

ЗВІТ ДИРЕКТОРА



комунального закладу
«Навчально-виховний комплекс:
загальноосвітня школа I-III ступенів-гімназія №23
Вінницької міської ради»

БОГАР Наталії Василівни

ОСНОВНІ НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ

- Конституція України
- Закони України: «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про Національну програму інформатизації», «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», «Про охорону дитинства»
- Національна Програма «Освіта України XXI століття»
- Національна доктрина розвитку освіти
- Національна Програма «Діти України»
- Державні стандарти початкової, базової та профільної освіти, Концепція НУШ
- Конвенція про права дитини

НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ТЕМА

"Акмеологічний підхід до змісту освіти, технологій навчання і виховання, управління закладом як умова формування конкурентноспроможного, соціально активного випускника"

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

✓
Забезпечення
комфортних
і безпечних умов
навчання та праці



✓
Створення освітнього
середовища, вільного
від будь-яких форм
наси́льства та
дискримінації

✓
Формування інклюзивного,
розвивального та
мотивуючого до навчання
освітнього простору

ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

- оформлені акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах підвищеної небезпеки, спортивній залі, майстернях, дозвіл на експлуатацію харчоблоку;
- між адміністрацією закладу й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці;
- затверджені інструкції з охорони праці й безпеки життєдіяльності;
- проводяться навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності ;
- систематично проводяться інструктажі з охорони праці й безпеки життєдіяльності;
- проводяться медичні огляди всіх учасників освітнього процесу;
- проводиться профілактична робота з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності ;
- проводяться місячник «Увага! Діти на дорозі!», тижні знань безпеки життєдіяльності, тижні безпеки дорожнього руху, Тиждень протипожежної безпеки, Місячник цивільного захисту, День цивільного захисту, Тиждень охорони праці;
- знизився рівень дитячого травматизму (5 нещасних випадків за рік)

СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ

- діти-інваліди – 21;
- діти-сироти – 1;
- діти, позбавлені батьківського піклування – 1;
- діти, які мають посвідчення категорії «Д» – 5;
- діти, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків – 1;
- діти, батьки яких є/були учасниками АТО, ООС – 89;
- діти з малозабезпечених сімей – 12;
- діти з неповних сімей – 126;
- діти з багатодітних сімей – 90, у них – 141 дитина;
- діти вимушених мігрантів – 10.



ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ 1-11 КЛАСІВ У ЗАКЛАДІ



2020/2021

НАВЧАЛЬНИЙ РІК

ОРГАНІЗОВАНО РОБОТУ ШКІЛЬНОЇ
ЇДАЛЬНИ ТА БУФЕТУ, ВРАХОВУЮЧИ
ВИМОГИ ДИСТАНЦІОНУВАННЯ ТА
ВІДПОВІДНО ДО "ЗЕЛЕНОЇ",
"ЖОВТОЇ", "ПОМАРАНЧЕВОЇ" ЗОН,
ЗА УМОВИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ВІДСТАНІ МІЖ СТОЛАМИ НЕ
МЕНШЕ 1,5 М,
РОЗМІЩЕННЯ ЗА СТОЛОМ НЕ
БІЛЬШЕ
4-Х ОСІБ, ІЗ ДОТРИМАННЯМ
САНІТАРНО-ГІГІЄНИЧНИХ ЗАХОДІВ

**ХАРЧУВАННЯМ
ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬСЯ**

УЧНІ 1-4 КЛАСІВ
(СНІДАНОК) ЗА ЄДИНИМ МЕНЮ
(БЕЗОПЛАТНО);

УЧНІ 5-11 КЛАСІВ (ГАРЯЧЕ
ХАРЧУВАННЯ) ЗА КОШТИ
БАТЬКІВ;

УЧНІ ГПД ЗА КОШТИ
БАТЬКІВ

УЧНІ ПІЛЬГОВИХ КАТЕГОРІЙ
(1-11 КЛАСИ) *
(БЕЗОПЛАТНО, ОДНОРАЗОВО, ЗА
УМОВИ ВІДВІДУВАННЯ ДИТНЮЮ
ШКОЛИ)

2020/2021

НАВЧАЛЬНИЙ РІК

РОЗРАХУНОК У БУФЕТІ

ЇДАЛЬНІ

ПЕРЕДБАЧАЄТЬСЯ

ЗДІЙСНЮВАТИ

БЕЗГОТІВКОВО ЧЕРЕЗ

ТЕРМІНАЛ ПРИВАТБАНКУ

НОРМАТИВНА БАЗА:

СТОРІНКА САЙТУ ЗАКЛАДУ

Організація харчування учнів у закладі

НАССР

Деталі...

Анкетування учнів, батьків, працівників щодо організації харчування

Деталі...

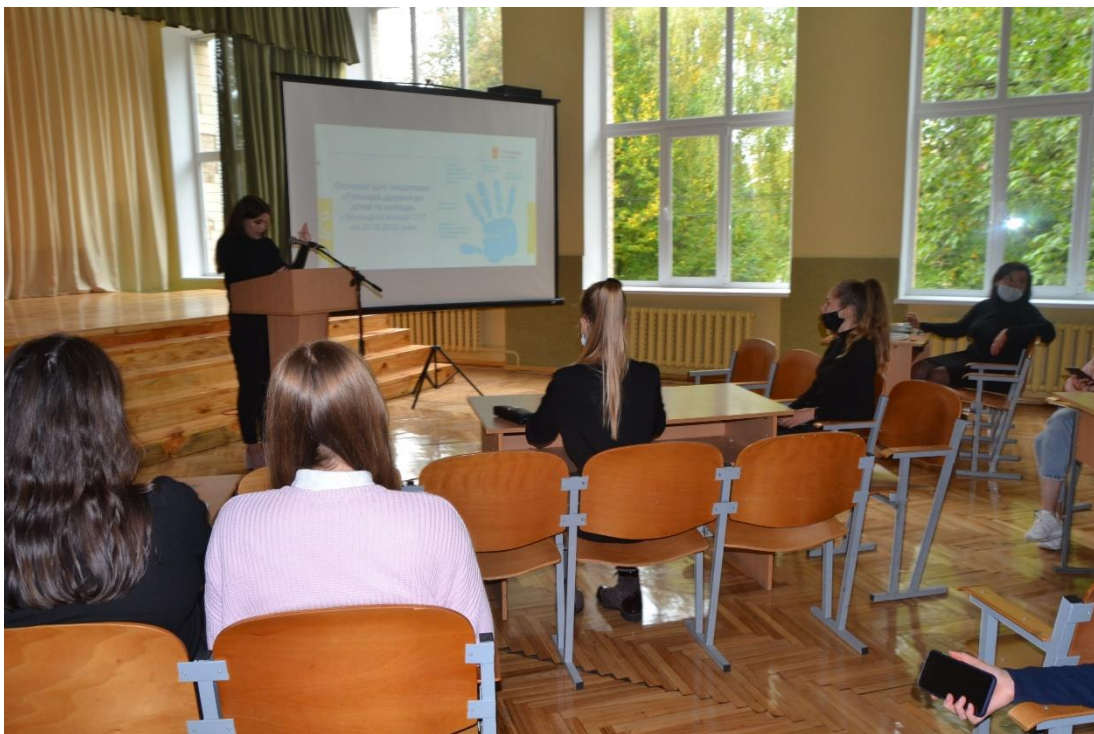
Організація харчування учнів 1-11 класів

Деталі...

Безоплатне харчування

Деталі...

ОРГАНІЗАЦІЯ УЧНІВСЬКОГО ВРЯДУВАННЯ



Захід «На що здатні 26%?»



Дебати кандидатів
у президенти школи

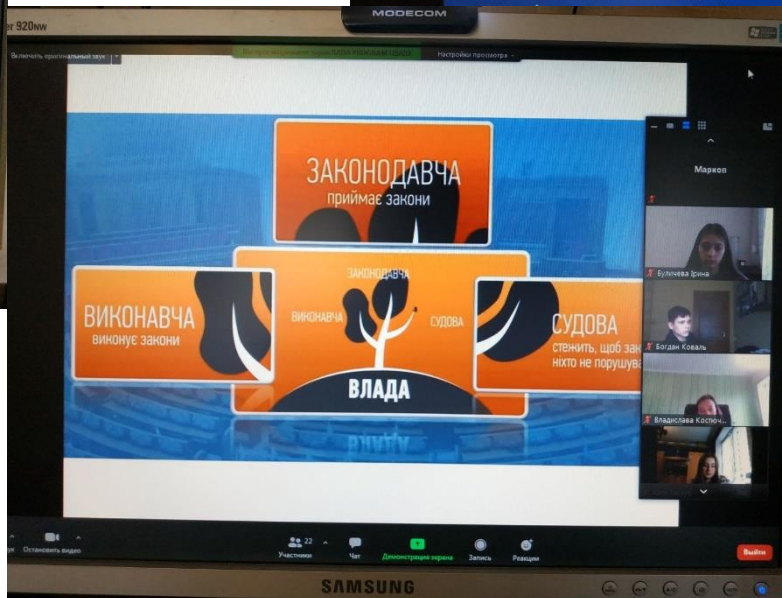
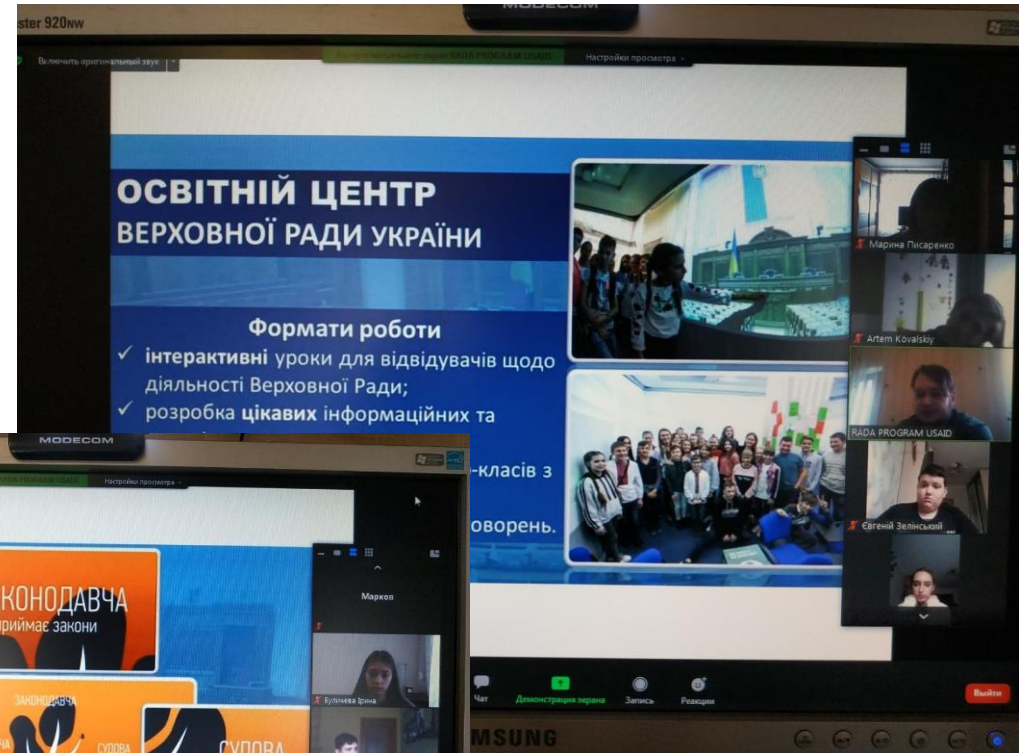
ІНДИВІДУАЛЬНА ФОРМА НАВЧАННЯ

- Педагогічний патронаж - 10 учнів:
 - ❖ 2 учні школи I ступеня;
 - ❖ 5 учні школи II ступеня;
 - ❖ 3 учні школи III ступеня.
- Інклюзивне навчання – 2 учні (5-А, 9-А класи).

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

- Психологічною службою закладу для учнів 11 класів проведено: онлайн-заняття: «Що потрібно знати про безпечну поїздку та пошук роботи за кордоном », для учнів 9-х класів онлайн-заняття «Важливість вибору в житті»
- Серед учнів 9-х класів соціальним педагогом було проведено онлайн-консультацію «Як обрати майбутню професію», яка є важливим та дуже корисним етапом профорієнтаційної роботи. Також батькам випускників 9-х класів було проведено онлайн-консультацію «Як допомогти підлітку обрати професію»
- Класні керівники відвідували разом з учнями онлайн «Дні відкритих дверей» навчальних закладів, проведення предметних тижнів у школі, проводили батьківські збори за темою «Значення вибору в житті людини»

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА



Урок від освітнього центру
Верховної ради України

УЧАСТЬ У СПОРТИВНИХ ЗМАГАННЯХ ТА КОНКУРСАХ

1. Тиждень фізичної культури та спорту:

- Олімпійський урок (5-11 класи);
- змагання «Метання малого м'яча на дальність» (5 класи);
- змагання з легкої атлетики – біг 30 м (5-6 класи класи);
- спортивна гра «Снайпери» (6 класи);
- змагання з футболу (6 класи);
- спортивна гра «Захоплення міста» (7 класи);
- спортивна гра «Піонербол» (8 класи);
- змагання з легкої атлетики – біг 60 м (7-9 класи);
- змагання з легкої атлетики – біг 100 м (10-11 класи).

2. Частково оновлено спортивний інвентар

УЧАСТЬ У ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНИХ ЗМАГАННЯХ ТА ЗАХОДАХ

- Успішній реалізації завдань щодо виховання в дітей духовних і моральних цінностей сприяє також функціонування гуртків патріотичного спрямування «Захисник Батьківщини», «Підліток і закон», «Юний стрілець», «Джура». Активно впроваджується позакласна робота з національно-патріотичного виховання класними керівниками, вчителями, педагогами-організаторами.
- Активну роботу з патріотичного виховання проводять вчителі закладу. Протягом 2020-2021 н.р. реалізовано ряд виховних та позакласних заходів.

БЛОГ ШКІЛЬНОЇ БІБЛІОТЕКИ «BIBLIOSVIT»

BiblioSvit

Для всіх хто любить читати, цікавиться книгами бібліотека КЗ "НВК" ЗШ І-ІІІ ступенів -гімназія № 23 ВМР "

Страницы среда, 5 мая 2021 г.

Головна сторінка

Про нас

Виховання інформаційної культури читачів

Книжкова полиця для дітей і дорослих

Корисні посилання

Для вас вчителі

Для Вас батьки

Наші заходи

Плейкаст – різновид електронної тематичної листівки з аудіо-, відео- та візуальними ефектами. Цікавий спосіб розповісти про книги, які сподобались. До вашої уваги плейкасти до книги Дж. Гріна "Пробина зірок"

<https://www.vseolga.ru/id56834/playlist/230270/>

Автор: Бібліотека НВК.ЗОШ І-ІІІ ступенів

Комментариев нет.



З 22.02.21р. по 28.02.21р в школі проходить інформаційний марафон

"Здоров'я як стиль життя!"

Здоров'я - безцінне надбання не тільки кожної людини, але і суспільства. При зустрічах, прощаннях ми бажаємо один одному доброго і міцного здоров'я, тому що це запорука повноцінного і щасливого життя. Здоров'я допомагає виконати нам наші плани, успішно вирішувати основні життєві завдання, долати труднощі.

Ми багато раз чули про віруси, бактерії, а що це достеменно не знаємо. Про них розповідає книга «Воно заразне», яку написала Дженніфер Гарді — доктор наук, старший науковий співробітник Центру боротьби з хворобами Британської Колумбії і доцент Школи населення та громадського здоров'я, яка входить до складу Університету Британської Колумбії. Автор розповідає про світ вірусів, бактерій, мікробів, книга містить не тільки відомі факти про невидимих ворогів, але й актуальні як ніколи рекомендації про те, як боротися та як запобігти небажаного знайомства з ними.



Для всіх хто любить читати, цікавиться книгами бібліотека КЗ "НВК" ЗШ І-ІІІ ступенів -гімназія № 23 ВМР "

Страницы Книжкова полиця для дітей і дорослих

Головна сторінка

Про нас

Виховання інформаційної культури читачів

Книжкова полиця для дітей і дорослих

Корисні посилання

Для вас вчителі

Для Вас батьки

Цікаві книги для молодших школярів

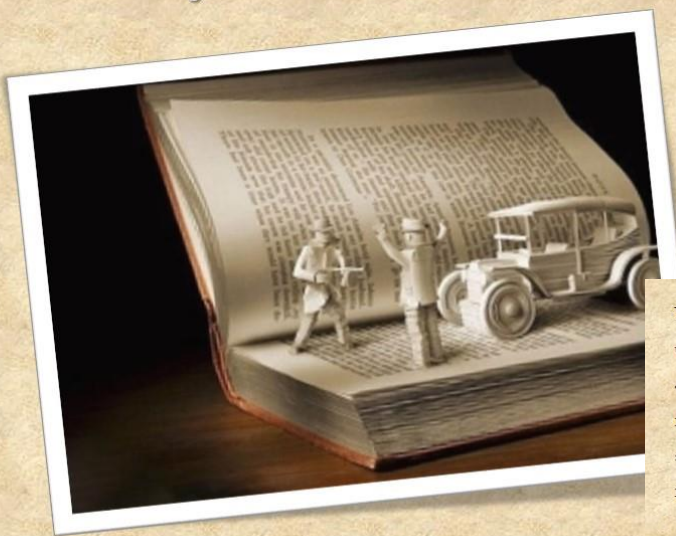
Андрій Усачов
РОЗУМНА СОБАЧКА СОЦЯ
Художник Євген Антоненко

Активация Windows
Чтобы активировать Windows
раздел "Параметры"



ШКІЛЬНА БІБЛІОТЕКА

8 літературних вигадок, які були втілені в життя



У книзі "20 000 льє під водою" Жюль Верн описав новий тип суден – підводний човен. В ті часи (1869-й рік) ідея "глибинного корабля" тільки народжувалася і «Наутилус» став втіленням технічного прогресу. Верна стали називати «батьком підводних човнів». На честь «Наутилуса» до цих пір називають не тільки човни але й електронні прилади, комп'ютери, космічні апарати, а також ресторани, готелі, рок-групи та спортивні клуби



Рей Бредбері «вигадав» найпопулярніший формат навушників сьогодення – так звані «крапельки». У книзі «451 градус за Фаренгейтом» він писав: "У вухах у неї щільно вставлені мініатюрні "Черепашки", крихітні, з наперсток, радіоприймачі-втулки, і електронний океан звуків – музика й голоси, музика й голоси – хвилями омиває береги її активного мозку". Роман написано у 1950-му, навушники тоді були тільки у військових і зовсім не маленькі.



ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ

- зроблено косметичний ремонт приміщення школи;
- на виконання припису пожежної інспекції проведено ремонт в актовій залі;
- завершено ремонт та облаштування технічними засобами кабінету кулінарії;
- придбано 29 стільців у кабінет трудового навчання (дівчата);
- придбано свердлильний верстат в кабінет праці (хлопці);
- встановлено проєктор в кабінеті інформатики №305;
- облаштовано технічними засобами навчання кабінет німецької мови №219;
- придбано частину будівельних матеріалів необхідних для проведення літнього ремонту.
- отримали 2 комплекти одномісних парт (для 1 класів);
- отримали технічні засоби навчання (2 проєктори, 1 ноутбук для 1-х класів);
- забезпечено учнів 1-х класів дидактичними матеріалами;
- для організації дистанційного навчання отримали 11 ноутбуків;
- замінено труби каналізації під підлогою в кабінеті №115 та відновлено дерев'яну підлогу в цьому кабінеті;
- вирізано аварійні дерева на пришкольній території;
- облаштовано сучасний кабінет математики (каб.303).

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС



ПІДСУМКИ ПРОМІЖНОГО ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ УЧНІВ 1-Х КЛАСІВ (ЖОВТЕНЬ) 2020/2021

Характеристика особистих досягнень	має значні успіхи	демонструє помітний прогрес	Досягає результату з допомогою вчителя	ще потребує уваги й допомоги
Виявляють інтерес до навчання	35/23%	76/51%	30/20%	8/6%
Активно працюють на уроці	32/21%	58/39%	50/33%	9/7%
Ставлять запитання про нове, незрозуміле	14/9,5%	51/34%	71/48%	13/9%
Виявляють старанність у навчанні	44/29%	70/47%	31/21%	4/3%
Працюють зосереджено	35/23%	73/49%	34/23%	7/5%
Виявляють самостійність у роботі	49/33%	63/42%	33/22%	4/3%
Доброзичливо ставляться до оточуючих	88/59%	51/34%	9/7%	1/0,8%
Співпрацюють з іншими дітьми	77/52%	59/40%	13/9%	
Вирішують конфлікти мирним шляхом	76/51%	55/37%	16/11%	2/1,5%
Знаходять успішні шляхи вирішення проблем	54/36%	65/44%	25/17%	5/3,5%
Дотримуються правил поведінки під час уроку, гри, відпочинку	84/56%	50/33%	14/10%	1/0,8%
Бере відповідальність за свої дії	62/42%	47/31,5%	15/11%	5/3,5%

ПІДСУМКИ ПРОМІЖНОГО ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ УЧНІВ 2-Х КЛАСІВ (ЖОВТЕНЬ) 2020/2021

Характеристика особистих досягнень	має значні успіхи	демонструє помітний прогрес	Досягає результату з допомогою Дорослих	ще потребує уваги й допомоги
Виявляють інтерес до навчання	27/18%	104/72%	13/9%	1/0,7%
Активно працюють на уроці	33/23%	65/45%	47/32%	
Ставлять запитання про нове, незрозуміле	15/10%	53/36,5%	57/39%	20/14%
Висловлюють думку й пояснюють її	26/17%	57/39%	55/38%	7/5%
Виявляють старанність у навчанні	31/21%	88/61%	24/16,5%	2/1,4%
Працюють зосереджено	32/22%	72/49%	39/27%	2/1,4%
Виявляють самостійність у роботі	32/22%	81/56%	31/21%	1/0,7%
Доброзичливо ставляться до інших	90/62%	50/34%	5/4%	
Співпрацюють з іншими дітьми	80/55%	62/43%	3/2%	
Вирішують конфлікти мирним шляхом	75/52%	60/41%	9/6%	1/0,7%
Знаходять успішні шляхи вирішення проблем	27/19%	94/65%	22/15%	2/1,4%
Дотримуються правил поведінки під час уроку, гри, відпочинку	59/41%	67/46%	18/12%	1/0,7%
Бере відповідальність за свої дії	34/23%	88/61%	21/14%	2/1,4%
Прогнозують наслідки власних дій	24/16,5%	74/51%	39/27%	8/5,5%
Беруть участь у житті класу	55/38%	81/56%	7/5%	2/1,4%
Керують своїми емоціями, пояснюють їх вплив на поведінку	53/36,5%	56/39%	35/24%	1/0,7%
Зазначають авторство власних робіт, виявляють повагу до авторства інших	37/25,5%	67/46%	25/17%	16/11%

ПІДСУМКИ ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ УЧНІВ 3-Х КЛАСІВ ЗА І СЕМЕСТР 2020/2021

Характеристика особистих досягнень	Має значні успіхи	Помітні прогрес	Досягає результату	Потребує уваги	Допомоги
Виявляє інтерес до читання	69/49%	38/27%	27/19%	7/5%	
Знаходить у текстах відповіді на свої запитання	64/45%	53/38%	23/16%	1/1%	
Осмислює прочитане	65/46%	54/39%	22/15%		
Висловлює свою думку і пояснює її	53/38%	64/45%	24/17%		
Висловлює власну думку письмово	30/21%	71/50%	39/28%	1/1%	
Аналізує інформацію, отриману з різних джерел	42/30%	79/56%	20/14%		
Оцінює достовірність інформації	48/34%	75/53%	18/13%		
Ставить цікаві запитання	52/37%	75/53%	14/10%		
Добирає аргументи для обґрунтування власної думки	43/31%	75/53%	23/16%		
Виявляє творчість у навчальній діяльності	48/34%	78/55%	15/11%		
Пропонує нові ідеї	38/27%	86/61%	17/12%		
Виявляє ініціативність	40/28%	81/58%	20/14%		
Несе відповідальність за свої дії	69/49%	59/42%	13/9%		
Виявляє самостійність у роботі	61/43%	61/43%	19/14%		
Керує своїми емоціями	74/52%	59/42%	8/6%		
Приймає самостійні рішення, оцінюючи можливі ризики	61/43%	67/48%	13/9%		
Знаходить успішні шляхи вирішення проблемних завдань та ситуацій	52/37%	74/52%	15/11%		
Доброзичливо ставиться до інших	112/79%	24/17%	5/4%		
Співпрацює з іншими дітьми	113/80%	21/14%	7/6%		
Вирішує конфлікти мирним шляхом	117/83%	18/13%	6/4,5%		
Бере участь у житті класу	119/84%	16/12%	6/4,5%		
Дотримується правил поведінки під час уроку, гри, відпочинку	98/70%	34/24%	9/6,5%		

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗА ПРЕДМЕТАМИ УЧНІВ 3-Х КЛАСІВ ЗА I СЕМЕСТР 2020/2021

Індекс	Характеристика особистих досягнень	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
Українська мова (мова навчання)					
МОВ 1	Взаємодіє з іншими усно	36/31%	62/54%	16/14%	1/1%
МОВ 2	Сприймає, аналізує, інтерпретує та оцінює текст	24/21%	67/58%	21/18%	3/3%
МОВ 3.1	Створює письмові висловлювання	27/19%	67/48%	47/33%	
МОВ 3.2	Взаємодіє письмово в онлайн-просторі	20/17%	76/66%	18/16%	1/1%
МОВ 3.3	Знаходить і виправляє орфографічні помилки	24/17%	65/46%	48/34%	4/3%
МОВ 3.4	Аналізує та редагує власне письмове висловлювання	11/9,5%	58/50%	45/39%	1/1%
МОВ 4	Досліджує власне індивідуальне мовлення	32/28%	51/44%	19/16,5%	3/3%

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗА ПРЕДМЕТАМИ УЧНІВ 3-Х КЛАСІВ ЗА I СЕМЕСТР 2020/2021

Математика					
МАО 1	Застосовує математику для розв'язання життєвих ситуацій	45/39%	49/42%	18/16%	3/3%
МАО 2	Розв'язує задачі з використанням різних стратегій	32/28%	58/50%	23/20%	2/2%
МАО 3	Аналізує дані, процес та результат розв'язання навчальних і практичних задач, критично їх оцінює	59/51%	40/35%	15/13%	1/1%
МАО 4.1	Класифікує, порівнює, узагальнює об'єкти	99/70%	39/28%	3/3%	
МАО 4.2	Встановлює кількість об'єктів, позначає результат лічби числом, порівнює числа	109/77%	27/19%	3/3%	2/2%
МАО 4.3	Здійснює обчислення усно та письмово	59/42%	68/48%	13/9%	1/1%
МАО 4.4	Орієнтується на площині і в просторі	74/52%	54/38%	9/6%	4/3%
МАО 4.5	Розпізнає геометричні фігури	62/44%	61/43%	15/11%	3/3%
МАО 4.6	Будує геометричні фігури, конструює	61/43%	67/48%	12/8,5%	1/1%
МАО 4.7	Вимірює величини	64/45%	66/47%	11/8%	
МАО 4.8	Працює з таблицями, схемами, графіками, діаграмами	44/31%	45/32%	23/16%	3/3%

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗА ПРЕДМЕТАМИ УЧНІВ 3-Х КЛАСІВ ЗА I СЕМЕСТР 2020/2021

Я досліджую світ / Я пізнаю світ					
ПРО 1	Спостерігає за навколишнім світом, експериментує, моделює	61/43%	68/48%	12/9%	
ПРО 2	Розуміє, аналізує, узагальнює, інформацією природничого змісту	59/42%	71/50%	10/7%	1/1%
ПРО 3	Розуміє взаємозв'язки між об'єктами та явищами природи	63/45%	61/43%	17/12%	
ПРО 4	Розв'язує проблемні завдання та ситуації природничого характеру	74/52%	61/43%	6/5%	

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗА ПРЕДМЕТАМИ УЧНІВ 3-Х КЛАСІВ ЗА I СЕМЕСТР 2020/2021

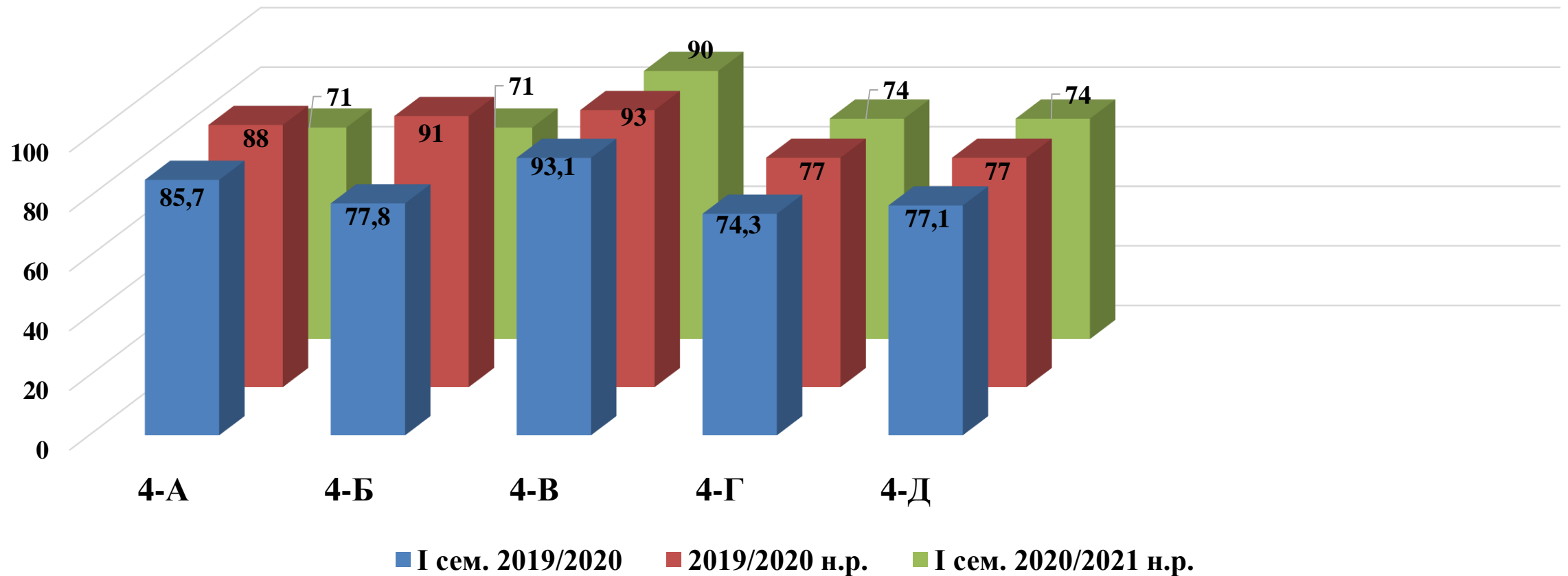
Інформатика (в інтегрованому курсі «Я досліджую світ»)					
ІФО 1	Знаходить, аналізує, узагальнює та систематизує дані, критично оцінює інформацію	73/52%	67/48%	1/1%	
ІФО 2	Створює інформаційні продукти та програми	70/50%	69/49%	2/1%	
ІФО 3	Спілкується та співпрацює з використанням інформаційних і комунікаційних технологій та цифрових пристроїв	72/51%	67/48%	2/1%	
ІФО 4	Дотримується етичних, міжкультурних та правових норм інформаційної взаємодії	113/80%	27/19%	1/1%	
Мистецтво: образотворче мистецтво, музичне мистецтво					
МИО 1	Створює художні образи різними засобами і способами, імпровізує в різних видах мистецтва	63/55%; 70/61%	46/40%; 47/41%	6/5%; 8/7%	
МИО 2	Сприймає, розуміє, інтерпретує твори мистецтва	55/48%; 54/47%	56/49%; 56/49%	4/3,5%; 5/4%	
МИО 3	Самовиражається через художньо-творчу діяльність та різні види мистецтва	51/44%; 58/50%	59/51%; 48/42%	5/3,5%; 9/8%	

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗА ПРЕДМЕТАМИ УЧНІВ 3-Х КЛАСІВ ЗА I СЕМЕСТР 2020/2021

Фізична культура

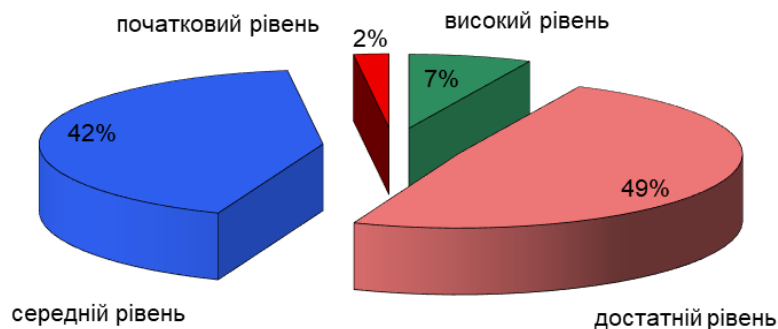
ФІО 1	Займається руховою активністю, фізичною культурою та спортом	103/73%	36/26%	2/1%	
ФІО 2	Виконує фізичні вправи для підвищення рівня фізичної підготовленості	105/74%	34/24%	2/1%	
ФІО 3	Дотримується правил безпечної і чесною гри; вміє боротися, вигравати і програвати; усвідомлює значення фізичних вправ для здоров'я, задоволення, гартування характеру; самовиражається та соціально взаємодіє	96/68%	41/29%	4/3%	
Іноземна мова /англійська /					
ІНО 1	Сприймає іноземну мову на слух	76/54%	45/32%	20/14%	
ІНО 2	Читає іноземною мовою	64/45%	70/50%	17/5%	
ІНО 3.1	Висловлюється іноземною мовою	30/21%	73/52%	36/26%	2/1%
ІНО 3.2	Взаємодіє письмово іноземною мовою	15/11%	77/55%	44/31%	5/3%

ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ РІВНЯ НАВЧЕНОСТІ УЧНІВ 4-Х КЛАСІВ ЗА 2019/2020 І СЕМЕСТР 2020/2021

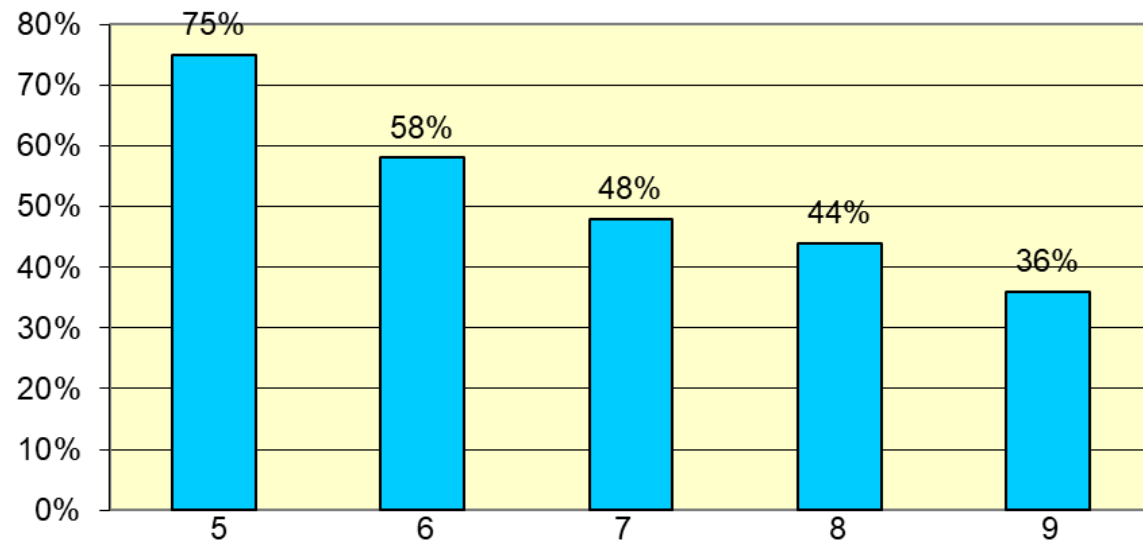


РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗА ПРЕДМЕТАМИ УЧНІВ 5-9-Х КЛАСІВ ЗА I СЕМЕСТР 2020/2021

Рівень навченості
школа II ступеня

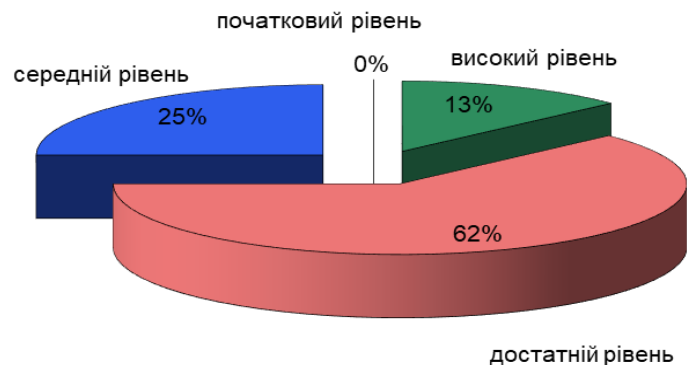


Якість знань
Школа II ступеня

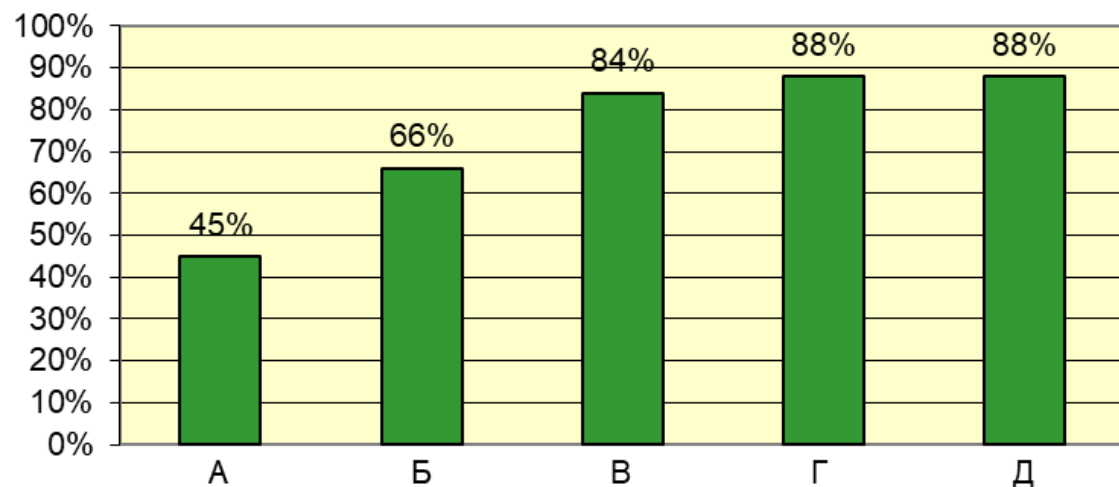


РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗА ПРЕДМЕТАМИ УЧНІВ 5-Х КЛАСІВ ЗА I СЕМЕСТР 2020/2021

Рівень навченості
5 класи

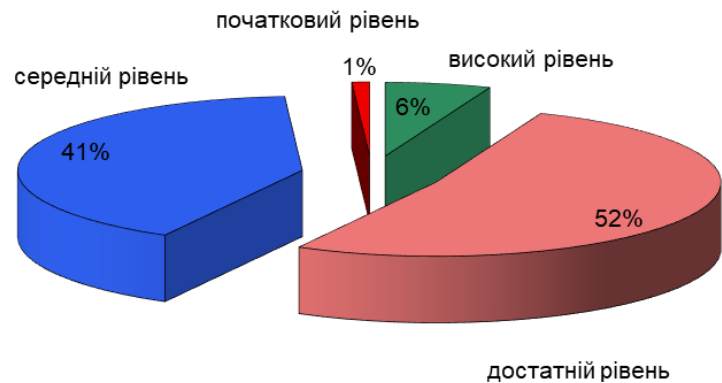


Якість знань
5 класи

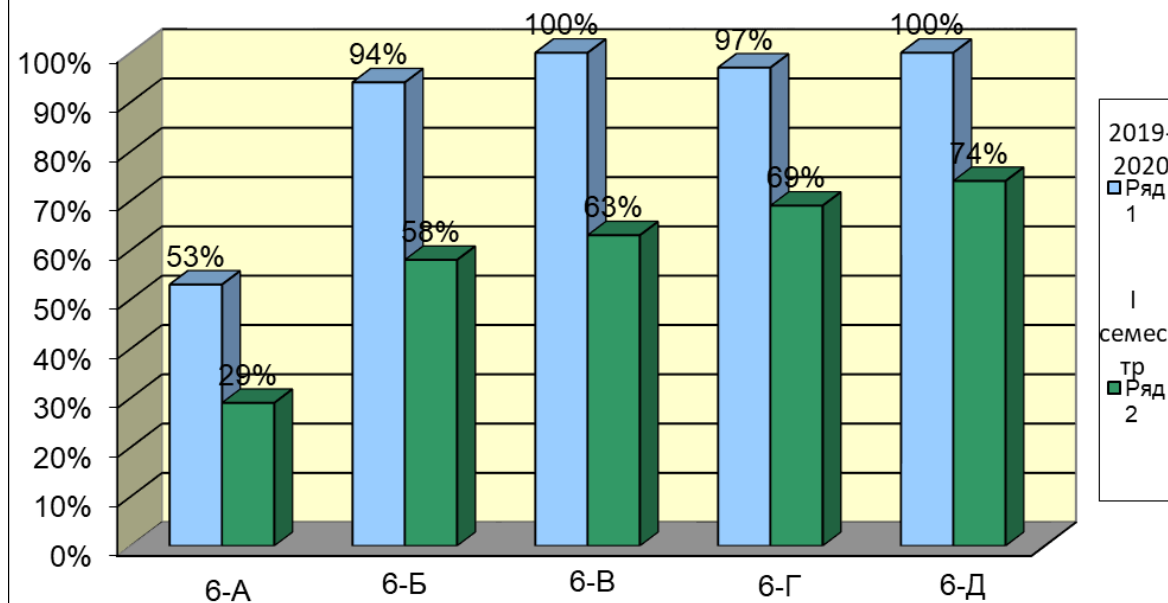


РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗА ПРЕДМЕТАМИ УЧНІВ 6-Х КЛАСІВ ЗА I СЕМЕСТР 2020/2021

Рівень навченості
6 класи

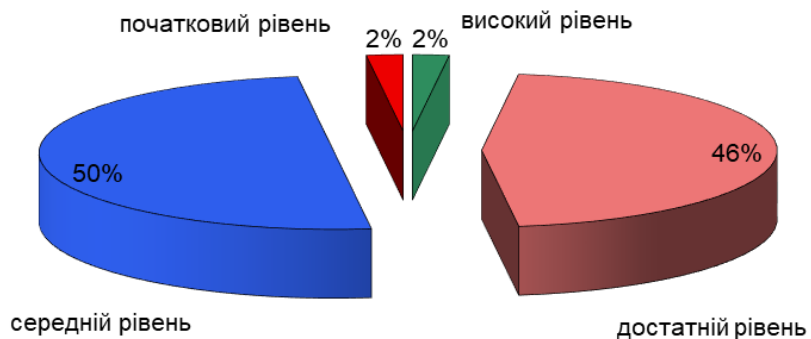


Якість знань
6 класи

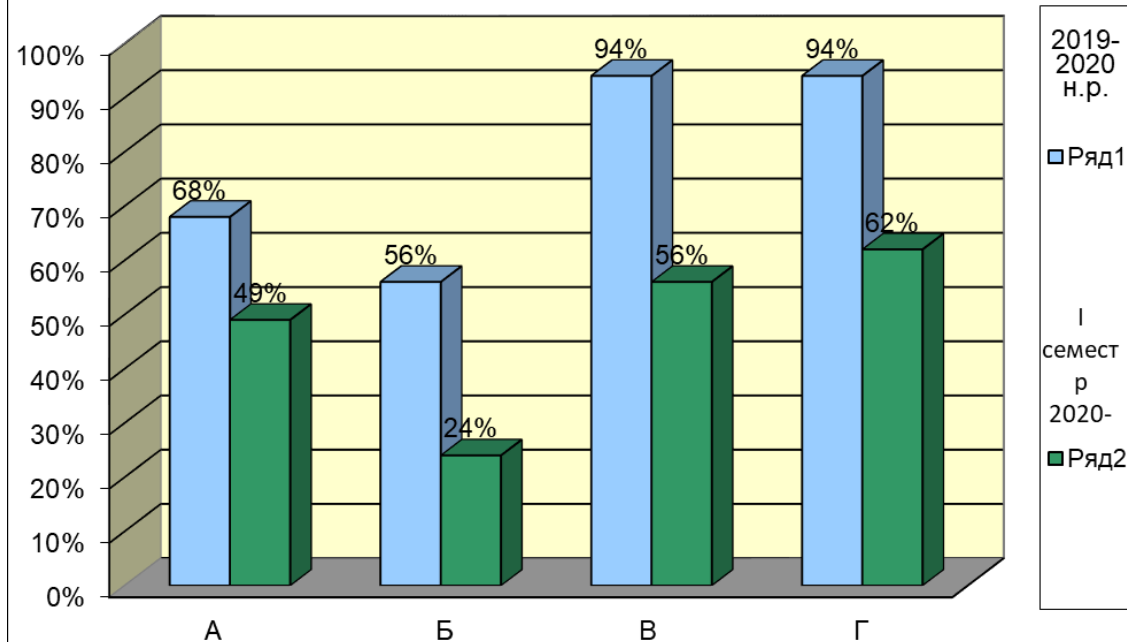


РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗА ПРЕДМЕТАМИ УЧНІВ 7-Х КЛАСІВ ЗА I СЕМЕСТР 2020/2021

Рівень навченості
7 класи

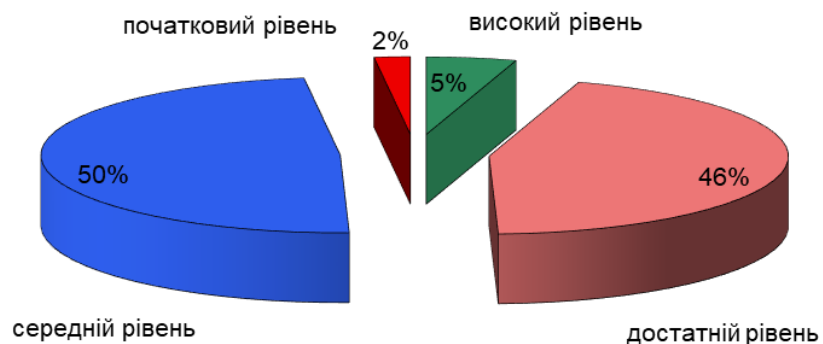


Якість знань
7 класи

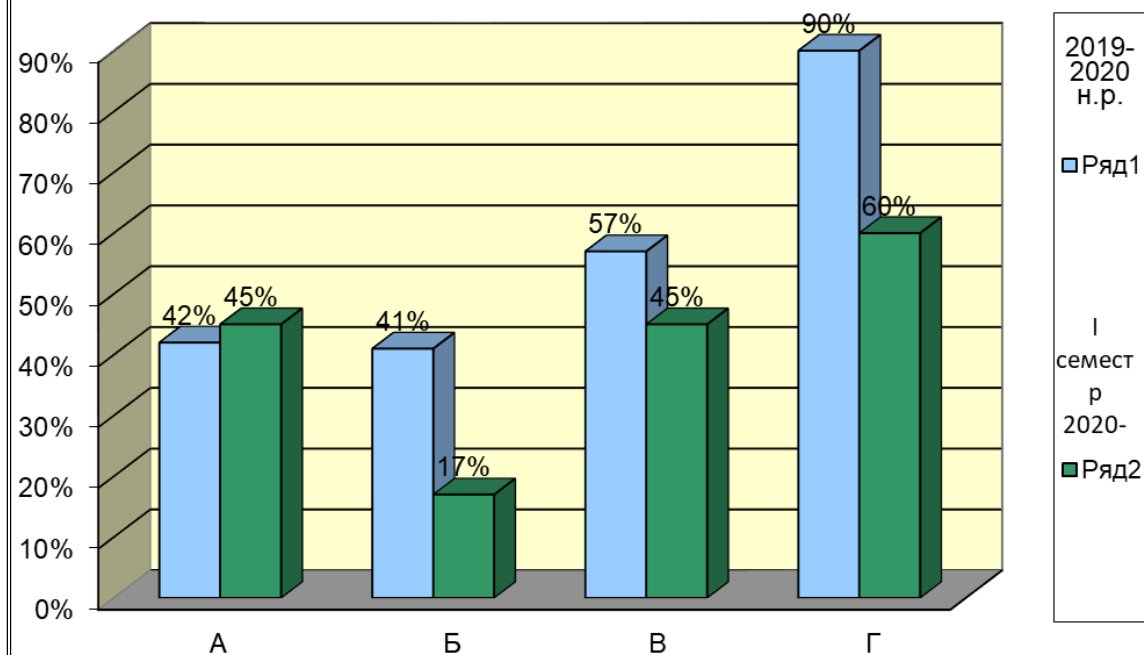


РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗА ПРЕДМЕТАМИ УЧНІВ 8-Х КЛАСІВ ЗА I СЕМЕСТР 2020/2021

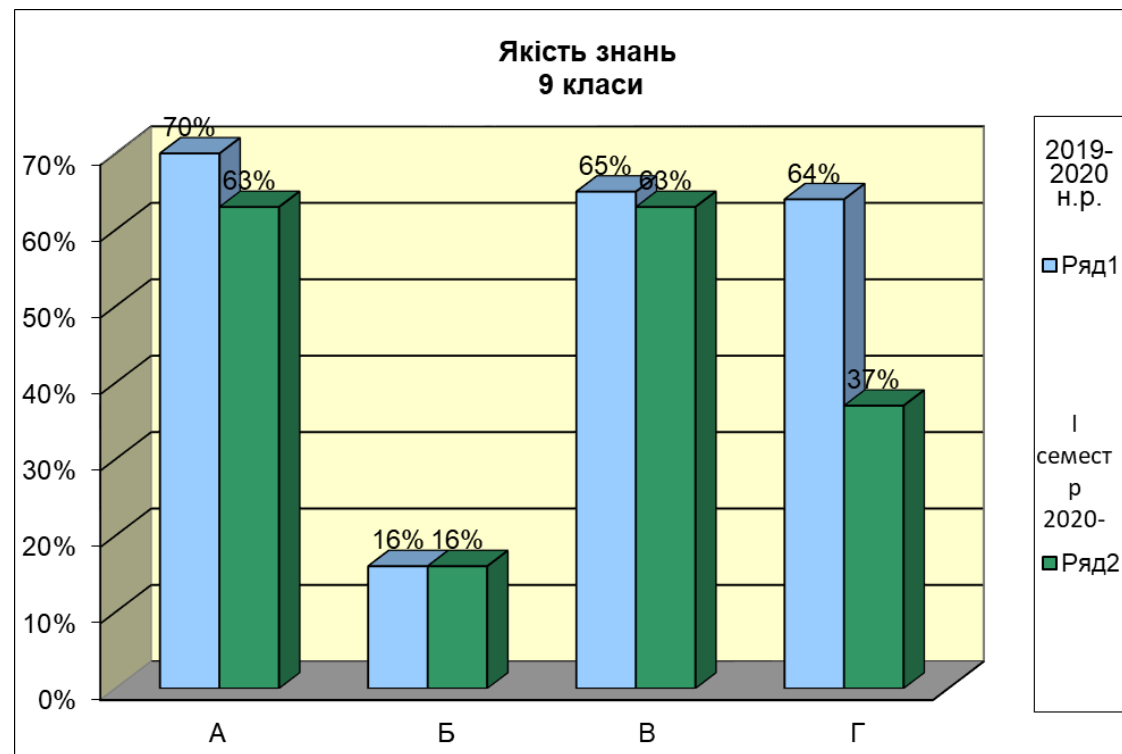
Рівень навченості
8 класи



Якість знань
8 класи

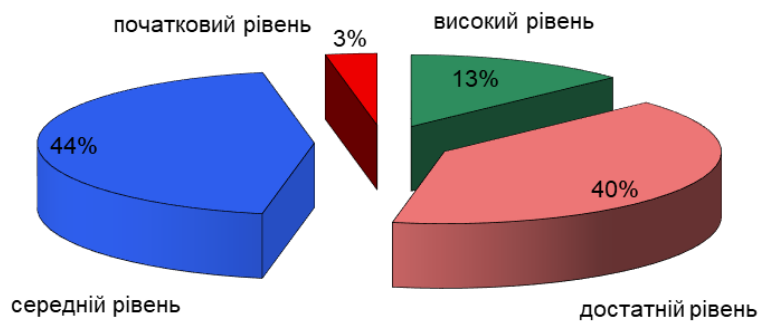


РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗА ПРЕДМЕТАМИ УЧНІВ 9-Х КЛАСІВ ЗА I СЕМЕСТР 2020/2021

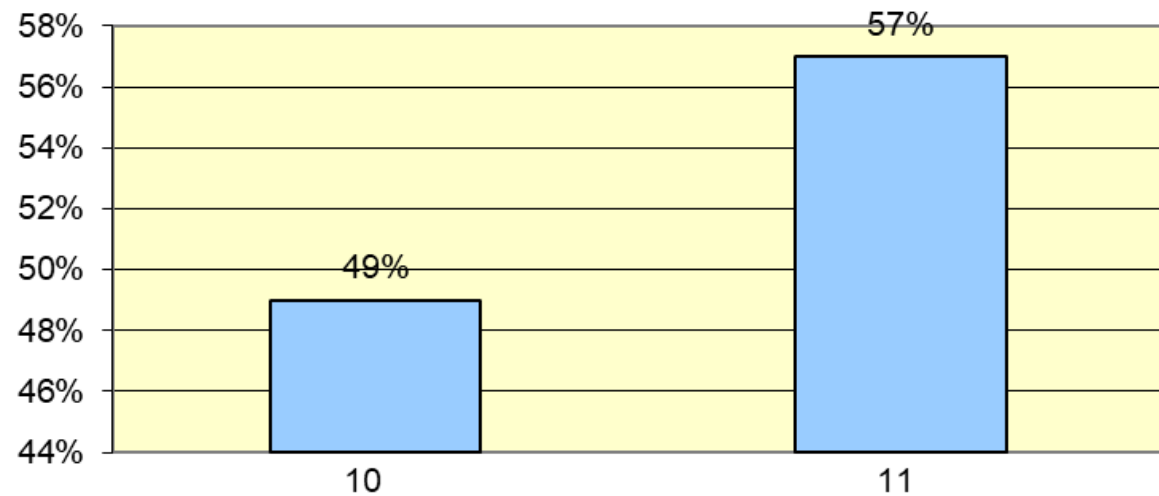


РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗА ПРЕДМЕТАМИ УЧНІВ 10-11-Х КЛАСІВ ЗА I СЕМЕСТР 2020/2021

Рівень навченості
школа III ступеня

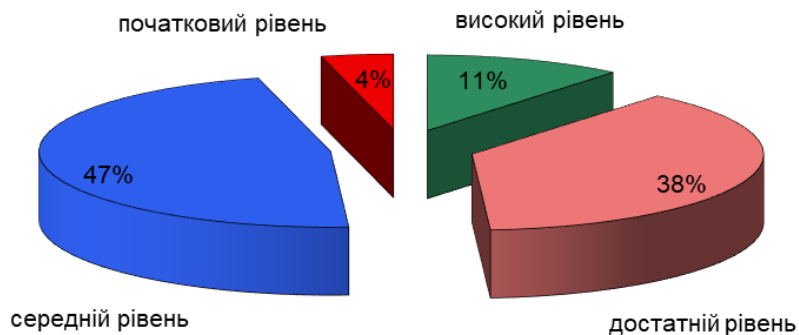


Якість знань
школа III ступеня

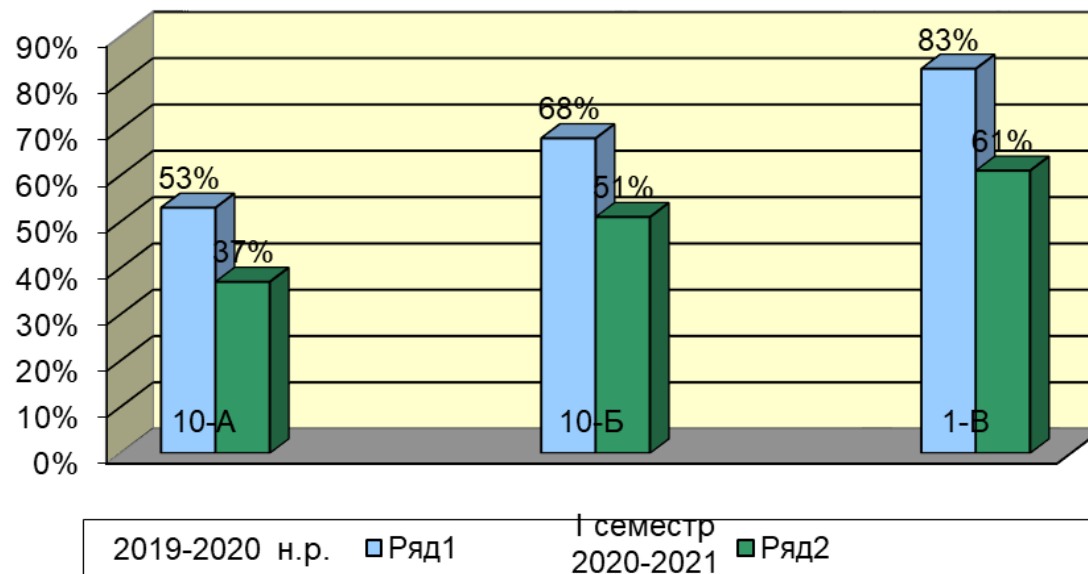


РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗА ПРЕДМЕТАМИ УЧНІВ 10-Х КЛАСІВ ЗА I СЕМЕСТР 2020/2021

Рівень навченості
10 класи

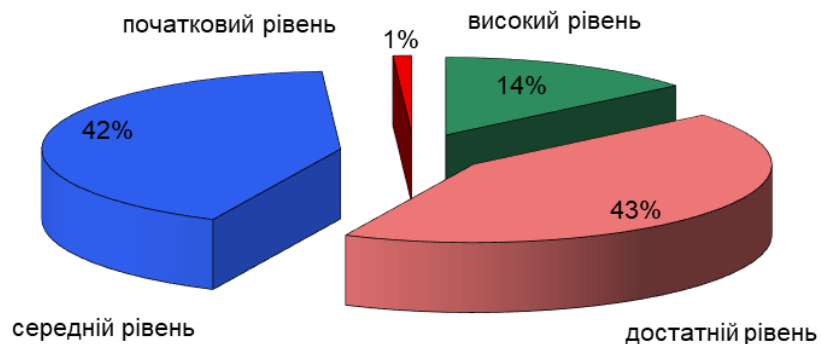


Якість знань
10 класи

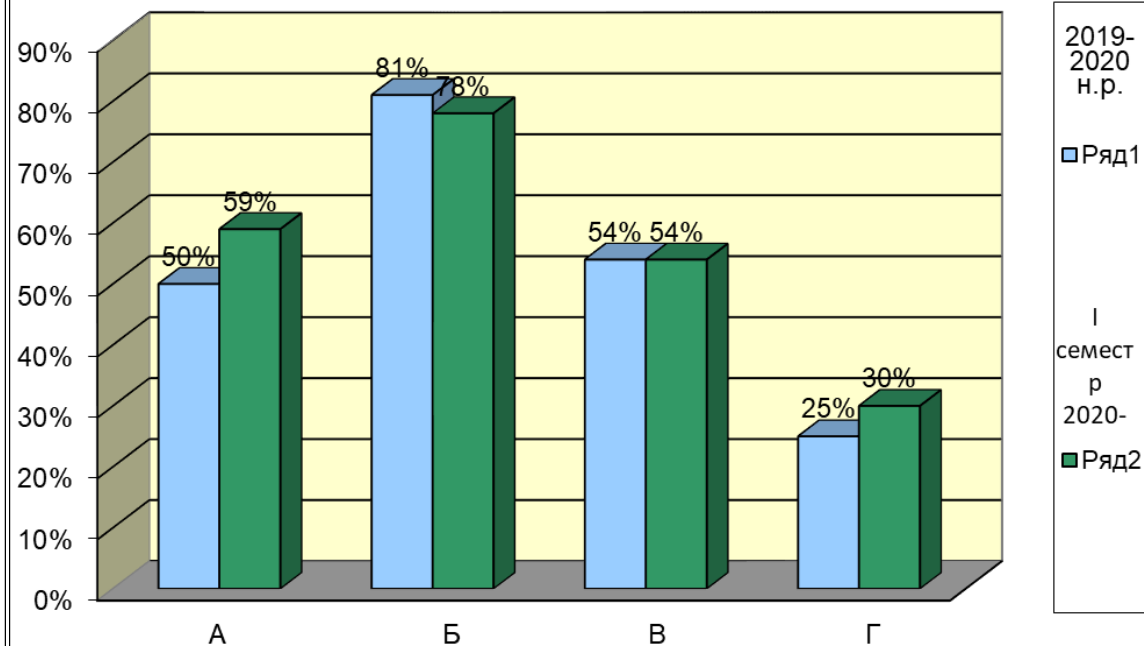


РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗА ПРЕДМЕТАМИ УЧНІВ 11-Х КЛАСІВ ЗА I СЕМЕСТР 2020/2021

Рівень навченості
11 класи



Якість знань
11 класи



ДОПРОФІЛЬНЕ НАВЧАННЯ (5-9 КЛАСИ)

- українська філологія,
- іноземна філологія,
- історія,
- математика,
- географія та економіка.

ПРОФІЛЬНЕ НАВЧАННЯ (10-11КЛАСИ)

- філологічний профіль (українська мова та література);
- філологічний профіль (англійська мова);
- фізико-математичний профіль.

І ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКИХ УЧНІВСЬКИХ ОЛІМПІАД

Навчальний предмет	Класи	Кількість призерів
Українська мова та література	7-11 класи	17
Українська мова	4 класи	11
Математика	6-11 класи	26
Математика	4 класи	7
ІКТ	8, 11 класи	10
Фізика	10-11 класи	4
Географія	7-11 класи	19
Природознавство	4 класи	11

І ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКИХ УЧНІВСЬКИХ ОЛІМПІАД

Навчальний предмет	Класи	Кількість призерів
Біологія	8-11 класи	12
Історія	8-11 класи	10
Російська мова	8-11 класи	4
Польська мова	7-11 класи	11
Правознавство	9 класи	2
Англійська мова	8-11 класи	11
Англійська мова	4 класи	11
Німецька мова	8-9 класи	5

ПРЕДМЕТНІ КОНКУРСИ

Конкурс

Всеукраїнський природничий конкурс «Геліантус»

Всеукраїнська гра «Соняшник»

Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»

Всеукраїнський природничий конкурс «Колосок»

Всеукраїнська олімпіада «Олімпус»

Міжнародний чемпіонат з розв'язування логічних задач

Інтернет-олімпіади «На Урок»

Інтернет-конкурси "На Урок"

ПРЕДМЕТНІ КОНКУРСИ

Назва конкурсу	Етап	Класи	Кількість призерів
Обласний конкурс декламаторського мистецтва в номінації «Польська поезія», присвяченого польському поету Константи Гальчинському	Шкільний	5-9 класи	18
	Міський	7-В, 8-В, 9-А	2 учня – I місце 1 учень II місце
Міжнародна олімпіада з історії Польщі	II етап	10-В	1 переможець
Правничий конкурс «Я знаю свої права»	Обласний	9-А, 9-Г	I місце
Конкурс «Юридична гра «Антикорупційна мафія»	Міський	9-А, 9-Г	I місце

ПРЕДМЕТНІ КОНКУРСИ

Назва конкурсу	Етап	Класи	Кількість призерів
XXI Міжнародний конкурс з української мови ім. Петра Яцика	Шкільний	3-11 класи	36
Марафон з української мови ім. Петра Яцика	Всеукраїнський	5-Г	Переможець
VII Всеукраїнський літературно-мистецький конкурс для школярів та студентів коледжів «Шевченкова весна-2021»	Всеукраїнський	9-А	1 учень – I місце 1 учень – II місце

ПРЕДМЕТНІ КОНКУРСИ

Назва конкурсу	Етап	Класи	Кількість призерів
XI Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Т.Г. Шевченка	Міський	5-Г	I місце
	Обласний		III місце
Всеукраїнська олімпіада з програмування	I етап	10-В	Переможець
Всеукраїнська олімпіада з математики (КПІ ім. Ігоря Сікорського)	I етап	10-В	Переможець
Майстер краснопису	Шкільний	2-3 класи	7
Кубок IT-SCOUTS «Нове покоління», організованого Вінницьким технічним університетом	Обласний	10-В, 11-Б	5 учнів - призери

ГІМНАЗІЙНЕ НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО «ІНТЕЛЕКТ»

Відділення /секція	Кількість переможців	Класи
Відділення української філології та народознавства – 5 робіт		
Секція української мови	1	8-А
Секція української літератури	1	9-А
Відділення школи I ступеня – 8 робіт	1	4-Б
Відділення іноземної філології - 3 роботи	1	9-Г

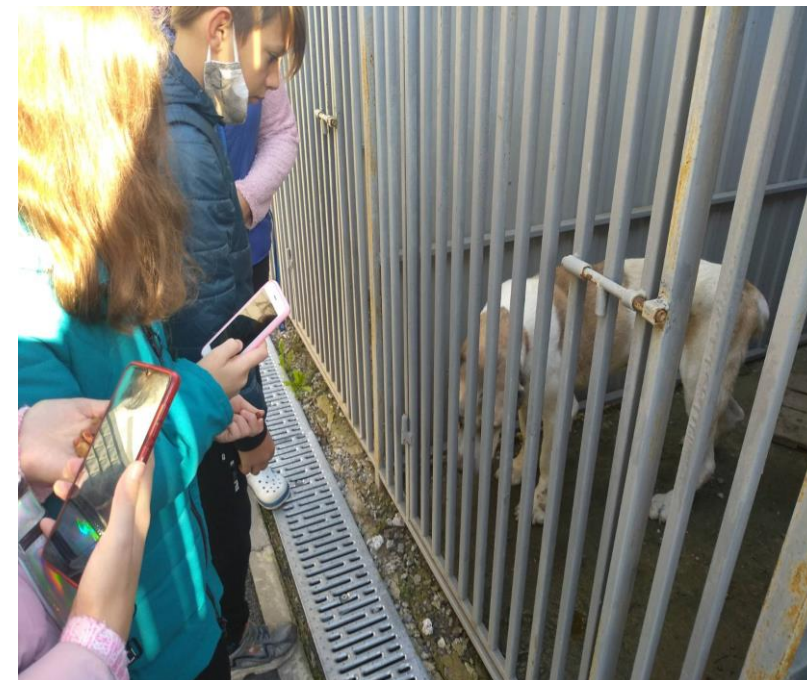
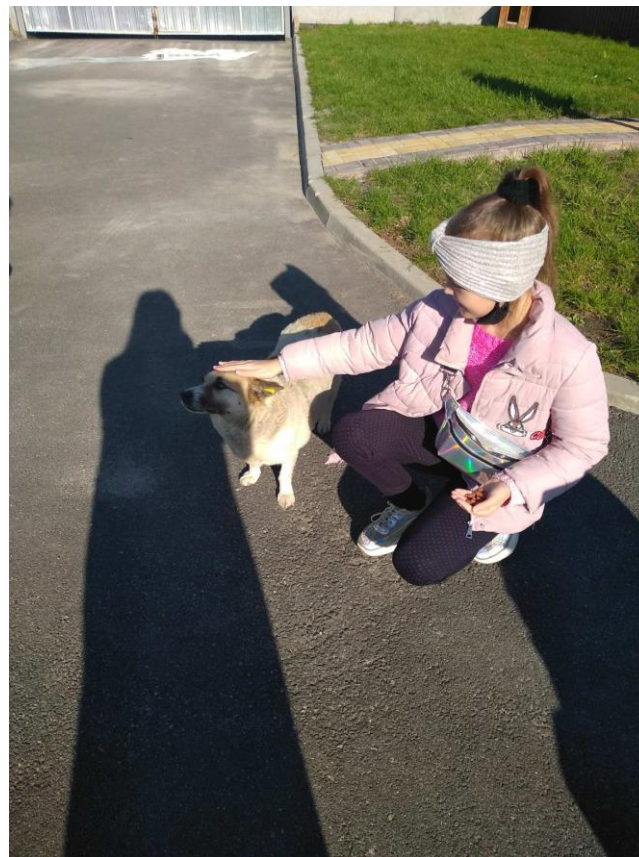
ГІМНАЗІЙНЕ НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО «ІНТЕЛЕКТ»

Відділення /секція	Кількість переможців	Класи
Відділення історії та правознавства – 8 робіт		
Секція історії	2	9-А, 7-В
Секція правознавства	1	9-А, 9-Г
Відділення фізики та математики – 9 робіт		
	1	5-Г
Відділення фізичної культури, основ здоров'я та психології – 5 робіт		
Секція фізичної культури	1	11-А
Секція основ здоров'я	1	10-А

ГІМНАЗІЙНЕ НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО «ІНТЕЛЕКТ»

Відділення /секція	Кількість переможців	Класи
Відділення природничих наук – 15 робіт		
Секція географії	1	7-В
Секція біології	1	10-А
Секція хімії	2	7-В, 11-В
Відділення зарубіжної літератури та мистецтва – 6 робіт		
Секція зарубіжної літератури	1	7-В
Секція творчих робіт	1	9-Б

«НАРРУ ГАВ ДЛЯ СІРКА» 5-А КЛАС



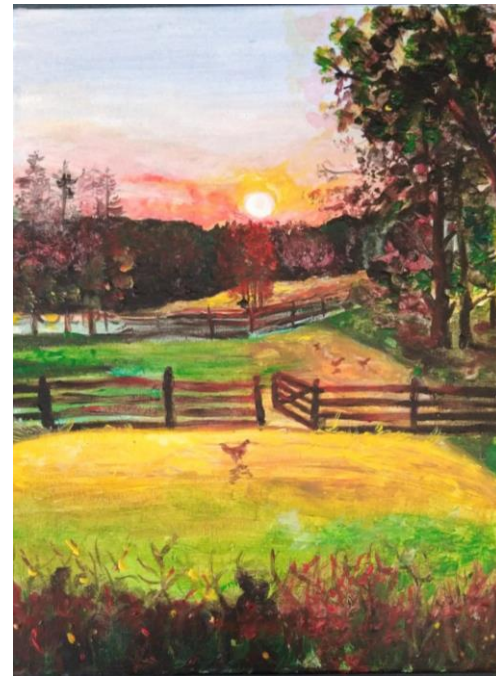
ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ПРОЄКТ «БЛАГОДІЙНИКИ В ДІЇ» 6-Д КЛАС



УЧАСТЬ У КОНКУРСАХ

- Міський конкурс «Зимова феєрія» (переможці колектив учнів 6-В та 11-Б класів) (учителі Луп'як Д.М., Нікітін В.І.)
- Міський конкурс «Зимова феєрія» (переможці колектив учнів 10-В, 8-А, 8-Г, 8-Б класів) (учителі Демченко Р.І., Шевчук Л.В.)
- Фестиваль-конкурс талановитої молоді "Зоряна мрія-2021" (8-Г - диплом II ступеня у номінації "Вокал", 9-А клас - диплом I ступеня у номінації "Художнє читання", 4-В - диплом учасника) (вчитель Гуцол І.В.);
- Учениця 8-А – учасниця міського конкурсу «Лідер року - 2021»;
- Учениця 8-А – учасниця міського конкурсу учнівських проєктів «Бюджет шкільних проєктів» (вчитель Заєць О.О.)

МІСЬКА ЗАОЧНА ВИСТАВКА ДЕКОРАТИВНОЇ ТВОРЧОСТІ «ЗНАЙ І ЛЮБИ СВІЙ РІДНИЙ КРАЙ»



МІСЬКА ЗАОЧНА ВИСТАВКА-КОНКУРС НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ «НАШ ПОШУК І ТВОРЧІСТЬ – ТОБІ, УКРАЇНО!»

1.1. «Технічні навчальні посібники» (вчитель - Луп'як Д.М.)

I місце:

Учні 11-Г, 7-Б, 7-В класів.

1.2. «Ігри та іграшки з елементами техніки» (вчитель - Луп'як Д.М.)

I місце:

Учень 7-Г класу.

1.3. «Технічні науки» (вчитель - Луп'як Д.М.)

III місце:

Учень 10-А класу.

1.5. «Архітектура і будівництво» (вчитель - Нікітін В.І.)

II місце:

Учні 6-В класу.

СПІВПРАЦЯ З БАТЬКАМИ

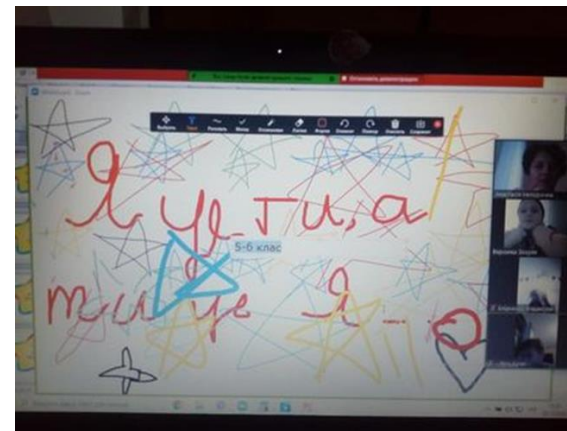
У 2020-2021 навчальному році проведено 2 засідання шкільного батьківського комітету; 2 - загальношкільних батьківських зборів. Класні батьківські збори проходять 1 раз на четверть. На всіх зборах піднімаються ті питання, які в даний час є найбільш актуальними:

- попередження дитячого травматизму;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я;
- вплив сім'ї на середовище дитини;
- організація навчального року, проведення ЗНО;
- проведення ремонтних робіт у закладі протягом року та в літній період.

У школі діє система онлайн-консультувань.

ПРАВОВИХОВНА, ПРАВООСВІТНЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА

- Спільно з громадською організацією «АСЕТ» з учнями 7-х класів школярами були проведені онлайн-лекторії «Профілактика шкідливих звичок» (7-і класи)
- Тренінгові заняття
- Бесіди, години спілкування
- Онлайн-заняття
- Акції тощо



ЗДОРОВІ ДІТИ – ЗДОРОВА НАЦІЯ. ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ

- бесіди, години спілкування відповідної тематики;
- веселі перерви для учнів 1–4 класів;
- флешмоб «Ми – юні та творчі»;
- створення колажу «Рецепт емоційного здоров'я»;
- квест «Здоров'я – запорука успіху»;
- онлайн-заняття «Вся правда про СНІД. Вибір робиш ти...»
- веселі перерви



ПЕДАГОГІЧНІ РАДИ

- «Спрямування діяльності системи виховної роботи навчального закладу на створення максимально сприятливих умов для інтелектуального, духовного, морального, естетичного, фізичного розвитку школярів та надання їм можливості для самореалізації» (Заєць О.О.)
- «Взаємозв'язок творчих можливостей учителя і учня та результативність педагогічної діяльності щодо розвитку життєвої компетентності учня» (Статкевич О.А.)
- «Підсумки роботи педагогічного колективу над вирішенням проблеми «Акмеологічний підхід до змісту освіти, технологій навчання й виховання, управління закладом як умова формування конкурентоспроможного, соціально активного випускника» (Когут Т.П.)

МЕТОДИЧНІ ОБ'ЄДНАННЯ

№	Методичне об'єднання	Керівник МО
1	МО вчителів української мови та літератури	Підгорець Т.О
2	МО вчителів зарубіжної літератури і російської мови	Драчук О.Д.
3	МО вчителів іноземних мов	Репінецька В.Л.
4	МО вчителів математики та фізики	Іржавська О.А.
5	МО вчителів інформатики та економіки	Мартинюк Л.В.
6	МО вчителів географії, біології, хімії	Янчук Т.В.
7	МО вчителів історії та суспільних дисциплін	Паламарчук Г.В.
8	МО вчителів предметів естетичного циклу	Демченко Р.І.
9	МО вчителів фізичного виховання, захисту Вітчизни, основ здоров'я	Денисюк І.С.
10	МО вчителів початкової школи	Шафранова Т.А.
11	МО класних керівників 1-4 класів	Снядовська Н.В.
12	МО класних керівників 5-11 класів	Кононенко Г.М.

ПРЕДМЕТНІ ТЕМАТИЧНІ ТИЖНІ

- 21.09 – 02.10 – декада науки «Наукових відкриттів привабливий світ»;
- 02.11 – 09.11 – дні української мови «Яке прекрасне рідне слово! Воно – не світ, а всі світи!»;
- 10.11 – 20.11 – декада іноземних мов «Hello! Guten Tag! Czień dobry! Bonjour!»;
- 23.11 – 04.12 – дні фізико-математичних наук «В пошуках Евріки»;
- 25.01 – 29.01 – дні зарубіжної літератури «Рядки, що дарували небеса»;
- 08.02 – 12.02 – дні мистецтва «Фантазії політ небесний»;
- 15.02-19.02 – Дні Науки;
- 21.02 – День рідної мови;
- 09.03 – 13.03 – дні української літератури «А й правда, крилатим ґрунту не треба...»;
- 09.03 – 10.03 – Шевченківські дні «І чужому навчайтесь, і свого не цурайтесь»;
- 12.04 – 16.04 – дні природничих наук «Ми всі сусіди по планеті»;
- 03.05 – 07.05 – дні історії «Сторінками сивої давнини».

ДВНАДЦЯТА МІЖНАРОДНА ВИСТАВКА «ІННОВАТИКА В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ - 2020»



**Золота медаль,
диплом I ступеня**
Методичний посібник
«STEM-орієнтований підхід
до навчання як чинник
підвищення якості вивчення
природничо-математичних
дисциплін у школі-гімназії»

ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС
«УЧИТЕЛЬ РОКУ – 2021»



ЛУП'ЯК
Дмитро Миколайович
*переможець міського,
обласного,
всеукраїнського етапів
(1 місце)*

МІСЬКИЙ КОНКУРС МЕТОДИЧНИХ ПОСІБНИКІВ «ЯРМАРОК ФАХОВИХ СПОДІВАНЬ – 2021»



ДУНЕЦЬ
Тетяна Володимирівна,
КИРИЛЕНКО
Людмила Григорівна,
МАЦКЕВИЧ
Алла Вікторівна,
САРАФАНЮК
Валентина Анатоліївна



МІСЬКИЙ КОНКУРС

«ОСОБЛИВИЙ УРОК ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» - 2021»



**Романюк
Людмила Юріївна,
2-Д клас**

СЕРТИФІКАЦІЯ - 2020



ПАСАТ
Світлана Анатоліївна

САЙТ <https://dmytro.lupiak.com/>



Луп'як Д.М.

Портфоліо ▾

Для учнів ▾

Освітня діяльність ▾

Позанавчальна діяльність ▾

Науково-методична діяльніс... ▾

Самоосвіта ▾

Дополнительн...

Сайт учителя трудового навчання

Луп'яка Дмитра Миколайовича

- [Методична карта вчителя](#)
- [Творчий звіт](#)
- [Досвід роботи](#)
- [Відзнаки та нагороди](#)
- [Відеореюме](#)

Життєве кредо:

"Бути людиною у всьому і завжди";

Педагогічне кредо:

"Мети досягає той, хто її прагне.

Мало знати – потрібно й використовувати.

Мало бажати – потрібно й робити.

Робити свою справу результативно, професійно"

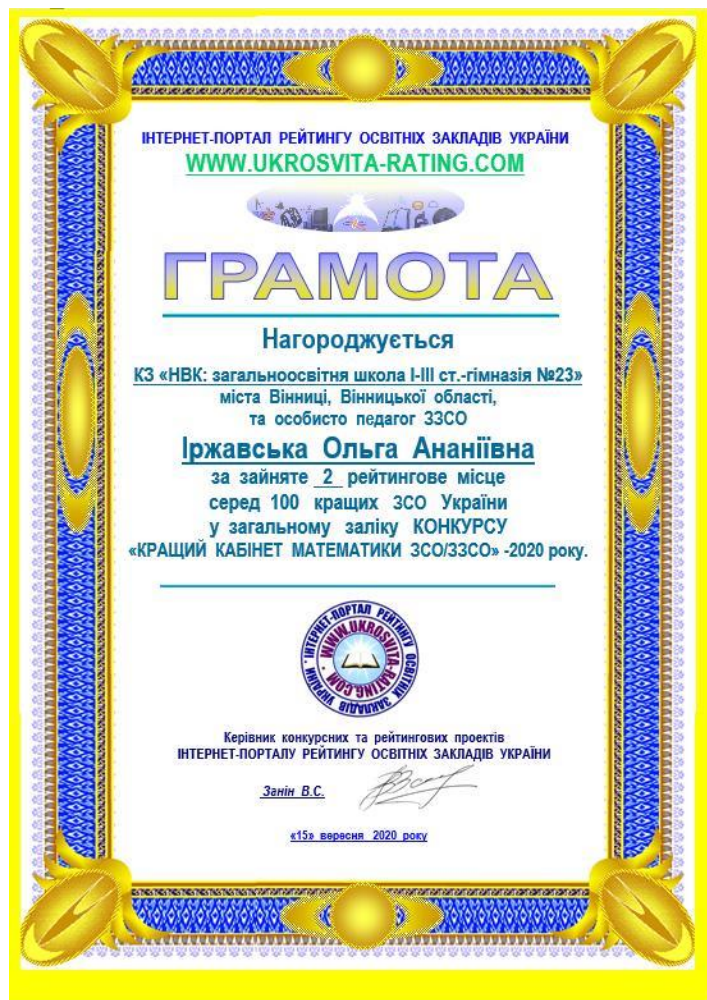


ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС ІНТЕРНЕТ-ПОРТАЛУ РЕЙТИНГУ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ УКРАЇНИ



Кабінет біології № 314
ПОХВАЛЮК
Сергій Петрович
*номінація «Кращий кабінет
біології ЗСО/ЗЗСО – 2020 року»*
1 рейтингове місце

ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС ІНТЕРНЕТ-ПОРТАЛУ РЕЙТИНГУ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ УКРАЇНИ



Кабінет математики № 312

ІРЖАВСЬКА

Ольга Ананіївна

*номінація «Кращий кабінет
математики ЗСО/ЗЗСО – 2020 року»*

II рейтингове місце

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Учитель трудового навчання та технологій Луп'як Д.М. створив методичний посібник-альбом «Об'єкти технологічної діяльності. 5-9 класи» (частина 2).

Богар Н.В., Когут Т.П. взяли участь у міжнародному семінарі для директорів та заступників директорів «Інтеграція загальноосвітніх шкіл в європейський простір. Розвиток міжнародного співробітництва» (Польща, м. Ломж).

ПУБЛІКАЦІЇ У ФАХОВИХ ВИДАННЯХ

- Паламарчук Г.В. – 17 публікацій,
- Шимчук Л.Ю. – 5 публікацій,
- Романюк Лар. Ю.– 3 публікації,
- Кононенко Г.М. – 3 публікації,
- Мачульська Н.В. – 3 публікації,
- Демченко Р.І. – 2 публікації,
- Янкова Л.А. – 2 публікації,
- Маківчук Р.А. – 2 публікації,
- Богар Н.В. – 1 публікація,
- Когут Т.П. – 1 публікація,
- Романюк Людм. Ю. – 1 публікація,
- Бєлих О.І. – 1 публікація,
- Рябокониь А.А. – 1 публікація,
- Писаренко М.О. – 1 публікація.

АТЕСТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ 2020-2021

Спеціаліст вищої категорії	13 осіб
Спеціаліст першої категорії	3 особи
Спеціаліст другої категорії	2 особи
Вчитель-методист	4 особи
Старший учитель	4 особи

ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

- Участь у міжнародних виставках.
- Участь у програмі Європейської комісії спрямованої на розвиток співпраці європейських шкіл за допомогою інформаційних та комунікаційних технологій eTwinning.
- Співпраця з MM Publications і Linguist LTD.
- Створення дослідно-експериментальної STEM-лабораторії.
- Запровадження електронної системи «Моя Школа».

ЯКІСНИЙ СКЛАД ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ

Учитель-методист	27 (26,2%)
Старший учитель	14 (13,6%)
Відмінник освіти	4 (3,9%)
Спеціаліст вищої категорії	62 (60,2%)
Спеціаліст I категорії	16 (15,5%)
Спеціаліст II категорії	12 (11,7%)
Спеціаліст	11 (10,8%)
Молодший спеціаліст	1 (1%)
Провідний бібліотекар	2 (1,9%)

ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

1. Кабінет інформатики № 105 – 11 ноутбуків.
2. Кабінет інформатики № 205 – 11 комп'ютерів.
3. Кабінет інформатики № 305 – 11 комп'ютерів.
4. Лінгафонний кабінет № 304 – 10 комп'ютерів.
5. Кабінет математики № 312 – 15 ноутбуків.
6. Кабінет математики № 303 – 14 ноутбуків.
7. Навчальні кабінети – 9 комп'ютерів.
8. Навчальні кабінети – 23 ноутбуки.
9. Інклюзивна освіта – 2 ноутбуки.
1. Плазмові телевізори – 24 шт.
2. Мультимедійні дошки – 8 шт.
3. Проектори – 12 шт.
4. Принтери, БФП – 29 шт.
5. Адміністрація – 6 комп'ютерів, 3 ноутбуки.
6. Педагоги-організатори – 2 ноутбуки.
7. Соціально-психологічна служба – 2 комп'ютери.
8. Бібліотека – 1 комп'ютер, 1 ноутбук.
9. Проведено мережу Інтернет у всі навчальні кабінети. Діє wi-fi підключення до мережі Інтернет.

ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Напрями, вимоги (правила) та критерії оцінювання освітніх і управлінських процесів



САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНІХ ТА УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ І ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТИ

Напрямок оцінювання	Вимоги	Рівні оцінювання
Освітнє середовище закладу освіти	1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	Вимагає поліпшення
	1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	Достатній
	1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	Достатній

САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНІХ ТА УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ І ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТИ

Напрямок оцінювання	Вимоги	Рівні оцінювання
Система оцінювання здобувачів освіти	2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень	Достатній
	2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти	Достатній
	2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	Достатній

САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНІХ ТА УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ І ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТИ

Напрямок оцінювання	Вимоги	Рівні оцінювання
Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти	Достатній
	3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	Високий
	3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти	Достатній
	3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	Достатній

САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНІХ ТА УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ І ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТИ

Напрямок оцінювання	Вимоги	Рівні оцінювання
Управлінські процеси закладу освіти	4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань	Високий
	4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	Достатній
	4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	Достатній
	4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	Достатній
	4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	Високий

СИСТЕМА УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



СТРУКТУРА ТА МЕРЕЖА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

На початок 2020-2021 навчального року в закладі навчалось 1500 учнів.

- Укомплектовано 49 класів, середня наповнюваність класів 31 учень.
- Школа I ступеня – 20 класів, 605 учнів, школа II ступеня - 22 класи, 680 учнів, школа III ступеня – 7 класів, 215 учнів.

На кінець 2020-2021 навчального року в закладі навчалось 1482 учні.

- Середня наповнюваність класів 30 учнів.
- Школа I ступеня – 20 класів, 595 учнів, школа II ступеня - 22 класи, 673 учнів, школа III ступеня – 7 класів, 214 учнів.

КОНТРОЛЬНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Внутрішньошкільний контроль

- Контроль за рівнем засвоєння навчальних програм.
- Контроль за якістю викладання навчальних дисциплін.
- Контроль за веденням шкільної документації.
- Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.
- Контроль за станом виробничої та виконавчої дисципліни.
- Контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.
- Контроль за якістю викладання предметів здійснювався декількома шляхами:
 - ❖ Персональний контроль (бесіди, анкетування), відвідування уроків учителів школи, згідно з річним планом роботи школи.
 - ❖ Тематичний контроль.
 - ❖ Класно-узагальнюючий контроль.

Моніторингові дослідження:

- рівень навченості учнів початкової, базової та старшої школи;
- стан викладання предметів: по школі I ст.-літературне читання, математика, трудове навчання; по школі II-III ст. - мистецтво, російська мова, біологія, українська мова;
- адаптація учнів 1-х класів до навчання в школі;
- адаптація учнів 5-х класів до умов навчання в базовій школі;
- адаптація учнів 10-х класів до умов навчання в старшій школі;
- професійна педагогічна компетентність учителя (атестація).

СТАН ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ

Школа I ступеня:

- математика;
- літературне читання;
- трудове навчання.

Школа II-III ступеня:

- біологія;
- українська мова;
- мистецтво.

КОМПЛЕКСНА ПРОГРАМА «ОБДАРОВАНІ ДІТИ»

- поновлений шкільний інформаційний банк даних про обдарованих учнів закладу;
- оновлені індивідуальні картки обліку здібних дітей;
- поновлена наукова-методична база з питань роботи з обдарованими дітьми;
- проведений I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- продовжено роботу гімназійного наукового товариства «Інтелект»;
- продовжено роботу над предметними електронними газетами;
- продовжено роботу з підготовки та участі учнів закладу у Всеукраїнських та Міжнародних предметних конкурсах;
- організовано та проведено шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
- організовано роботу гуртків та факультативів за бажанням учнів;
- забезпечено інформування про всі досягнення учнів школи;
- визначено кандидатів з числа обдарованих учнів закладу на отримання щомісячної стипендії Вінницької міської ради.

ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ЗА 2020-2021

- розроблена Стратегія розвитку закладу на 2021-2026 роки;
- розроблений Перспективний план роботи закладу на 2021-2026 роки;
- налагоджено освітній процес в умовах карантинних обмежень з використанням технологій дистанційного навчання;
- освітній процес має тенденцію до розвитку;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- у школі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація коригує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;
- школа підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для розвитку ключових компетентностей та наскрізних вмінь учнів;
- значно покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат;
- удосконалено систему науково-методичного забезпечення освітнього процесу в закладі;
- створено належні умови для професійного зростання молодих педагогів;
- активно впроваджуються в освітній процес нові інформаційні технології та інноваційні методики;
- вжито дії щодо посилення заходів безпеки в закладі;
- діє внутрішня системи забезпечення якості освіти в закладі;
- розпочато облаштування приміщення закладу з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування;
- продовжується впровадження науково-педагогічного проекту «Інтелект України» в школі I - II ступенів.

ПИТАННЯ, ЩО ЗАЛИШИЛИСЬ ДЛЯ ПОДАЛЬШОГО РОЗВ'ЯЗАННЯ

- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів;
- забезпечення закладу високо кваліфікованими педагогічними працівниками;
- облаштування приміщення, території закладу з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування;
- забезпечення ефективності роботи школи I ступеня шляхом подальшого впровадження Концепції Нової української школи;
- забезпечення належних умов для раціонального комплектування мережі класів;
- створення умов для інклюзивного навчання дітей з особливими потребами, забезпечення архітектурної доступності;
- розробка й запровадження інноваційних моделей діяльності психологічної служби;
- створення здоров'язберігаючого середовища в закладі;
- реалізація Стратегії національно-патріотичного виховання, на виконання Указу Президента України від 18 травня 2019 року №286/2019;
- розвиток учнівського самоврядування та посилення дитячої активності в процесах прийняття рішень в закладі;
- підвищення рівня соціально-психологічного супроводу адаптації дітей, постраждалих внаслідок військових дій, вимушених переселенців з АР Крим та зони АТО;
- забезпечення неухильного дотримання ст.53 Конституції України, Закону України "Про освіту", Закону України "Про повну загальну середню освіту" в частині охоплення навчанням дітей і підлітків шкільного віку, забезпечення конституційних прав громадян на здобуття повної загальної середньої освіти;
- покращення фандрейзингової діяльності;
- створення безпечного освітнього простору.