

ЗВІТ ДИРЕКТОРА



Комунального закладу «Вінницький ліцей № 23»
БОГАР Наталії Василівни

03.06.2022

ОСНОВНІ НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ

- Конституція України
- Закони України: «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про Національну програму інформатизації», «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», «Про охорону дитинства»
- Національна Програма «Освіта України XXI століття»
- Національна доктрина розвитку освіти
- Національна Програма «Діти України»
- Державні стандарти початкової, базової та профільної освіти
- Концепція НУШ
- Конвенція про права дитини

ЗАВДАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ:

- формування безпечного, психологічно комфортного, розвивального, мотивуючого до наукового пошуку та самопізнання простору;
- створення належних матеріально-технічних умов для організації профільного навчання;
- забезпечення безперервного професійного та особистого розвитку педагогів;
- організація співпраці із закладами вищої освіти Вінницької області та країни;
- продовження співпраці з навчальними закладами європейських країн;
- забезпечення функціонування ефективної системи інклюзивної освіти;
- продовження роботи в напрямку національного виховання на загальнолюдських, полікультурних, громадянських засадах;
- забезпечення функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- дотримання Положення про академічну доброчесність.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ОРГАНІЗОВАНИЙ:

- з дотриманням Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205;
- з дотриманням протиепідемічних заходів на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19);
- відповідно до епідемічної ситуації у місті, рішень міської комісії з надзвичайних ситуацій у звичайному форматі, змішаному та із використанням технологій дистанційного навчання.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС В УМОВАХ **ВОЄННОГО СТАНУ**

- З 24 лютого 2022 року, у зв'язку з уведенням Указом Президента України від 24.02.2022р. №64/2022 воєнного стану, освітній процес до завершення навчального року здійснювався з використанням технологій дистанційного навчання відповідно до затвердженого розкладу.
- На виконання наказу МОН України від 28.03.2022 №274, наказу Департаменту освіти Вінницької міської ради від 29.03.2022 №134, з метою забезпечення державних гарантій здобувачам загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні, до закладу було зараховано 26 дітей з числа внутрішньо переміщених осіб.

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

✓
Забезпечення
комфортних
і безпечних умов
навчання та праці



✓
Створення освітнього
середовища, вільного
від будь-яких форм
наси́льства та
дискримінації

✓
Формування інклюзивного,
розвивального та
мотивуючого до навчання
освітнього простору

ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

- оформлені акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах підвищеної небезпеки, спортивній залі, майстернях, дозвіл на експлуатацію харчоблоку;
- між адміністрацією закладу й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці;
- затверджені інструкції з охорони праці й безпеки життєдіяльності;
- проводяться навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, навчання мінної небезпеки;
- систематично проводяться інструктажі з охорони праці й безпеки життєдіяльності;
- проводяться медичні огляди всіх учасників освітнього процесу;
- проводиться профілактична робота з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності ;
- проводяться місячник «Увага! Діти на дорозі!», тижні знань безпеки життєдіяльності, тижні безпеки дорожнього руху, Тиждень протипожежної безпеки, Місячник цивільного захисту, День цивільного захисту, Тиждень охорони праці;
- підвищився рівень дитячого травматизму (10 нещасних випадків за рік).

СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ

- діти, позбавлені батьківського піклування – 1;
- діти з інвалідністю – 17;
- діти з особливими освітніми потребами – 2;
- діти, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків – 1;
- діти, батьки яких є/були учасниками АТО, ООС – 92;
- діти з малозабезпечених сімей – 14;
- діти з багатодітних сімей – 90, у них – 144 дітей;
- діти з внутрішньопереміщених сімей – 42.



ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ 1-11 КЛАСІВ У ЗАКЛАДІ



2021/2022

НАВЧАЛЬНИЙ РІК

ОРГАНІЗОВАНО РОБОТУ ШКІЛЬНОЇ
ЇДАЛЬНИ ТА БУФЕТУ, ВРАХОВУЮЧИ
ВИМОГИ ДИСТАНЦІЮВАННЯ,
ЗА УМОВИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВІДСТАНІ
МІЖ СТОЛАМИ НЕ МЕНШЕ 1,5 М,
РОЗМІЩЕННЯ ЗА СТОЛОМ НЕ
БІЛЬШЕ
4-Х ОСІБ, ІЗ ДОТРИМАННЯМ
САНІТАРНО-ГІГІЄНІЧНИХ ЗАХОДІВ

**ХАРЧУВАННЯМ
ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬСЯ**

**УЧНІ 1-11 КЛАСІВ
(ГАРЯЧЕ ХАРЧУВАННЯ)
ЗА КОШТИ БАТЬКІВ**

**УЧНІ ГПД
(ГАРЯЧЕ ХАРЧУВАННЯ)**

2021/2022

НАВЧАЛЬНИЙ РІК

ГРАФІК

РОБОТИ

ЇДАЛЬНИ ТА БУФЕТУ

08.30-16.30

РОЗРАХУНОК ПЕРЕДБАЧЕНО
БЕЗГОТІВКОВО ЧЕРЕЗ ТЕРМІНАЛ
ПРИВАТБАНКУ / ГОТІВКОЮ ЛИШЕ
В БУФЕТІ ЗАКЛАДУ

НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ **ХАРЧУВАННЯ**

- **Закони України:**
 - “Про освіту”;
 - “Про повну загальну середню освіту”;
 - “Про місцеве самоврядування в Україні”;
 - “Про оздоровлення та відпочинок дітей”;
 - “Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення”;
 - “Про захист населення від інфекційних хвороб”;
 - “Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів”;
 - “Про інформацію для споживачів щодо харчових продуктів”;
 - “Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб”;
 - “Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту”;
 - “Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям”.
- **Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти**
(чинний з 1 січня 2021 року)

НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ **ХАРЧУВАННЯ**

- **Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 305** «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» (із змінами, внесеними згідно з постановами КМУ № 786 від 28.07.2021, № 871 від 18.08.2021)
- **Рішення Вінницької міської ради від 24 грудня 2021 року № 719** «Про затвердження програми розвитку освіти Вінницької міської територіальної громади на 2022-2024 роки» (додаток 1 п. 7.2.36, 7.2.37, 7.2.38),
- **Рішення Вінницької міської ради від 13 січня 2022 року № 14** «Про встановлення вартості харчування учнів в закладах загальної середньої освіти, що належать до комунальної власності Вінницької міської територіальної громади, та визнання таким, що втратив чинність п. 1 рішення виконавчого комітету міської ради від 14.01.2021 р. № 3».

ДОДАТОК 1

ДО РІШЕННЯ ВИКОНКОМУ МІСЬКОЇ РАДИ ВІД 13.01.2022 Р. № 14

№ з/п	Категорія дітей	Вартість одноразового харчування
1.	Діти-сироти	25,00 грн.
2.	Діти, позбавлені батьківського піклування	25,00 грн.
3.	Діти з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних та інклюзивних класах	25,00 грн.
4.	Діти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»	25,00 грн.
5.	Діти із числа внутрішньо переміщених осіб	25,00 грн.
6.	Діти, які мають статус дитини, що постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів	25,00 грн.

7.	Діти з числа осіб, визначених у статті 10 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»	25,00 грн.
8.	Діти із сімей, у яких один із батьків є учасником бойових дій або інвалідом війни та захищав незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України і брав безпосередню участь в антитерористичній операції, забезпеченні її проведення, перебуваючи безпосередньо в районах антитерористичної операції у період її проведення, у здійсненні заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях, забезпеченні їх здійснення, перебуваючи безпосередньо в районах та у період здійснення зазначених заходів	25,00 грн.

НОРМИ ОДНОРАЗОВОГО ХАРЧУВАННЯ

НА 1 ДИТИНУ ВІКОМ ВІД 6 ДО 11 РОКІВ НА 5 ДНІВ

№ п/п	Назва продуктів	Норми, постанова 1591	Норми, постанова 305	Відхилення	
				Збільшення норми (г)	Зменшення норми (г)
1	Хліб	300	90		210
2	Цукор	75	37,5		37,5
3	Картопля	500	120		380
4	Крупи, бобові, макаронні вироби	105	170	65	
5	Овочі свіжі	700	500		200
6	Фрукти , соки	250	700	450	
7	Птиця	175	140		35
8	Риба	125	60		65
9	Молоко та молочні продуктами	195	490	295	

Зменшено вміст цукру в:

- *напоях;*
- *стравах;*
- *кондитерських та борошняних виробих.*

Зменшено:

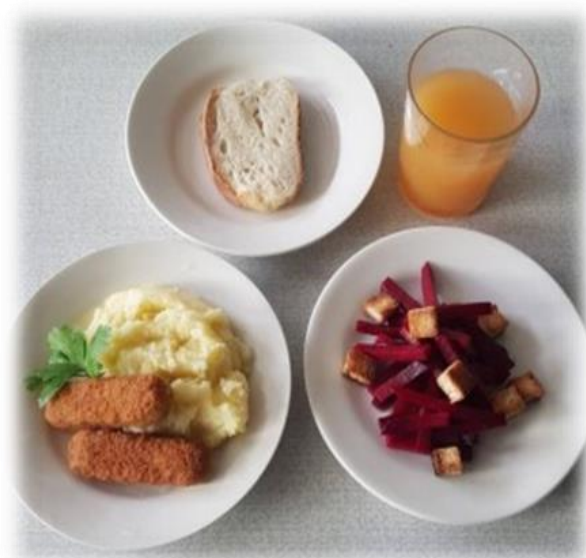
- *норми споживання солі.*

Виключено:

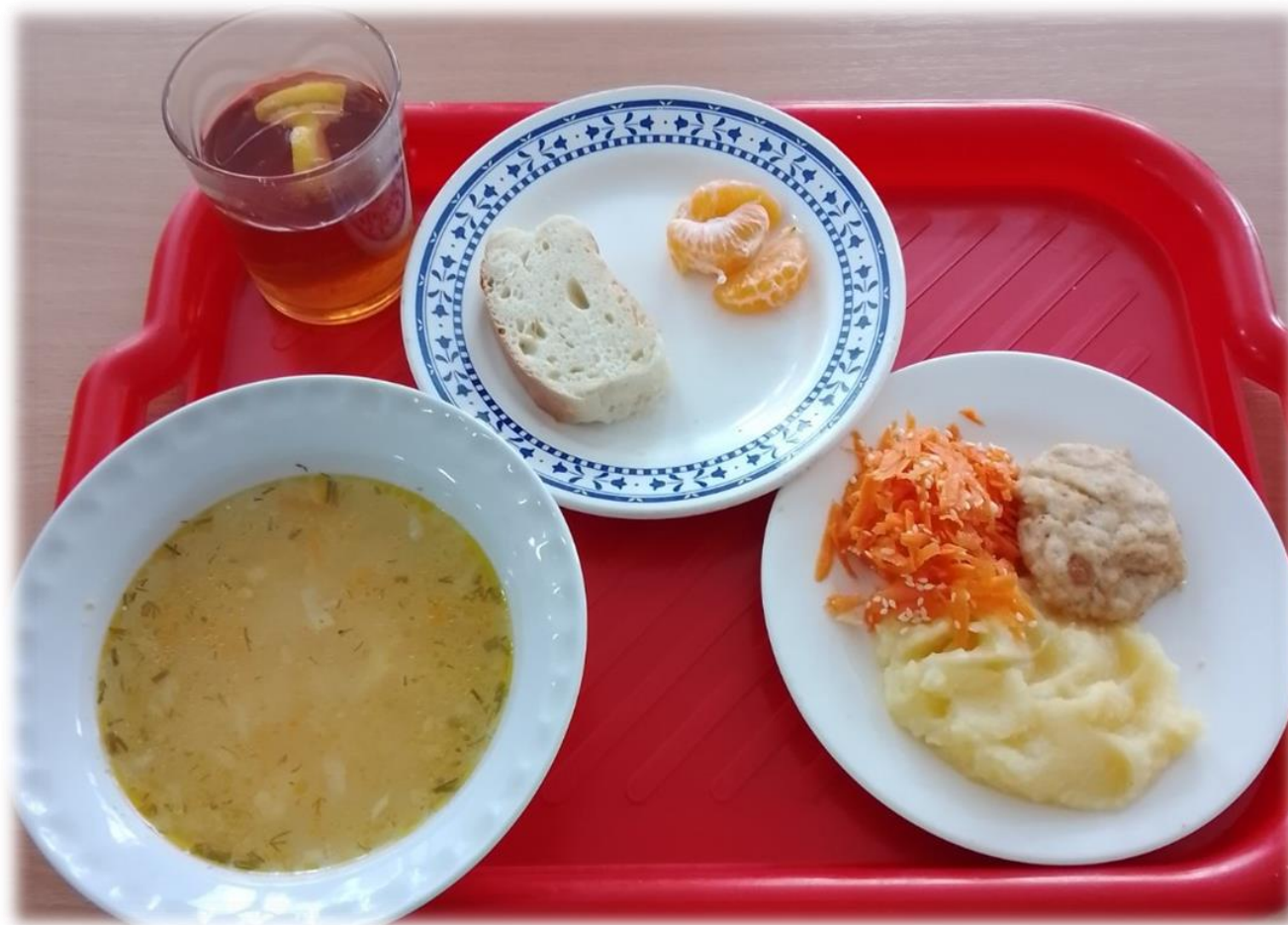
- *споживання яловичини;*
- *свинини;*
- *печінки;*
- *сосисок;*
- *ковбасних виробів;*
- *маргарину.*

21100, м. Вінниця, вул. Соборна, 59
тел. (432) 59-50-00. e-mail: vinrada@vmr.gov.ua

ХАРЧУВАННЯ НА 25 ГРИВЕНЬ



ХАРЧУВАННЯ НА 30 ГРИВЕНЬ



ОНОВЛЕНЕ 4-ТИЖНЕВЕ МЕНЮ

Погоджено 30
листопада 2017р.

“Погоджено”
Начальник Вінницького
міського управління
ГУ ДПСС у Він.області
І.М. Односталко

“Погоджено”
Директор Департаменту
освіти м. Вінниця
О.В. Яценко

“Затверджено”
Директор Департаменту
адміністративних послуг
Вінницької міської ради
І.В.Копчук

Орієнтовне 4-х тижневе меню
для харчування учнів пільгових категорій
грошова норма 25,00грн.

Назва страви	Алергени	Технологічна карта	Вихід, г	Енергетична цінність, кКал
I тиждень				
Понеділок				
Салат з капусти та насінням соняшника		№ 12, збірник Клопотенко	1/20	20,42
Омлет з орегано	Я, Г, Л	№ 3, 03	1/50	87,0
Пюре картопляне з маслом вершковим	МП, Л	№ 298, збірн 1990р	1/120	117,6
Сир твердий	МП, Л	ПВ	1/10	36,0
Сік		ПВ	1/100	59,0
Фрукти свіжі		№ 12.01	1/20	9,0
Хліб цільно-зерновий	Г	ФС	1/30	74,1
Всього				403,12
Вівторок				
Асорті овочева		ФС	1/20	4,6
Овочева паелья з куркумою	МП, Л	№ 08.16	120	160,6
Котлета рибна	Р, Г	№ 202, збірн 1990р	1/50	97,7
Хліб цільно-зерновий	Г	ФС	1/30	74,1
Фрукти свіжі		№ 12.01	1/50	22,5
Кефір	МП, Л	№ 11.12	1/100	59,0
Всього				418,5

Четвер					
Огірок/помідора квашені		ПВ	1/20	2,6	
Яйце варене	Я	ФС	1/20	31,4	
Макарон відварний з маслом вершковим та тертим сиром	Г, МП, Л	№ 164, збірн 1990р	120/10	316,8	
Чай з лимоном		№ 350, збірн 1990	200/7	2,31	
Хліб цільно-зерновий	Г	ФС	1/30	74,1	
Фрукти		№ 12.01	1/30	13,5	
Всього				440,71	
П'ятниця					
Овочева асорті		ФС	1/20	4,6	
Горохове пюре з маслом вершковим	МП, Л	№ 08, 29	1/120	150,8	
Фрикаделька куряча	Г	№ 287, збірн 1990р	1/40	124,68	
Сир твердий	МП, Л	ПВ	1/10	36,0	
Хліб цільно-зерновий	Г	ФС	1/30	74,1	
Компот з родзинками		№ 11.02	1/150	33,3	
Всього				423,48	
III тиждень					
Понеділок					
Салат з капусти припущеної		№ 36, збірн 1990р	1/20	17,66	
Картопля відварна з маслом вершковим	МП, Л	ФС	1/120	117,6	
Хек тушкований		ФС	30/30	50,72	
Сир твердий	МП, Л	ПВ	1/10	36,0	
Хліб цільно-зерновий	Г	ФС	1/30	74,1	
Фрукти		№ 12.1	1/30	13,5	
Чай Каркаде		№ 11.11	1/150	7,5	
Всього				317,08	

IV тиждень					
Понеділок					
Салат з моркви та яблука		ФС	1/35	32,0	
Каша гречана з маслом вершковим	МП, Л	№ 145, збірн 1990р	1/120	120,0	
Стіки курячі	Г, Я	№ 45 збірник Клопотенка	1/30	64,74	
Какао з молоком	МП, Л	№ 11.05	1/100	56,24	
Хліб цільно-зерновий	Г	ФС	1/30	74,1	
Фрукти		№ 12.1	1/30	13,5	
Всього				360,58	
Вівторок					
Салат з капусти з насінням соняшника		№ 12, збірник Клопотенко	1/20	25,52	
Картопля запечена брусочками		№ 49, збірник Клопотенко	1/120	117,6	
Котлета рибна	Р, Г	№ 202, збірн 1990р	1/40	78,16	
Кефір	МП, Л	№ 11.12	1/100	59,0	
Хліб цільно-зерновий	Г	ФС	1/30	74,1	
Фрукти		№ 12.1	1/30	13,5	
Всього				367,88	
Середа					
Вінегрет		№ 50, збірн 1990р	1/30	31,48	
Запіванка макаронна з сиром твердим	Г, МП, Л, Я	ФС	1/120	316,8	
Хліб цільно-зерновий	Г	ФС	1/30	74,1	
Фруктовий салат		ФС	1/50	22,5	
Узвар		№ 11.03	1/150	80,77	
Всього				526,65	
Четвер					
Овочева асорті			1/20	4,6	
Булгур/Кує-кує з маслом вершковим	МП, Л	№ 8.25 8.15	1/120	132,0	
Відбивна куряча	Я, Г	ФС	1/25	92,92	
Сир твердий	МП, Л	ПВ	1/10	36,0	

БУФЕТНА ПРОДУКЦІЯ

За підписом
С.Р.В.

“Погоджено”
Начальник Вінницького
міського управління
ГУ ДПСС у Він. області
І.М. Односвітло



“Погоджено”
Директор Департаменту
освіт. м. Вінниці
О.В. Шулєпа



“Затверджено”
Директор Департаменту
адміністративних послуг
Вінницької міської ради
І.В. Копчу



Перелік буфетної продукції КП “Меридіан”

1. Борошняні вироби власного виробництва (Додаток 1).
2. Кондитерські вироби власного виробництва (Додаток 2).
3. Соки в асортименті (Додаток 3).
4. Вода не газована (Додаток 3).
5. Молочна продукція промислового виробництва (Додаток 3).
6. Напої власного виробництва (чай, компот, напої) (Додаток 3).
7. Фрукти свіжі в асортименті (Додаток 4).

Технолог КП “Меридіан”



Шулєпа О.В



БУФЕТНА ПРОДУКЦІЯ



Додаток 1

Назва страв	
Борошняні вироби	
1	Хачапурі з сиром
2	Паличка сирна
3	Пиріжок з горохом
4	Пиріжок з капустою
5	Пиріжок з яблуком та корицею
6	Вертуга з яблуком
7	Сінабон з корицею
8	Пиріжок з курагою
9	Пиріжок з чорносливом
10	Кіфлік
11	Ватрушка з сиром кисломолочним
12	Бургер/гамбургер
13	Бутерброд з сиром твердим
14	Бутерброд з медом
15	Бутерброд з яйцем та зеленою
16	Бутерброд з відбивною
17	Бутерброд з котлетою
18	Бутерброд з маслом вершковим
19	Закритий пиріг з м'ясом курячим
20	Смакота

Технолог КП "Меридіан"

Шулепа О.В.



КОПІЯ ВІРНА
згідно з оригіналом

В.В.В.В.В.



БУФЕТНА ПРОДУКЦІЯ



Додаток 3

	Назва страв
Напої	
1	Вода не газована
2	Сік фруктовий в асортименті
3	Кисіль ягідний
4	Компот з яблуками та родзинками
5	Компот ягідний
6	Чай
7	Чай з лимоном
8	Чай "Каркаде"
9	Лимонад
10	Какао з молоком
11	Узвар
12	Напій з лимонів та апельсинів
1	Йогурт без цукру
2	Кефір
3	Ряжанка

Технолог КП "Меридіан"

Шулепа О.В



КОПІЯ ВІРНА
ЗГІДНО З ОРИГІНАЛОМ

Шулепа О.В.



СТОРІНКА САЙТУ ЗАКЛАДУ

Організація харчування учнів у закладі

Меню (гаряче харчування)

Деталі...

Меню (буфет)

Деталі...

НАССР

Деталі...

Організація харчування учнів 1-11 класів

Деталі...

Безоплатне харчування

Деталі...

ОРГАНІЗАЦІЯ УЧНІВСЬКОГО ВРЯДУВАННЯ



День учнівського самоврядування



Тренінг “Спілкуємося та взаємодіємо”

ІНДИВІДУАЛЬНА ФОРМА НАВЧАННЯ

- Педагогічний патронаж - 7 учнів:
 - ❖ 2 учні школи I ступеня;
 - ❖ 2 учні школи II ступеня;
 - ❖ 3 учні школи III ступеня.
- Інклюзивне навчання – 3 учні (3-Д, 6-А, 10-А класи).

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА



- Психологічною службою закладу для учнів 9-х класів проведено: онлайн- заняття «Вибір, майбутнє, мрія».
- Класні керівники відвідували разом з учнями онлайн «Дні відкритих дверей» навчальних закладів, проведення предметних тижнів у школі.
- Учні долучились до всеукраїнського онлайн-уроку «Обери професію своєї мрії».

УЧАСТЬ У СПОРТИВНИХ ЗМАГАННЯХ ТА КОНКУРСАХ

№ з/п	Вид змагання	Учитель	Кількість учасників	Результат
1	Футбол (юнаки)	Оберемок Ю.П.	15 осіб	3-є місце
2	Настільний теніс	Мазур С.С.	4 особи	5-е місце
3	Волейбол (юнаки)	Задача А.В.	15 осіб	5-е місце
4	Баскетбол (юнаки)	Оберемок Ю.П.	10 осіб	4-е місце
5	Баскетбол стритбол (дівчата)	Мачульська Н.В.	6 осіб	5-е місце

УЧАСТЬ У ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНИХ ЗМАГАННЯХ ТА ЗАХОДАХ

- Успішній реалізації завдань щодо виховання в дітей духовних і моральних цінностей сприяє також функціонування гуртків патріотичного спрямування «Захисник Батьківщини», «Підліток і закон», «Юний стрілець». Активно впроваджується позакласна робота з національно-патріотичного виховання класними керівниками, вчителями, педагогами-організаторами.
- Активну роботу з патріотичного виховання проводять вчителі закладу. Протягом 2021-2022 н.р. реалізовано ряд виховних та позакласних заходів.

БЛОГ ШКІЛЬНОЇ БІБЛІОТЕКИ «BIBLIOSVIT»

Для всіх хто любить читати, цікавиться книгами бібліотека КЗ "НВК: ЗШ І-ІІІ ступенів -гімназія № 23 ВМР "

BiblioSvit

Для всіх хто любить читати, цікавиться книгами бібліотека КЗ "НВК: ЗШ І-ІІІ ступенів -гімназія № 23 ВМР "

Сторінки: среда, 5 мая 2021 г.

Головна сторінка

Про нас

Виховання інформаційної культури читачів

Книжкова полиця для дітей і дорослих

Корисні посилання

Для вас вчителі

Для Вас батьки

Наші заходи

Плейкаст – різновид електронної тематичної листівки з аудіо-, відео- та візуальними ефектами. Цікавий спосіб розповісти про книги, які сподобались. До вашої уваги плейкасти до книги Дж. Гріна "Пробина зірок"

<https://www.vociana.ru/id56834/playlist/230270/>

Автор: Бібліотека НВК.ЗОШ І-ІІІ ступенів -гімназія

Коментарів нет.

Життя на фронті і...
Про нас

Виховання інформаційної культури читачів

Книжкова полиця для дітей і дорослих

Корисні посилання

Для вас вчителі

Для Вас батьки

Наші заходи

Методична скарбничка

Для всіх хто любить читати, цікавиться книгами бібліотека КЗ "НВК: ЗШ І-ІІІ ступенів -гімназія № 23 ВМР "

Сторінки

Головна сторінка

Про нас

Виховання інформаційної культури читачів

Книжкова полиця для дітей і дорослих

Корисні посилання

Для вас вчителі

Книжкова полиця для дітей і дорослих

Цікаві книги для молодших школярів

Андрій Усачов
РОЗУМНА СОБАЧКА СОНЯ
Художник Євген Антоненко

Активізація Windows
Щоб активувати Windows, перейдіть до розділу "Параметри".

"Книга-мандрівка Україна". Цікавий формат мультфільмів про історичні події нашої країни. Тисни :

<https://www.youtube.com/channel/UCnq5vXBxgKpU0-Nx18pDKyw/videos?view=0&sort=p>

"Живі письменники". Хто бажає подивитись інтерв'ю із сучасними письменниками
Варіанти титрів тут: <https://www.youtube.com/hashtag/>

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ

- косметичний ремонт приміщення школи;
- ремонт коридору по галереї та кімнат №225, 226;
- капітальний ремонт та облаштування технічними, дидактичними матеріалами ресурсної кімнати;
- облаштовано технічними засобами актову залу;
- придбано 45 табуретів в майстерні з технічних видів праці;
- встановлено проєктор, проєкційний екран, дошку учнівську у майстерні з технічних видів праці.
- отримали 5 офісних крісел, 2 магнітнокрейдових дошок, 5 коркових дошок, 5 учительських столів, 5 класних стінок, 16 шаф (для 1 класів);
- отримали технічні засоби навчання: 2 ноутбуки, 2 багатофункціональних пристроїв (для 1-х класів), 1 інтерактивну дошку, 2 проєктори;
- забезпечено учнів 1-х класів дидактичними матеріалами;
- для організації дистанційного навчання, адміністрування роботи закладу отримали 11 моноблоків;
- замінено 16 кранів на безконтактні;
- вирізано аварійні дерева на пришкольній території;
- проведено капітальний ремонт частини покрівлі;
- проведено капітальний ремонт майстерень з технічних видів праці та облаштування їх сучасними меблями і технікою;
- облаштовано туалетну кімнату для дітей з особливими освітніми потребами;
- придбано дезінфікуючі засоби.

МАЙСТЕРНЯ



РЕСУРЧА КИМХАТА



ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС



ДОПРОФІЛЬНЕ НАВЧАННЯ (5-9 КЛАСИ)

- українська філологія,
- іноземна філологія,
- історія,
- математика,
- географія та економіка.

ПРОФІЛЬНЕ НАВЧАННЯ (10-11КЛАСИ)

- філологічний профіль (українська мова та література);
- філологічний профіль (англійська мова);
- фізико-математичний профіль.

I ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКИХ УЧНІВСЬКИХ ОЛІМПІАД

Навчальний предмет	Кількість учасників	Кількість призерів
Українська мова та література (7-11 класи)	58	22
Українська мова (4 класи)	68	9
Математика (5-11 класи)	116	37
Математика (4 класи)	75	8
ІКТ (8-11 класи)	24	5
Фізика (7-11 класи)	39	11
Географія (7-11 класи)	54	16
Астрономія (11 класи)	7	3

I ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКИХ УЧНІВСЬКИХ ОЛІМПІАД

Навчальний предмет	Кількість учасників	Кількість призерів
Біологія (8-11 класи)	48	16
Історія (8-11 класи)	28	12
Хімія (7-11 класи)	68	15
Польська мова (8-11 класи)	20	8
Правознавство (9 класи)	15	4
Англійська мова (8-11 класи)	60	8
Англійська мова (4 класи)	78	10
Німецька мова (8-9 класи)	15	7

ВСЕУКРАЇНСЬКА УЧНІВСЬКА ОЛІМПІАДА З **УКРАЇНСЬКОЇ** МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	II етап (міський)	III етап (обласний)	ПІБ вчителя
1	Головченко Єлизавета	8-А	II	III	Дунець Т.В.

ВСЕУКРАЇНСЬКА УЧНІВСЬКА ОЛІМПІАДА З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	II етап (міський)	ПІБ вчителя
2	Резнік Аліна	9-Г	I	Форись Г.І.
3	Качалка Маргарита	7-Д	III	Кириленко Л.Г.
4	Поцелуйко Анастасія	8-А	III	Дунець Т.В.
5	Нечипорук Катерина	8-В	III	Мацкевич А.В.
6	Волков Артем	10-Б	III	Янголь Г.Н.
7	Бобровська Каміла	11-Б	III	Гурак О.І.

ВСЕУКРАЇНСЬКА УЧНІВСЬКА ОЛІМПІАДА З МАТЕМАТИКИ

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	II етап (міський)	ПІБ вчителя
1	Прігунова Марія	6-В	I	Мартинюк Л.В.
2	Марценюк Анна	6-Д	II	Кононенко Г.М.
3	Ярощук Ярослав	6-В	III	Мартинюк Л.В.
4	Гонта Оксана	6-Г	III	Василевська С.М.
5	Павлова Дар'я	6-В	III	Мартинюк Л.В.
6	Бевза Максим	7-В	III	Осадчук Т.В.

ВСЕУКРАЇНСЬКА УЧНІВСЬКА ОЛІМПІАДА З МАТЕМАТИКИ

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	II етап (міський)	ПІБ вчителя
7	Сіркіза Юлія	7-В	III	Осадчук Т.В.
8	Грабовський Богдан	8-В	III	Статкевич О.А.
9	Пацалюк Дмитро	8-В	III	Статкевич О.А.
10	Чорній Руслан	9-В	III	Кононенко Г.М.

ВСЕУКРАЇНСЬКА УЧНІВСЬКА ОЛІМПІАДА З ХІМІЇ

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	II етап (міський)	ПІБ вчителя
1	Костюченко Владислава	10-Б	I	Шемчук М.В.
2	Фалінська Єлизавета	11-Б	II	Пукас М.М.

ВСЕУКРАЇНСЬКА УЧНІВСЬКА ОЛІМПІАДА З ФІЗИКИ

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	II етап (міський)	ПІБ вчителя
1	Бевза Максим	7-В	II	Яровий М.М.
2	Гонта Камілла	7-Д	III	Богар Н.В.
3	Лазаренко В'ячеслав	7-В	III	Яровий М.М.
4		7-Д	III	Богар Н.В.
5	Маківчук Олександр	11-В	III	Яровий М.М.

ВСЕУКРАЇНСЬКА УЧНІВСЬКА ОЛІМПІАДА З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	II етап (міський)	III етап (обласний)	ПІБ вчителя
1	Костюченко Владислава	8-А	III		Писаренко М.О.
2		9-Г	III		Завальнюк Л.В.
3		10-Б	III	III	Писаренко М.О.
4	Наконечний Влас	11-Б	III	III	Шимчук Л.Ю.

ВСЕУКРАЇНСЬКА УЧНІВСЬКА ОЛІМПІАДА З **ПОЛЬСЬКОЇ** МОВИ

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	II етап (міський)	ПІБ вчителя
1	Маківчук Олександр	11-В	I	Обозна З.А.

ВСЕУКРАЇНСЬКА УЧНІВСЬКА ОЛІМПІАДА З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	II етап (міський)	ПІБ вчителя
1	Почтар Іванна	8-Г	II	Зубар І.П.

ВСЕУКРАЇНСЬКА УЧНІВСЬКА ОЛІМПІАДА З БІОЛОГІЇ

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	II етап (міський)	ПІБ вчителя
1		10-Б	II	Сорочан Н.Б.
2		10-Б	II	Сорочан Н.Б.
3	Статкевич Дар'я	8-В	III	Сорочан Н.Б.
4	Ткачевко Катерина	9-Г	III	Сорочан Н.Б.

ВСЕУКРАЇНСЬКА УЧНІВСЬКА ОЛІМПІАДА З ІСТОРІЇ

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	II етап (міський)	ПІБ вчителя
1	Почтар Іванна	8-Г	II	Паламарчук Г.В.

ВСЕУКРАЇНСЬКА УЧНІВСЬКА ОЛІМПІАДА З ПРАВОЗНАВСТВА

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	II етап (міський)	ПІБ вчителя
1	Резнік Аліна	9-Г	III	Целик Н.М.

ВСЕУКРАЇНСЬКА УЧНІВСЬКА ОЛІМПІАДА З ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	II етап (міський)	ПІБ вчителя
1	Лисаковський Владислав	11-В	III	Когут Т.П.

ВСЕУКРАЇНСЬКА УЧНІВСЬКА ОЛІМПІАДА З ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	II етап (міський)	ПІБ вчителя
1	Войтенко Ілля	8-Б	II	Луп'як Д.М.
2	Кривоконь Олег	8-Б	III	Луп'як Д.М.
3	Рибачок Єлизавета	9-В	III	Шевчук Л.В.
4	Петрова Олександра	11-А	III	Демченко Р.І.

ПРЕДМЕТНІ КОНКУРСИ

Конкурс

Всеукраїнський природничий конкурс «Геліантус»

XXXVI Міжнародний чемпіонат з розв'язування логічних задач

Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»

Всеукраїнський природничий конкурс «Колосок»

Всеукраїнська інтерактивний конкурс “Бєбрас”

Всеукраїнська інтернет-олімпіада “На Урок”

Всеукраїнська інтернет-олімпіада “Всеосвіта”

ПРЕДМЕТНІ КОНКУРСИ

Обласний конкурс декламаторського мистецтва
в номінації «Польська поезія»,
присвяченого польському поету Кшиштофу Бачинському

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Місце (II етап)	ПІБ вчителя
1	Статкевич Дар'я	8-В	I	Обозна З.А.
2	Резнік Аліна	9-Г	I	Обозна З.А.
3		6-А	II	Чуб Н.О.
4	Козачишина Анастасія	6-В	II	Чуб Н.О.

ПРЕДМЕТНІ КОНКУРСИ

Всеукраїнський відкритий інтелектуальний конкурс “МАН Юніор-Ерудит” (Номінація “Технік-юніор”)

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Місце (II етап)	ПІБ вчителя
1	Статкевич Дар'я	8-В	I	Мариянчук А.І.
2	Маківчук Олександр	11-В	I	Яровий М.М.

ПРЕДМЕТНІ КОНКУРСИ

Всеукраїнський відкритий інтелектуальний конкурс “МАН-Юніор-Ерудит” (Номінація “Історія”)

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Місце (II етап)	ПІБ вчителя
1	Статкевич Дар'я	8-В	I	Паламарчук Г.В.
2	Білик Вікторія, Заболотна Дар'я, Кирилова Ірина, Пацалюк Дар'я	11-В	I	Паламарчук Г.В.
3	Лапшова Олександра, Резнік Аліна	9-Г	I	Наконечна А.В.
4		10-Б	II	Целик Н.М.

ПРЕДМЕТНІ КОНКУРСИ

Назва конкурсу	Етап	Класи	Кількість призерів
«Вінниця у художньому мистецтві»	Міський	10-Б	1 учень – II місце
Всеукраїнський інтернет-конкурс «Ми з України»	Всеукраїнський		10 учнів - I місце 1 учень - II місце
Конкурс-захист науково-дослідницьких робіт МАН	Обласний	10-Б	1 учень - II місце

ПРЕДМЕТНІ КОНКУРСИ

ХІІ Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Т.Г. Шевченка

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Місце (II етап)	ПІБ вчителя
1	Ковальчук Ксенія	6-Г	III	Форись Г.І.

ПРЕДМЕТНІ КОНКУРСИ

XXII Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Місце (II етап)	ПІБ вчителя
1	Данченко Андрій	4-В	II	Бондарчук Л.В.
2	Гребенюк Анна	6-Д	III	Мацкевич А.В.
3	Лукіянчук Єлизавета	9-Г	III	Форись Г.І.

ПРЕДМЕТНІ КОНКУРСИ

Шкільний конкурс для учнів 2-3 класів «Майстер Краснопису-2022»

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Місце	ПІБ вчителя
1	Рибак Марія	2-А	I	Снядовська Н.В.
2	Данішевська Каміла	2-Д	II	Романюк Лар.Ю.
3	Крисько Софія	2-А	III	Снядовська Н.В.

ПРЕДМЕТНІ КОНКУРСИ

Шкільний конкурс для учнів 2-3 класів «Майстер Краснопису-2022»

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Місце	ПІБ вчителя
4	Паламарчук Аріна	3-В	I	Черниш Н.П.
5	Дерев'янку Владислав	3-В	II	Черниш Н.П.
6	Форись Анастасія	3-А	III	Літвінчук В.П.
7	Могилюк Денис	3-А	III	Літвінчук В.П.
8	Мисик Злата	3-Г	III	Біла С.А.

БЛАГОДІЙНА АКЦІЯ «НАРРУ ГАВ ДЛЯ СІРКА»



Благодійна організація БФ «Щаслива лапа»



ПОДЯКА

Комунальний заклад "Навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-III ступенів – гімназія № 23 Вінницької міської ради"

за участь у VI Всеукраїнській благодійній акції
«Нарру Гав для Сірка»

Голова Правління
БО «БФ «Щаслива лапа»



Спектор О.М.

2021

УЧАСТЬ У КОНКУРСАХ

- Фестиваль-конкурс талановитої молоді “Зоряна мрія-2022” (учениця 6-Д класу у номінації “Художнє читання”, учениця 9-Г класу у номінації “Вокал”)
- Міський конкурс «Зимова феєрія» (переможці колектив учнів 11-А, 9-В, 6-В, 6-Г класів) (вчителі Демченко Р.І., Шевчук Л.В.);
- Обласна заочна виставка-конкурс декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» (переможці учні 11-В, 8-Б, 8-В, 7-Г, 7-А класів) (вчителі Луп’як Д.М, Шевчук Л.В.)
- Обласна виставка-конкурс науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!» (переможці учні 11-Б, 8-Б, 8-Г, 7-А, 6-В, 6-Б класів) (вчителі Луп’як Д.М, Нікітін В.І.)

МІСЬКИЙ КОНКУРС «ЗИМОВА ФЕЄРІЯ»



ОБЛАСНА ВИСТАВКА-КОНКУРС НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ «НАШ ПОШУК І ТВОРЧІСТЬ – ТОБІ, УКРАЇНО!»

1.1. «Технічні навчальні посібники»
(вчитель - Луп'як Д.М.)

I місце, учні 8-В, 8-Б, 7-А класів

1.2. «Технічні моделі»
(вчитель - Луп'як Д.М.)

III місце, учні 11-Б, 8-Б, 8-Г, 7-А класів

1.3. «Ігри та іграшки з елементами
техніки» (вчитель - Луп'як Д.М.)

II місце, учень 8-Б класу

1.4. «Архітектура і будівництво»
(вчитель - Нікітін В.І.)

II місце, учні 6-В та 6-Б класу

СПІВПРАЦЯ З БАТЬКАМИ

У 2021-2022 навчальному році проведено 2 засідання шкільного батьківського комітету; 2 - загальношкільних батьківських зборів. Класні батьківські збори проходять 1 раз на четверть. На всіх зборах піднімаються ті питання, які в даний час є найбільш актуальними:

- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я;
- вплив сім'ї на середовище дитини;
- організація навчального року, проведення ДПА, ЗНО;
- організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання;
- оновлення системи харчування у закладі;
- взаємовідносини батьків і дітей;
- питання онлайн-безпеки учнів в умовах організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.

ПРАВОВИХОВНА, ПРАВООСВІТНЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА

- Тренінгові заняття
- Бесіди, години спілкування
- Онлайн-заняття
- Зустрічі з працівниками поліції
- Акції тощо



ЗДОРОВІ ДІТИ – ЗДОРОВА НАЦІЯ. ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ

- Бесіди, години спілкування відповідної тематики
- Веселі перерви для учнів 1–4 класів
- Виставка плакатів «Молодь Вінниці – за життя без СНІДу»
- Онлайн-флешмоб «Здоровим бути здорово»
- Участь в конкурсі «Будь у тренді - будь здоровим»



НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ТЕМА

«Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогічного партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму»

ПЕДАГОГІЧНІ РАДИ

- «Підсумки роботи колективу школи-гімназії в 2020-2021 навчальному році. Стратегічні завдання педагогічного колективу на 2021-2022 навчальний рік»;
- «Використання технологій дистанційного навчання у освітньому процесі: методика, пошук, результат» (Когут Т.П.);
- «Академічна доброчесність як важливий фактор якості освітньої діяльності: інструменти та процедури» (Богар Н.В.);
- «НУШ: особливості організації роботи в школі I-II ступеня. Сучасні акценти в оцінюванні навчальних досягнень учнів» (Кириленко Л.Г.).

МЕТОДИЧНІ ОБ'ЄДНАННЯ

№	Методичне об'єднання	Керівник МО
1	МО вчителів української мови та літератури	Печенюк Л.В.
2	МО вчителів зарубіжної літератури	Драчук О.Д.
3	МО вчителів іноземних мов	Обозна З.А.
4	МО вчителів математики та фізики	Іржавська О.А.
5	МО вчителів інформатики	Мартинюк Л.В.
6	МО вчителів географії, біології, хімії, економіки	Янчук Т.В.
7	МО вчителів історії та суспільних дисциплін	Паламарчук Г.В.
8	МО вчителів трудового навчання та предметів художньо-естетичного циклу	Демченко Р.І.
9	МО вчителів фізичної культури, захисту України, основ здоров'я	Денисюк І.С.
10	МО вчителів початкової школи	Шафранова Т.А.
11	МО класних керівників 1-4 класів	Снядовська Н.В.
12	МО класних керівників 5-11 класів	Кононенко Г.М.

ПРЕДМЕТНІ ТЕМАТИЧНІ ТИЖНІ

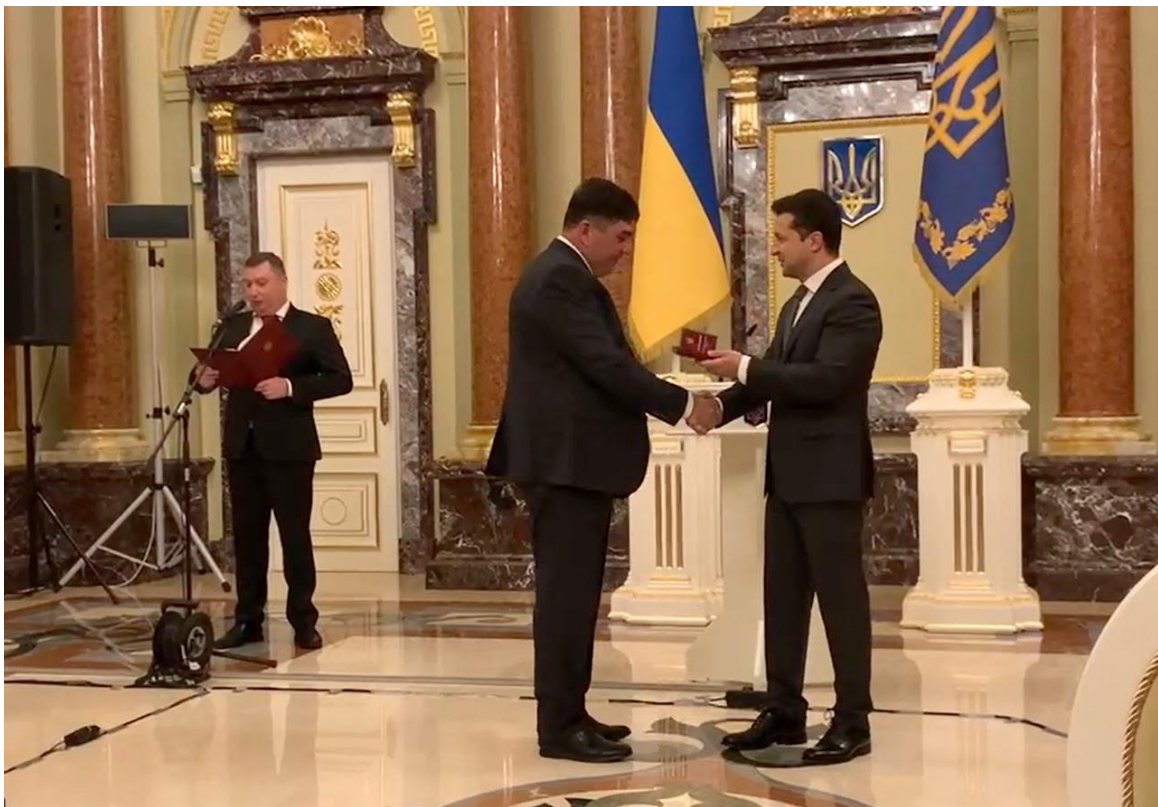
- 04.10 – 17.10 – Декада науки «Наукових відкриттів привабливий світ»;
- 07.11 – 11.11 – Тиждень писемності та мови до Дня народження Нестора Літописця;
- 08.11 – 20.11 – Декада іноземних мов «Hello! Guten Tag! Czień dobry! Bonjour!»;
- 22.11 – 03.12 – Дні фізико-математичних наук «В пошуках Евріки»;
- 14.02 – 20.02 – Дні мистецтва «Фантазії політ небесний»;
- 21-22.02 – День рідної мови;
- 04.04-08.04 – Дні Науки;
- 25.04-29.04 – Дні природничих наук «Ми всі сусіди по планеті»;
- 17.05 – 20.05 – Тиждень української літератури (Шевченківський тиждень).

ТРИНАДЦЯТА МІЖНАРОДНА ВИСТАВКА «ІННОВАТИКА В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ - 2021»



**Золота медаль,
диплом I ступеня**
Методичний посібник
«Упровадження STEM-
орієнтованого підходу до
навчання як умова підвищення
якості природничо-
математичної освіти»

ЗАСЛУЖЕНИЙ УЧИТЕЛЬ УКРАЇНИ



ЛУП'ЯК

Дмитро Миколайович

переможець міського,

обласного,

всеукраїнського етапів

всеукраїнського конкурсу

«Учитель року – 2021»

Номінація «Трудове навчання»

ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС
«УЧИТЕЛЬ РОКУ – 2022»



ПОХВАЛЮК
Сергій Петрович

*переможець обласного етапу
(II місце)*

Номінація «Біологія»

МІСЬКИЙ ОНЛАЙН-КОНКУРС ПРОФМАЙСТЕРНОСТІ ПЕДАГОГІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ «PROact – ЗАХИСТ ДОСЛІДНИЦЬКО-ПОШУКОВИХ ТВОРЧИХ КОЛЕКТИВНИХ РОБІТ МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ»



**РЯБОКОНЬ
Алла Андріївна,
учні 3-Д класу
проект
"Розумні сірники"
(III місце)**

СЕРТИФІКАЦІЯ - 2021



ШАФРАНОВА
Тетяна Анатоліївна
учитель
початкових класів

МОДЕЛЬНА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА «ТЕХНОЛОГІЇ. 5–6 КЛАСИ»



Презентація модельної навчальної програми «Технології. 5-6 класи»

Дмитро Кільдеров, Тетяна Мачача, Володимир Юрженко, Дмитро Луп'як

«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»
(наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)

Авторський колектив

модельної програми «Технології. 5–6 класи»



Дмитро Едуардович Кільдеров, професор, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки, декан інженерно-педагогічного факультету НПУ імені М. П. Драгоманова. de_k@npu.edu.ua



Тетяна Святославівна Мачача, старший науковий співробітник, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу технологічної освіти Інституту педагогіки НАПН України. tmachacha@ukr.net



Володимир Васильович Юрженко, професор, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики технологічної освіти та комп'ютерної графіки ДВНЗ Університету Григорія Сковороди у Переяславі. v.yurzenko@ukr.net



Дмитро Миколайович Луп'як, заслужений вчитель України, вчитель трудового навчання комунального закладу «Навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-III ступенів – гімназія № 23 Вінницької міської ради». dlupiak@gmail.com

ЛУП'ЯК
Дмитро Миколайович
співавтор Модельної навчальної
програми «Технології. 5–6 класи»
(автори Кільдеров Д.Е., Мачача
Т.С., Юрженко В.В., Луп'як Д.М.) та
Дидактичного конструктора
навчального предмета «Технології.
5-6 класи» (I, II частини)

ІНТЕРНЕТ-ОЛІМПІАДА «НА УРОК»

 **На Урок**
освітній проект
СВІДОЦТВО
підтверджує, що

Луп'як Дмитро Миколайович
Учитель трудового навчання

Комунальний заклад «Навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-гімназія №23 Вінницької міської ради»

розробив (-ла) комплект завдань
для інтернет-олімпіади «НА УРОК»
із трудового навчання

Директор
ТОВ «Освітній проект «На Урок»
Перепелиця Д. О.
Свідоцтво № А1821-1855
05.10.2021



ЛУП'ЯК

Дмитро Миколайович

автор комплекту завдань
для інтернет-олімпіади
«На Урок»
із трудового навчання.

ОБМІН ДОСВІДОМ ПЕРЕМОЖЦЯ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО
КОНКУРСУ «УЧИТЕЛЬ РОКУ – 2021» **Луп'яка ДМ.**



Всеукраїнський науково-методичний семінар з трудового навчання (технологій)
«Забезпечення професійного розвитку вчителя трудового навчання»

(за результатами Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021»)

ОБМІН ДОСВІДОМ ПЕРЕМОЖЦЯ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ «УЧИТЕЛЬ РОКУ – 2021» **Луп'яка ДМ.**



Обмін досвідом з професійною спільнотою вчителів трудового навчання м. Вінниці на серпневій конференції «Vin Boot EduCAMP – 2021»

«Творчість - головна риса сучасного вчителя трудового навчання»

ОБМІН ДОСВІДОМ ПЕРЕМОЖЦЯ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ «УЧИТЕЛЬ РОКУ – 2021» **Луп'яка ДМ.**

Педагогічна ідея

Компетентнісний
підхід на уроках
трудового навчання
у сучасній школі



учитель трудового навчання:
Луп'як Дмитро Миколайович

Обмін досвідом з
педагогами комунального
закладу «Сосонський ліцей
Вінницького району Вінницької
області»

Педагогічна ідея
«Компетентнісний підхід на
уроках трудового навчання у
сучасній школі»

ОБМІН ДОСВІДОМ ПЕРЕМОЖЦЯ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ «УЧИТЕЛЬ РОКУ – 2021» **Луп'яка ДМ.**



**Майстер-клас
«Проектування об'єктів
технологічної діяльності з
використанням STE(A)M
технологій»
для учасників Всеукраїнської
школи майстерності
«Педагогічний стартап –
2021»**

ОБМІН ДОСВІДОМ ПЕРЕМОЖЦЯ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО
КОНКУРСУ «УЧИТЕЛЬ РОКУ – 2021» **Луп'яка ДМ.**



Майстер-класи
«Діяльнісний підхід.
Технологія STEAM освіти у
проектній технології
навчання»

для слухачів курсів КЗВО
«Вінницька академія
безперервної освіти»

ОБМІН ДОСВІДОМ ПЕРЕМОЖЦЯ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО
КОНКУРСУ «УЧИТЕЛЬ РОКУ – 2021» **Луп'яка ДМ.**



Тренінг
«Сучасний вчитель – творча особистість»
для викладачів та студентів
Вінницького державного педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського

ОБМІН ДОСВІДОМ ПЕРЕМОЖЦЯ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ «УЧИТЕЛЬ РОКУ – 2021» **Луп'яка ДМ.**



Інтерв'ю на радіо
«Місто Над Бугом -
101,8 FM»
«Час змін» з
Дмитром Луп'яком

ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ПРОЄКТ «ВИВЧАЙ ТА РОЗРІЗНЯЙ: ІНФО-МЕДІЙНА ГРАМОТНІСТЬ»



КИРИЛЕНКО
Людмила Григорівна,
МАТВІЄНКО
Тетяна Василівна,
учителі
української мови та
літератури;
НАКОНЕЧНА
Аліна Валентинівна,
учитель історії

МІСЬКИЙ ЧЕМПІОНАТ З НАСТІЛЬНОГО ТЕНІСУ СЕРЕД ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ



**Командна першість
IV місце**

**Індивідуальна першість
МАРИЯНЧУК
Анатолій Іванович
I місце**

ПУБЛІКАЦІЇ У ФАХОВИХ ВИДАННЯХ

- Задача А.В. – «Педагогічні аспекти підвищення компонентів фізичного стану дітей молодшого шкільного віку в системі фізичного виховання».
- Луп'як Д.М. – «Модельна навчальна програма «Технології. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти».
- Луп'як Д.М. – «Особливості змісту проекту модельної програми навчального предмета «Технології», 5–6 класи».
- Луп'як Д.М. – «Активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів на уроках трудового навчання та технологій».
- Маківчук Р.А. – «Використання музики і рухів на уроках англійської мови».
- Маківчук Р.А. – «Психологічні особливості навчання англійської мови».
- Переважна більшість педагогів є авторами методичних матеріалів та тестових завдань на освітніх онлайн-платформах.

АТЕСТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ 2021-2022

Спеціаліст вищої категорії	10 осіб
Спеціаліст першої категорії	1 особа
11 тарифний розряд	1 особа
Вчитель-методист	3 особи
Старший учитель	3 особи

ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

- Участь у міжнародних виставках.
- Співпраця з Об'єднанням Економічних шкіл в місті Кельце, Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Вінницьким Національним Технічним Університетом.
- Співпраця з MM Publications і Linguist LTD.
- Створення дослідно-експериментальної STEM-лабораторії.
- Запровадження електронної системи «Моя Школа».

ЯКІСНИЙ СКЛАД ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ

Заслужений вчитель України	1 (1%)
Учитель-методист	26 (26%)
Старший учитель	16 (16%)
Відмінник освіти	3 (3%)
Спеціаліст вищої категорії	61 (62%)
Спеціаліст I категорії	14 (14%)
Спеціаліст II категорії	12 (12%)
Спеціаліст	8 (8%)
Молодший спеціаліст	2 (2%)
Провідний бібліотекар	2 (2%)

ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

1. Кабінет інформатики № 105 – 10 ноутбуків, 1 моноблок.
 2. Кабінет інформатики № 205 – 11 комп'ютерів.
 3. Кабінет інформатики № 305 – 10 комп'ютерів, 1 моноблок.
 4. Лінгафонний кабінет № 304 – 10 комп'ютерів.
 5. Кабінет математики № 312 – 15 ноутбуків.
 6. Кабінет математики № 303 – 14 ноутбуків.
 7. Навчальні кабінети – 11 комп'ютерів.
 8. Навчальні кабінети – 25 ноутбуків.
 9. Навчальні кабінети – 3 моноблоки.
 10. Інклюзивна освіта – 2 ноутбуки.
1. Плазмові телевізори – 24 шт.
 2. Мультимедійні дошки – 8 шт.
 3. Проектори – 14 шт.
 4. Принтери, БФП – 29 шт.
 5. Адміністрація – 3 комп'ютери, 2 ноутбуки, 6 моноблоків.
 6. Педагоги-організатори – 2 ноутбуки.
 7. Соціально-психологічна служба – 2 комп'ютери.
 8. Бібліотека – 2 комп'ютер, 1 ноутбук.
 9. Проведено мережу Інтернет у всі навчальні кабінети. Діє wi-fi підключення до мережі Інтернет.

ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Напрями, вимоги (правила) та критерії оцінювання освітніх і управлінських процесів

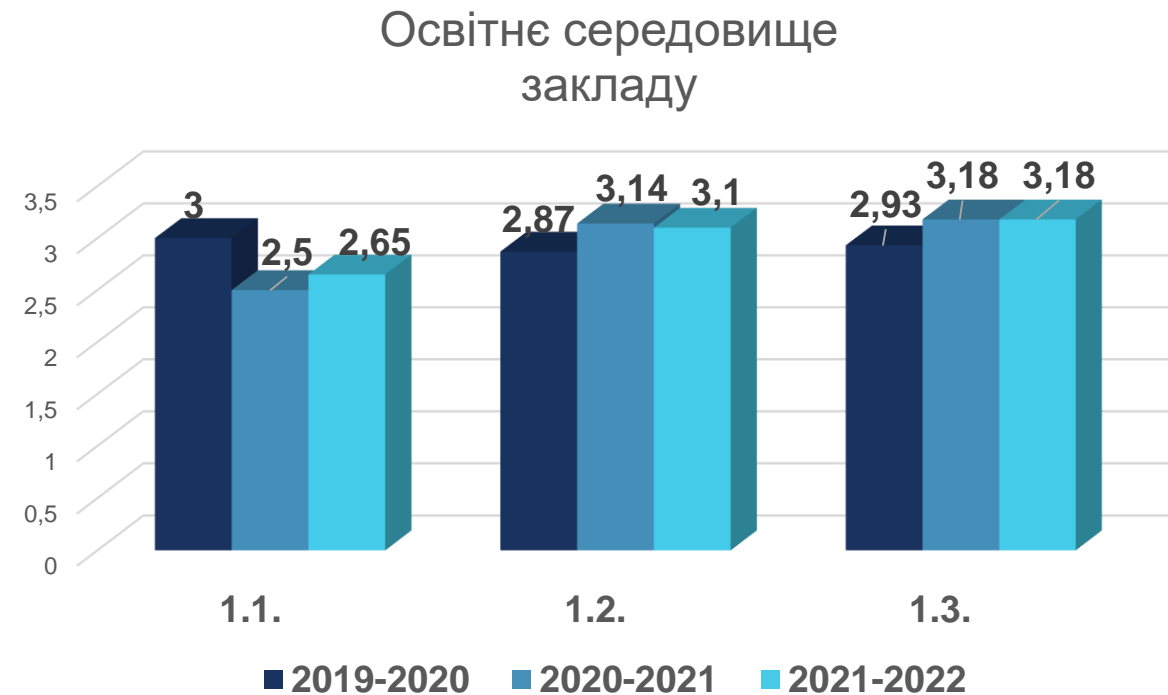


САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНІХ ТА УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ І ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТИ

Напрямок оцінювання	Вимоги	Рівні оцінювання
Освітнє середовище закладу освіти	1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	Вимагає покращення (2,65)
	1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	Достатній (3,1)
	1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	Достатній (3,18)

САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНІХ ТА УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ І ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТИ

Напрямок оцінювання	Вимоги
Освітнє середовище закладу освіти	1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці
	1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації
	1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

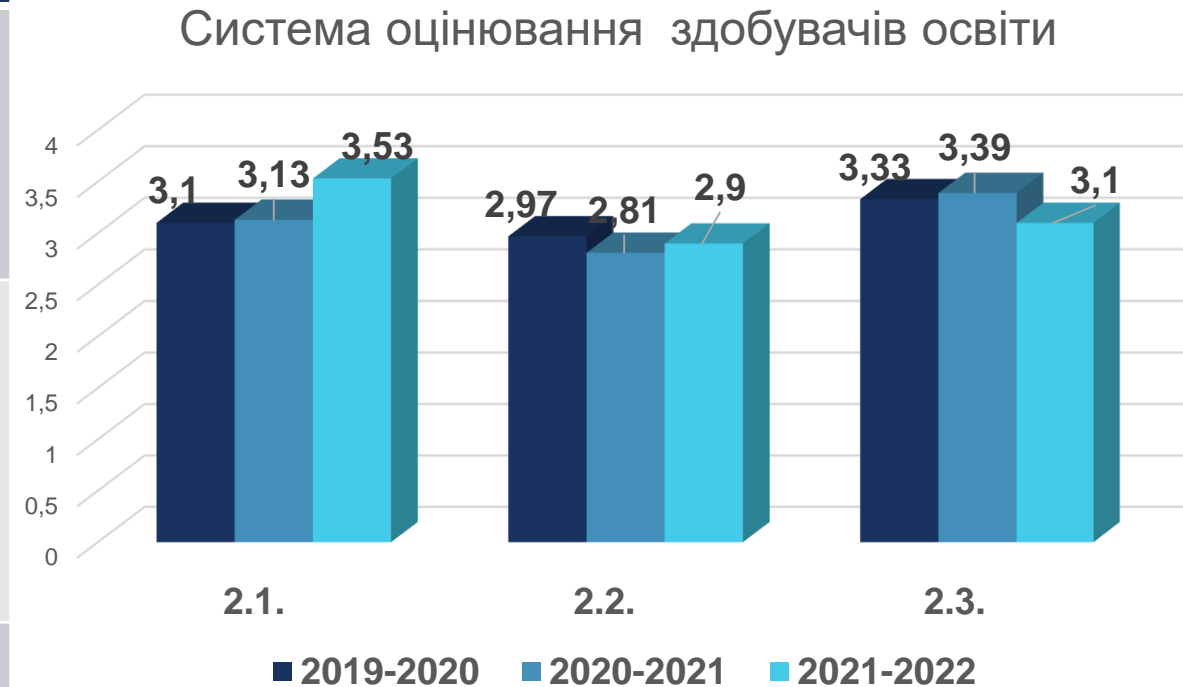


САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНІХ ТА УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ І ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТИ

Напрямок оцінювання	Вимоги	Рівні оцінювання
Система оцінювання здобувачів освіти	2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень	Достатній (3,53)
	2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти	Достатній (2,9)
	2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	Достатній (3,1)

САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНІХ ТА УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ І ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТИ

Напрямок оцінювання	Вимоги
Система оцінювання здобувачів освіти	2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень
	2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти
	2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання

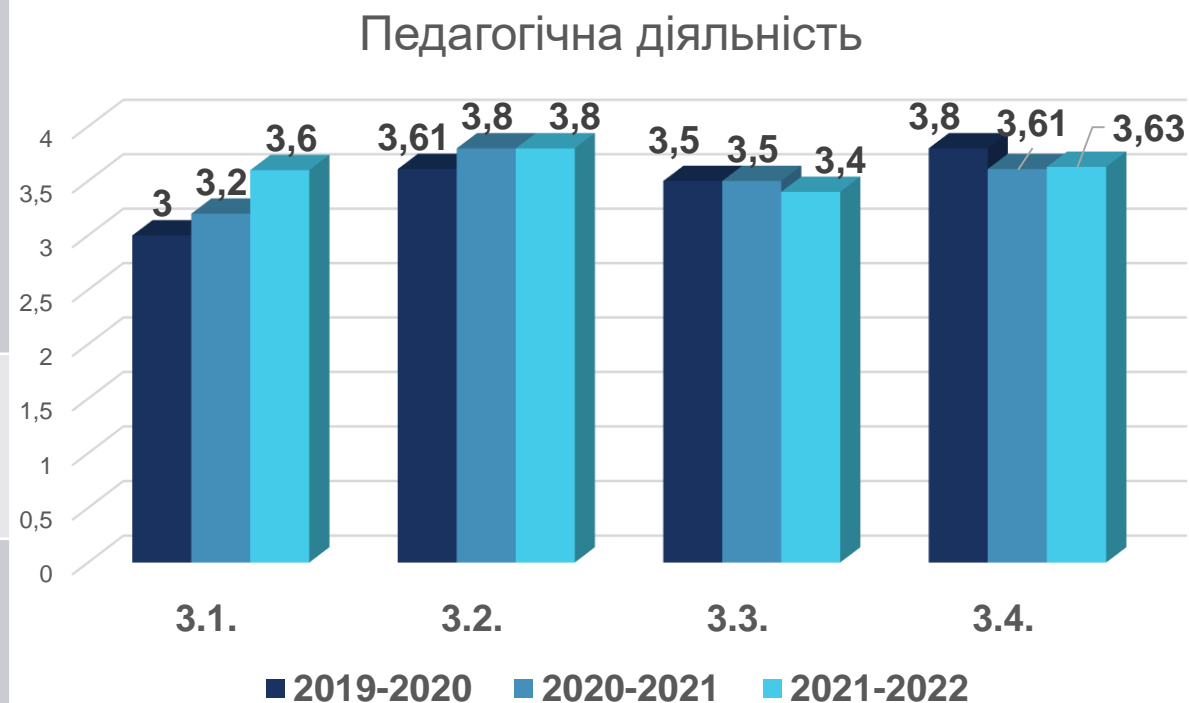


САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНІХ ТА УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ І ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТИ

Напрямок оцінювання	Вимоги	Рівні оцінювання
Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти	Достатній (3,6)
	3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	Високий (3,8)
	3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти	Достатній (3,4)
	3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	Високий (3,63)

САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНІХ ТА УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ І ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТИ

Напрямок оцінювання	Вимоги
Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти
	3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників
	3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти
	3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності

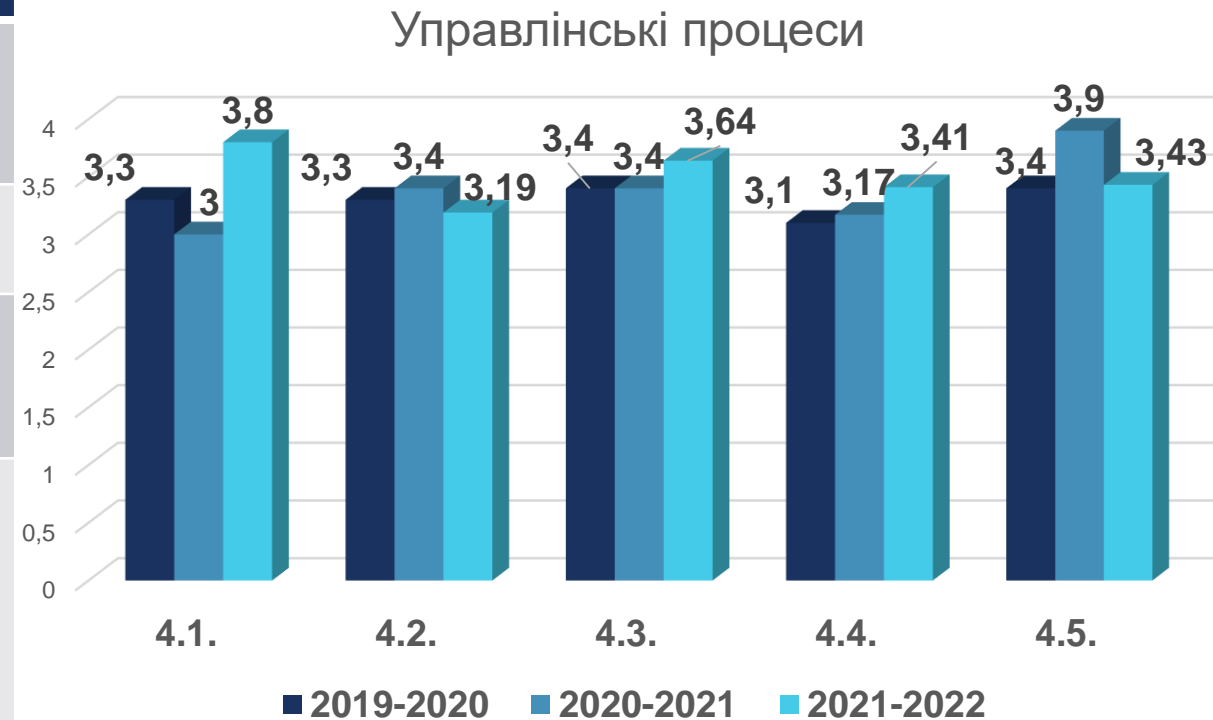


САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНІХ ТА УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ І ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТИ

Напрямок оцінювання	Вимоги	Рівні оцінювання
Управлінські процеси закладу освіти	4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань	Високий (3,8)
	4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	Достатній (3,19)
	4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	Високий (3,64)
	4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	Достатній (3,41)
	4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	Достатній (3,43)

САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНІХ ТА УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ І ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТИ

Напрямок оцінювання	Вимоги
Управлінські процеси закладу освіти	4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань
	4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм
	4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників
	4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою
	4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності



СИСТЕМА УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



СТРУКТУРА ТА МЕРЕЖА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

На початок 2021-2022 навчального року в закладі навчалось 1472 учні.

- Укомплектовано 49 класів, середня наповнюваність класів 30 учнів.
- Школа I ступеня – 20 класів, 585 учнів, школа II ступеня - 23 класи, 707 учнів, школа III ступеня – 6 класів, 180 учнів.

На кінець 2021-2022 навчального року в закладі навчалось 1460 учнів.

- Середня наповнюваність класів 30 учнів.
- Школа I ступеня – 20 класів, 580 учнів, школа II ступеня - 23 класи, 699 учнів, школа III ступеня – 6 класів, 181 учень.

КОНТРОЛЬНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Внутрішньошкільний контроль

- Контроль за рівнем засвоєння навчальних програм.
- Контроль за якістю викладання навчальних дисциплін.
- Контроль за веденням шкільної документації.
- Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.
- Контроль за станом виробничої та виконавчої дисципліни.
- Контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.
- Контроль за якістю викладання предметів здійснювався декількома шляхами:
 - ❖ Персональний контроль (бесіди, анкетування), відвідування уроків учителів школи, згідно з річним планом роботи школи.
 - ❖ Тематичний контроль.
 - ❖ Класно-узагальнюючий контроль.

Моніторингові дослідження:

- рівень навченості учнів початкової, базової та старшої школи;
- стан викладання предметів: по школі I ст.- інформатика в інтегрованому курсі «ЯДС/ЯПС», інтегрований курс «Мистецтво»; по школі II-III ст. - українська література, природознавство, музичне мистецтво;
- адаптація учнів 1-х класів до навчання в школі;
- адаптація учнів 5-х класів до умов навчання в базовій школі;
- адаптація учнів 10-х класів до умов навчання в старшій школі;
- професійна педагогічна компетентність учителя (атестація).

КОМПЛЕКСНА ПРОГРАМА «ОБДАРОВАНІ ДІТИ»

- поновлений шкільний інформаційний банк даних про обдарованих учнів закладу;
- оновлені індивідуальні картки обліку обдарованих дітей;
- поновлена наукова-методична база з питань роботи з обдарованими дітьми;
- проведений I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- участь в II та III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- продовжено роботу гімназійного наукового товариства «Інтелект»;
- продовжено роботу над предметними електронними газетами;
- продовжено роботу з підготовки та участі учнів закладу у Всеукраїнських та Міжнародних предметних конкурсах;
- організовано та проведено шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
- організовано роботу гуртків та факультативів за бажанням учнів;
- забезпечено інформування про всі досягнення учнів школи;
- визначено кандидатів з числа обдарованих учнів закладу на отримання щомісячної стипендії Вінницької міської ради.

ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ЗА 2021-2022

- налагоджено освітній процес в умовах карантинних обмежень та воєнного стану з використанням технологій дистанційного навчання;
- освітній процес має тенденцію до розвитку;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- у школі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань (на підставі аналізу результатів адміністрація коригує наступні дії щодо досягнення поставленої мети);
- школа підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для розвитку ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів;
- значно покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат;
- удосконалено систему науково-методичного забезпечення освітнього процесу в закладі;
- створено належні умови для професійного зростання молодих педагогів;
- активно впроваджуються в освітній процес нові інформаційні технології та інноваційні методики;
- вжито заходи щодо посилення безпеки в закладі;
- діє внутрішня системи забезпечення якості освіти в закладі;
- продовжується облаштування приміщення закладу з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування;
- продовжується впровадження науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» в школі II ступеня.

ПИТАННЯ, ЩО ЗАЛИШИЛИСЬ ДЛЯ ПОДАЛЬШОГО РОЗВ'ЯЗАННЯ

- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів;
- забезпечення закладу високо кваліфікованими педагогічними працівниками;
- облаштування приміщення, території закладу з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування;
- забезпечення ефективності роботи школи I ступеня шляхом подальшого впровадження Концепції Нової української школи;
- забезпечення впровадження Концепції Нової української школи в базовій школі, організація освітнього процесу в 5-х класах за новим Державним стандартом;
- забезпечення належних умов для раціонального комплектування мережі класів;
- створення умов для інклюзивного навчання дітей з особливими потребами, забезпечення архітектурної доступності;
- розробка та запровадження інноваційних моделей діяльності психологічної служби;
- створення здоров'язберігаючого середовища в закладі;
- реалізація Стратегії національно-патріотичного виховання, на виконання Указу Президента України від 18 травня 2019 року №286/2019;
- розвиток учнівського самоврядування та посилення дитячої партисипації в процесах прийняття рішень у закладі;
- підвищення рівня соціально-психологічного супроводу адаптації дітей, постраждалих унаслідок війни в Україні.;
- забезпечення неухильного дотримання ст. 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» в частині охоплення навчанням дітей і підлітків шкільного віку, забезпечення конституційних прав громадян на здобуття повної загальної середньої освіти;
- покращення фандрейзингової діяльності;
- створення безпечного освітнього простору.