

Комунальний заклад «Навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – гімназія № 23 Вінницької міської ради»

*«ВОДУ МИ ПОЧИНАЄМО ЦІНУВАТИ
НЕ РАНІШЕ ТОГО, ЯК ВИСИХАЄ
КОЛОДЯЗЬ.»*

Томас Фуллер

“AQUA UKRAINE”



Мета проекту

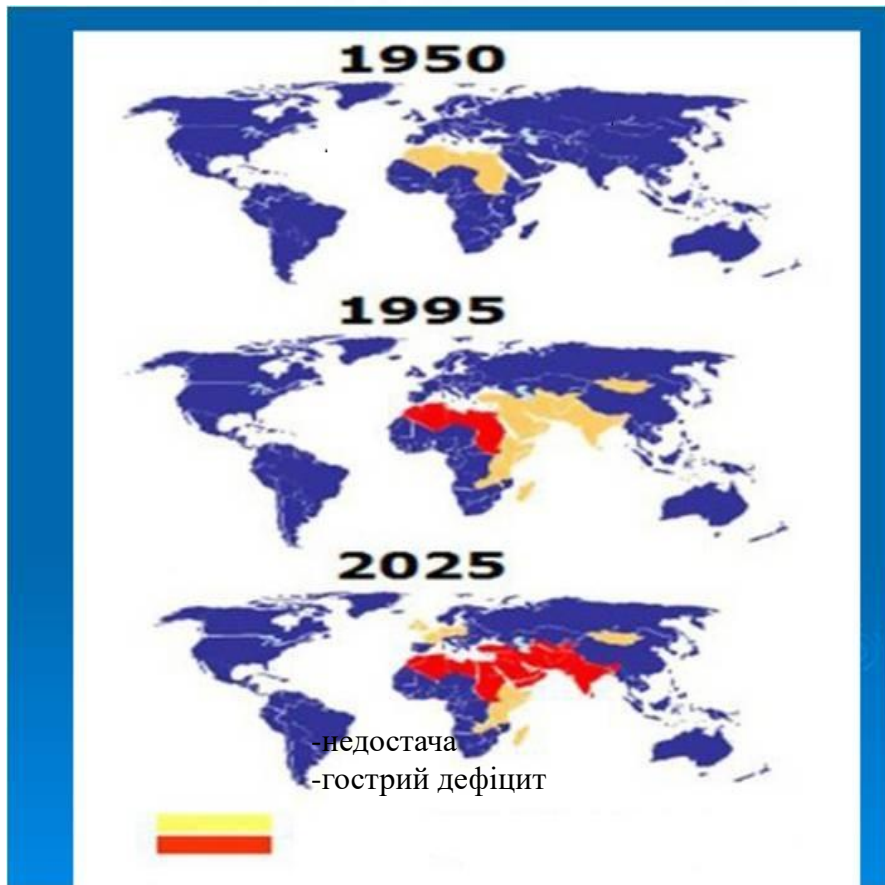
- охарактеризувати основні екологічні проблеми людства, пов'язані з водою;
- розглянути проблему користування питної води, яка має статус глобальної, і виявити, як ця проблема виражена на території нашої країни;
- проаналізувати інформацію та статистичні дані про стан запасів прісної води в світі, на території України;
- проаналізувати систему водопостачання КЗ «НВК: ЗШ I-III ст.-гімназія № 23 ВМР» та запропонувати власні заходи щодо економії водних ресурсів
- сприяти формуванню екологічної культури особистості;
- активізувати пізнавальну, творчу та просвітницьку діяльність дітей;
- залучити учнівську молодь до вирішення проблемиводозбереження у навчальному закладі;
- виховувати активну життєву позицію, формувати екологічні, підприємницькі компетентності учнів

Завдання проекту

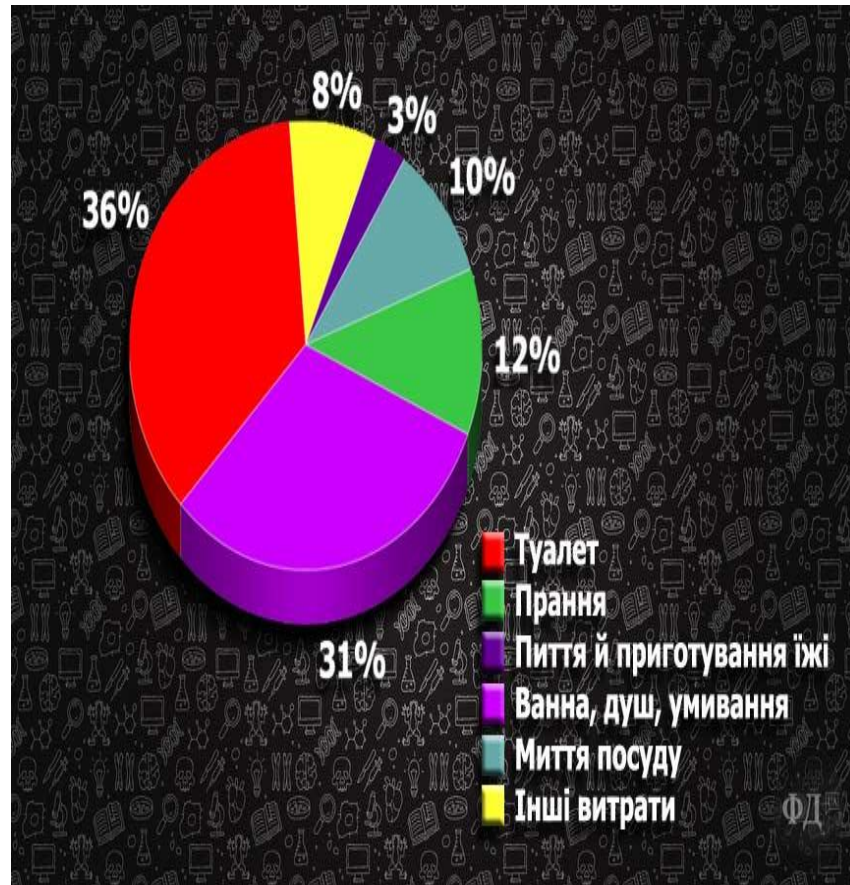
- опрацювати літературні та Інтернет джерела із зазначеної теми;
- вивчити стан забезпечення питною водою населення України;
- провести аудит шкільної системи водопостачання
- Впровадити раціональну систему економії води в закладі.
- проаналізувати та підібрати технічне забезпечення для економії води в закладі;
- закупити сенсорні монокраниНОТЕС 19.131В;
- демонтувати старі крани і змонтувати сенсорні монокраниНОТЕС 19.131В, відповідно створеного проекту
- мотивувати учасників освітнього процесу до усвідомлення проблеми людства щодо питної води;
- інформувати через Інтернет мережі про способи економії питної води в закладі.

ПРИ НИНІШНЬОМУ НАДМІРНОМУ ВИКОРИСТАННІ ВОДА У НАС ЗАКІНЧИТЬСЯ НАБАГАТО РАНІШ НАФТУ...

ДЕФІЦИТ ВОДИ У СВІТІ



КОМУНАЛЬНІ ВИТРАТИ ВОДИ



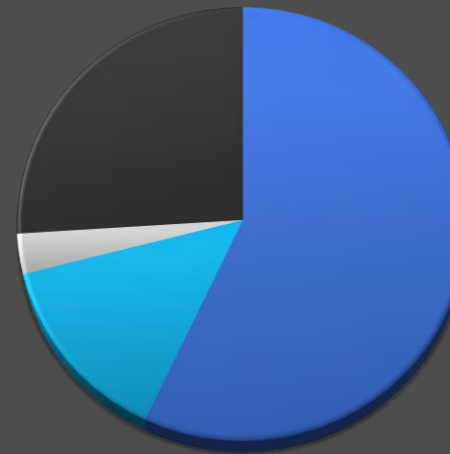
ШКІЛЬНИЙ АУДИТ

1. Як би ви оцінили ефективність існуючої у школі системи водопостачання?



- відмінно
- добре
- задовільно
- незадовільно

1. Які найбільш серйозні проблеми шкільної системи водопостачання?



- перевитрати води
- відсутність водозберігальних пристроїв
- низька екологічна свідомість учнів
- вартість води

ВОДОЗБЕРІГАЮЧИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧИЙ АСПЕКТИ



В школі навчається 1484 учні та 150 працівників.

В місяць (не карантинний період) витрачається в середньому 230 м³ води, що коштує 3500 грн.

Вода використовується харчоблоком та для санітарних потреб.

Є 16 кранів, навантаження на 1 складає близько 176 л/день.


16 кранів * 176 л = 2816 л в день.

За 22 робочих дні витрачається 2816 л * 22 дні = 61952 л.

На місяць - 61952 л * 16,6 грн = 1027 грн.

За 10 місяців (навчання + табір) 1027 * 10 = 10270 грн

З використанням сенсорних монокранів НОТЕС 19.131В, економія становитиме 18% і заощадить 1850 грн на рік, але головне те, що споживання води зменшиться на 18%, а, отже більше 11 м³, що дасть змогу забезпечити питною водою сім'ю у складі 2 чоловік!

A close-up of a hand holding a small amount of water, with several blue bubbles floating in the background. The text "Дякуємо за увагу" is overlaid on this image.

Дякуємо за увагу

