

Як підготувати майбутнього першокласника до школи: чек-листи для батьків

СІМ ПОРАД,
як сформувати
позитивний
образ школи



1

Зацікавте дитину навчанням.

Розкажіть, що завдяки знанням можна здійснити будь-яку найзаповітнішу мрію у майбутньому, а здобути ці знання можна саме у школі.

2

Поясніть, що вчителька — чарівниця Країни Знань.

Справжнє диво можна створити власноруч, володіючи відповідними знаннями.

3

Познайте дитину зі школою.

Прогуляйтеся разом шкільними коридорами, спортивним майданчиком, сходіть на шкільний концерт, у клас та познайомтеся із майбутнім вчителем. Обміняйтеся враженнями та обговоріть із дитиною, скільки всього цікавого відбувається у школі.

4

Грайте в рольові ігри на шкільну тематику.

Допоможіть зрозуміти, що навчання — це захопливий процес. Змінійте ролі, щоб дитина відчула себе не тільки учнем, а й учителем.

5

Грайте в ігри, де необхідно дотримуватись правил.

Ініціюйте ситуації, в яких дитина зможе не тільки вигравати, а й програвати. Привчіть ставитись адекватно до своїх невдач і помилок — завдяки ним кожен навчається і стає кращим.

6

Читайте разом казки та оповідання, у тому числі на шкільну тематику.

Обговорюйте разом сюжет, поясніть, що в школі учні вчать не лише читати і рахувати, а й навчаються дружити, розпізнавати зло і добро та багато іншого.

7

Розкажіть, що найміцніша дружба — шкільна.

Вмотивуйте, що на початку навчального року в дитини буде багато знайомств та обов'язково з'являться нові друзі.



ДОМАШНЯ
ДІАГНОСТИКА
ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНЬОГО
ПЕРШОКЛАСНИКА

Гігієнічні
навички



- ❖ Відвідує самостійно туалет та миє руки без нагадування.
- ❖ Зранку вмивається та чистить зуби.
- ❖ Одягається та обувається без сторонньої допомоги.
- ❖ Може самостійно підготувати речі для виконання певного завдання (наприклад, створення аплікації) та прибрати за собою робоче місце.
- ❖ Уміє складати особисті речі у шафу.



ДОМАШНЯ
ДІАГНОСТИКА
ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНЬОГО
ПЕРШОКЛАСНИКА

Підготовленість
руки до письма



- ❖ **Розвинена дрібна моторика** — розбирає дрібні предмети, застібає гудзики, зав'язує шнурки, вміє вирізати дрібні предмети ножицями.
- ❖ **Користування олівцем, пензликом та фломастером** — вміння рівномірно розфарбовувати в одному напрямку, не виходячи за межі контура.
- ❖ **Правильне тримання ручки та олівця** — відповідно нормам.
- ❖ **Робота з різними матеріалами** — вміння створювати саморобки з кольорового паперу, пластиліну тощо.



ДОМАШНЯ
ДІАГНОСТИКА
ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНЬОГО
ПЕРШОКЛАСНИКА

Мовленнєвий
розвиток



❖ Чітко вимовляє слова та правильно будує речення для вираження власної думки.

❖ Може переказати сюжет казки, назвати імена головних героїв, знає напам'ять вірші.

❖ Вільно знайомиться з однолітками та старшими за віком.

❖ Уміє керувати інтонацією голосу відповідно до ситуації.

❖ Розпізнає на слух значення слів, що відрізняються одним звуком (коса/коза, рак/лак, піч/ніч тощо).



ДОМАШНЯ
ДІАГНОСТИКА
ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНЬОГО
ПЕРШОКЛАСНИКА

Пізнавальні
процеси



❖ Здійснює найпростіші класифікації — посуд, транспорт, тварини, рослини, одяг, живе/неживе.

❖ Може помітити відсутність або перестановку серед 5 предметів (іграшки, олівці, кульки, кубики тощо).

❖ Може здійснювати пряму та зворотню лічбу в межах десяти.

❖ Називає сусідні числа у межах десятка.

❖ Може назвати казку за ілюстрацією.



ДОМАШНЯ
ДІАГНОСТИКА
ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНЬОГО
ПЕРШОКЛАСНИКА

Емоційно-
вольовий розвиток



- ❖ Більшість часу виглядає емоційним та безтурботним.
- ❖ Страх і тривога минають доволі швидко після усунення причини.
- ❖ Швидко засинає, сон спокійний.
- ❖ Може займатися одним видом діяльності 15 хвилин, не відволікаючись.
- ❖ Легко йде на компроміси, вміє пояснювати свої дії.
- ❖ Може впоратись із роздратуванням.
- ❖ Удома та за межами дому поводить пристойно.



ДОМАШНЯ
ДІАГНОСТИКА
ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНЬОГО
ПЕРШОКЛАСНИКА

Пізнавальна
активність



- ❖ **з інтересом розглядає** — ілюстрації у книгах, малюнки, світлини;
- ❖ **із зацікавленістю слухає** — читання уголос, розповідь історій;
- ❖ **легко переказує** — сюжет казки за малюнками чи картками Проппа;
- ❖ **без проблем запам'ятовує** — цікаві факти про тварин і рослин, вірші;
- ❖ **ставить запитання** — щодо значення незрозумілих слів та влаштування всього навкруги;
- ❖ **проявляє активність** — у виконанні нових справ, при знайомстві з іншими дітьми.



ДОМАШНЯ
ДІАГНОСТИКА
ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНЬОГО
ПЕРШОКЛАСНИКА

Знання та
уявлення



1 **Знає** —
ім'я, прізвище, по-батькові та вік свої
та членів своєї родини.

2 **Розуміє** —
«справа/зліва», «зверху/знизу»,
«над/під», «більший/менший».

3 **Розрізняє** —
кольори, пори роки, дні тижня, овочі
та фрукти, дикі та свійські тварини.

4 **Може назвати** —
рідне місто
та домашню адресу.



Пам'ятка для батьків

ПАМ'ЯТКА ДЛЯ БАТЬКІВ



- 1 Підготуйте робоче місце майбутнього першокласника, воно має бути зручним та добре освітленим.
- 2 Будьте терплячими, незалежно від ситуації.
- 3 Підбадьорюйте дитину у випадку поразки та хваліть за старанність та особисті успіхи.
- 4 Намагайтеся не залишати без відповідей будь-які запитання.
- 5 Коли дитина потребує вашої допомоги не залишайтеся осторонь, однак і не варто виконувати шкільні завдання учня власноруч.
- 6 Намагайтеся завжди розмовляти та пояснювати спокійно.
- 7 Ставтеся з повагою до своєї дитини, бо незалежно від її віку, вона — особистість.

