови																								
учнів 4-х класів																								
Грудень 2021/2022 н.р.																								
Класи	4-А				4-Б				4-В (НПП "ГУ")				4-Г				4-Д				4 класи			
Учитель початкових класів	Белих О.І.				Мандибура С.І.				Бондарчук Л.В.				Подолан А.В.				Куц І.О.							
Кількість учнів за списком	30				28				27				29				29				143			
Рівень сформованості предметних компетентностей	Високий	Достатній	Середній	Початковий	Високий	Достатній	Середній	Початковий	Високий	Достатній	Середній	Початковий	Високий	Достатній	Середній	Початковий	Високий	Достатній	Середній	Початковий	Високий	Достатній	Середній	Початковий

УКРАЇНЬСЬКА МОВА

Кількість учнів, які брали участь у моніторингу	29				28				24				26				24				131/92%			
Форма моніторингу	комбінована діагностувальна робота (робота з текстом, робота з мовними одиницями, диктант)																							
Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання.	6	17	6	0	8	17	2	1	6	18	0	0	18	7	1	0	23	1	0	0	61/47%	60/46%	9/6%	1/1%
Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки.	20	9	0	0	20	3	3	2	24	0	0	0	23	3	0	0	10	6	7	1	97/74%	21/16%	10/8%	3/2%
Аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки.	20	7	2	0	6	15	6	1					18	5	2	1	12	7	3	2	56/61%	34/26%	13/10%	4/3%
Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування.	6	14	8	1	3	18	6	1	12	10	2	0	17	6	2	1	8	10	6	0	46/36%	58/44%	24/18%	3/2%
Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане.	10	11	7	1	4	12	9	3	15	5	4	0	12	8	6	0	4	15	5	0	45/34%	51/39%	31/24%	4/3%
Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення.	7	15	6	1	2	17	6	3	8	10	6	0	13	7	6	0	5	9	6	4	35/27%	58/44%	30/23%	8/6%

МАТЕМАТИКА

Кількість учнів, які брали участь у моніторингу	29				28				24				27				27				135/94%			
Форма моніторингу	комбінована діагностувальна робота																							
Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа.	10	18	0	1	16	8	4	0	24	0	0	0	18	4	3	2	17	7	3	0	85/64%	37/27%	10/7%	3/2%
Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел.	10	14	5	0	13	10	5	0	9	12	3	0	14	10	3	0	6	17	4	0	52/39%	63/47%	20/14%	0
Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною.	7	14	7	1	13	9	4	2					15	4	3	5	16	10	0	1	51/46%	37/33%	14/13%	9/8%
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок.	7	13	7	2	9	8	6	5	17	4	2	1	10	9	2	6	20	6	1	0	63/47%	40/30%	18/13%	14/10%
Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	14	10	3	2	11	9	8	0	20	3	1	0	13	5	2	7	20	4	3	0	78/56%	31/23%	17/13%	9/8%
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання.	21	4	3	1	17	6	5	0	14	9	1	0	18	5	0	4	20	6	1	0	90/67%	30/22%	10/7%	5/4%

Інтегрований курс «ЯДС» / «ЯПС»

Кількість учнів, які брали участь у моніторингу	30				28				24				23				23				128/90%			
Форма моніторингу	комбінована діагностувальна робота (тести, практична робота, графічна робота)																							
Установлює зв'язки між об'єктами живої/неживої природи, розрізняє об'єкти рукотворні, виготовлені з природних/штучних матеріалів	24	4	2	0	7	13	8	0	10	13	1	0	16	5	2	0	16	5	2	0	73/57%	40/31%	15/12%	0
Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причинно-	20	6	4	0	10	11	7	0	9	13	2	0	16	4	3	0	13	8	1	1	68/53%	42/33%	17/13%	1/1%
Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи з власно складеним планом, робить висновки і презентує їх.	18	6	4	2	5	15	8	0	7	17	0	0	18	3	2	0	13	9	1	0	61/48%	50/39%	15/12%	2/2%
Орієнтується на місцевості за об'єктами природи і з допомогою компасу.	17	3	10	0	6	16	6	0	7	11	6	0	12	6	4	1	13	6	2	2	55/42,5%	42/33%	28/22%	3/2,5%
Знаходить об'єкти на карті України, материки, океани, інші об'єкти відповідно до навчального завдання.	22	6	2	0	15	13	0	0	24	0	0	0	23	0	0	0	18	3	0	2	102/79%	22/17%	2/2%	2/2%
Пояснює залежність життя організмів від умов існування; правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил.	21	3	6	0	11	11	6	0	12	9	3	0	18	4	1	0	21	2	0	0	83/64%	29/23%	16/13%	0
Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України; досліджує історію свого роду, міста, рідного краю, презентує результати.	26	2	2	0	8	12	8	0	18	6	0	0	16	5	2	0	20	2	0	1	88/69%	27/21%	12/9%	1/1%
Розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи і культури, видатних людей, у тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей/збереження довкілля.	21	3	6	0	6	13	9	0					11	6	4	2	22	3	3	0	60/58%	20/19%	22/21%	2/2%
Пояснює свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над	24	4	2	0	16	12	0	0	17	7	0	0	12	6	3	2	22	4	2	0	91/71%	28/22%	7/5%	2/2%
Розпізнає першочергові та другорядні потреби; пояснює важливість помірності у споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб.	23	3	4	0	13	15	0	0	20	4	0	0	18	2	2	1	16	5	2	0	90/70%	29/23%	8/6%	1/1%
Пояснює, від чого залежить безпека в довкіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах.	22	2	6	0	18	10	0	0	20	4	0	0	14	5	3	1	19	3	0	1	93/72%	24/19%	9/7%	2/2%
Моделює звернення по допомогу в різні служби у разі небезпечних ситуацій, пояснює можливі наслідки та свої дії	20	4	6	0	20	8	0	0	18	6	0	0	12	9	2	0	19	3	1	0	89/70%	30/23%	9/7%	0

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Учитель англійської мови	Бойко В.О., Маківчук Р.А.				Бойко В.О., Маківчук Р.А.				Завальнюк Л.В., Коротинська Т.Д., Шимчук Л.Ю.				Бойко В.О., Павлюк Ю.К.				Бойко В.О., Павлюк Ю.К.				125/87%			
Кількість учнів, які брали участь у моніторингу	25				26				22				25				27							
Форма моніторингу	аудіювання, читання, говоріння, письмо																							
Сприймає з розумінням іноземну мову на слух	14	7	2	2	9	7	8	2	13	6	3	0	13	8	3	1	15	7	5	0	64/51%	35/28%	21/17%	5/4%
Читає з розумінням іноземною мовою	8	12	5	0	7	16	2	1	7	12	3	0	10	10	3	2	11	12	4	0	43/34%	62/50%	17/14%	3/2%
Висловлюється іноземною мовою	7	12	4	2	9	12	4	1	6	11	5	0	9	8	5	3	8	10	8	1	39/31%	53/42%	26/21%	7/6%
Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	3	11	9	2	3	15	5	3	5	12	5	0	8	5	8	4	4	10	11	2	23/18%	53/42%	38/30%	11/9%
Класи	4-А				4-Б				4-В (НПП "ТУ")				4-Г				4-Д				4 класи			