

Звіт

директора комунального закладу «Навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – гімназія №23 Вінницької міської ради»

Богар Наталії Василівни

про свою діяльність на посаді за 2019-2020 навчальний рік

м. Вінниця 27.05.2020 року

Відповідно до наказу МОН України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» керівники дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів щорічно, після завершення навчального року, звітують перед педагогічним колективом, батьківським комітетом, радою закладу про виконану роботу за навчальний рік.

Як директор школи у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Статутом комунального закладу «Навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-гімназія №23 Вінницької міської ради», Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Законом України «Про освіту», підструктурними законами, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Загальна інформація про школу

Заклад «Навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-гімназія №23 Вінницької міської ради» є комунальною власністю Вінницької міської ради. Заклад має автономне управління, а фінансування здійснюється Департаментом освіти Вінницької міської ради, якому делеговані відповідні повноваження.

Будівля школи прийнята в експлуатацію в 1974 році. Земельна ділянка, яка належить школі, має площу 2,5 га.

У 2019-2020 навчальному році нараховується 115 педагогічних працівників (з них 4 – у декретній відпустці). За віком – 10 вчителів до 30 років, 17 – від 31 до 40 років, 46 педагогів – від 41 до 50 років, 6 – від 51 до 55 років, 9 – від 55 до 60 років і 14 мають понад 60 років.

56 педагогічних працівників мають стаж роботи понад 20 років, 30 – 10-20 років, 12 – 3-10 років, 4 – до 3 років.

Станом на 27.05.2020 у школі-гімназії в 50 класах навчається 1531 учень, середня наповнюваність класів становить 31 учень. У початковій школі 21 клас, у яких навчаються 666 учнів; 5-9 - 22 класи, 677 учнів; 10-11 – 7 класів із кількістю 188 учнів.

Протягом року простежувався й певний рух учнів. Так, за цей навчальний рік прибуло 9, вибуло 25 учнів.

У школі існує певна система роботи щодо профільного навчання. У 5-9-х класах з цього навчального року здійснюється поглиблене вивчення окремих предметів, а саме: математики, української мови та літератури, англійської мови, географії та економіки, історії. У 10-11 класах навчання організовується за наступним напрямом диференціації навчання: філологічним напрямом (профіль української філології та іноземної філології), природничо-математичним напрямом (фізико-математичний профіль). Під час вибору

варіативної складової враховувались побажання учнів, батьків, учителів та матеріально-технічна база школи.

Кадрове забезпечення

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. У 2019-2020 навчальному році школа-гімназія була забезпечена штатними працівниками на 98%. Цьогоріч на роботу були прийняті: вчитель математики Бабюк Діана Олександрівна, вчитель німецької мови Войтко Анна Вікторівна, педагог-організатор Гладкова Віталіна Сергіївна, вихователь групи продовженого дня Насадюк Марина Олександрівна, соціальний педагог Непорочна Анастасія Вікторівна, вчитель початкових класів Рябоконт Алла Андріївна, вчитель англійської мови Скалацька Катерина Василівна, педагог-організатор Танасієнко Ганна Анатоліївна, вчитель історії Тютюнник Роман Русланович, вчитель початкових класів Шевчук Вікторія Василівна. Звільнилися педагог-організатор Гладкова Віталіна Сергіївна, вчитель англійської мови Головащенко Людмила Миколаївна, вчитель математики Гумінська Валентина Вікторівна, соціальний педагог Калінчук Людмила Олександрівна, соціальний педагог Слободянюк Олена Володимирівна, вчитель німецької мови Тверда Яна Валеріївна, вчитель початкових класів Шевчук Вікторія Василівна.

У підборі нових кадрів (і техперсоналу також) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові вимоги до вчителя. Відповідно до Закону України «Про освіту», з цього навчального року добір педагогічних кадрів на вакантні місця здійснюється безпосередньо комісією закладу, а не Департаментом освіти.

Метою діяльності кожного навчального закладу є надання якісної освіти учням, яка згодом дасть їм змогу бути конкурентоспроможними на ринку праці. Але дитині не достатньо дати лише знання, ще необхідно навчити користуватися ними. Знання та вміння, взаємопов'язані з ціннісними установками учня, формують його життєві компетентності, необхідні для успішної самореалізації в житті, навчанні та праці. Вимоги до вчителя чітко визначені на законодавчому рівні, прописані в Наскрізній освітній програмі закладу, в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

За якісним складом педагогічних працівників наша школа має такі показники:

- «Учителів-методистів» – 29,
- «Старших учителів» – 11,
- «Відмінників освіти України» – 6,
- «Спеціаліст вищої категорії» – 65,
- «Спеціаліст I категорії» – 17,
- «Спеціаліст II категорії» – 11;
- «Спеціаліст» - 9.

Збезпечення обов'язковою освітою

В основу діяльності педагогічного колективу школи-гімназії №23 в 2019-2020 навчальному році були покладені Конституція України, Закони України «Про освіту» від 05.09.2017, «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020, який вступив в дію 18.03.2020., інші законодавчі акти.

Структура школи-гімназії №23 відповідає вимогам чинного законодавства. Діяльність навчального закладу регламентується Статутом, затвердженим рішенням Вінницької міської ради №530 від 23.12.2016 року, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Колективною угодою між адміністрацією та профспілковим комітетом закладу, регіональними програмами.

Відповідно до вищезазначених законодавчо-нормативних актів в Україні кожен має право на освіту. Повна загальна середня освіта є обов'язковою.

З метою забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти всі учні мікрорайону школи були охоплені навчанням.

Усі школярі внесені в алфавітну книгу, на кожного заведена особова справа. Здійснюється чіткий контроль за прибуттям і вибуттям школярів, на що є відповідні документи (довідки, накази по школі).

З метою забезпечення належних умов для здобуття повної загальної середньої освіти, згідно з «Положенням про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» було організовано індивідуальне навчання для 13 учнів закладу: 6 учнів школи I ступеня, 8 учнів - школи II ступеня, 3 учні – школи III ступеня.

У 2019-2020 навчальному році 8-А, 3-Б та 4-Є класи функціювали як класи інклюзивної освіти. Для учня 8-А класу Галацана Юрія, учениці 3-Б класу Сухоцької Катерини та учениці 4-Є класу Маціпури Поліни були створені належні умови для навчання та перебування їх у закладі. З ними працювали асистенти вчителя під час уроків. Обладнана ресурсна кімната для проведення корекційної роботи практичного психолога з учнями.

Питання відвідування учнями навчальних занять контролюється адміністрацією та класними керівниками, розглядається на нарадах при директорові та засіданнях педагогічних рад. Запізнення учнів на уроки контролюється черговим адміністратором, учнями чергового класу, вчителями. Єдиними документами, що підтверджують пропуски занять з поважної причини є довідка від лікаря та заява від батьків. Допомогу в контролі відвідування навчальних занять, особливо дітьми, схильними до правопорушень, надавали соціальні педагоги Слободянюк Олена Володимирівна (I семестр) та Непорочна Анастасія Вікторівна (II семестр).

Методична робота

У школі діє певна система методичної роботи, яка створена на діагностичній основі. Протягом навчального року педколектив працював над науково-методичною проблемою «Акмеологічний підхід до змісту освіти, технологій навчання й виховання, управління закладом як умова формування конкурентоспроможного, соціально активного випускника». Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада, яку очолює заступник директора з навчально-виховної роботи Когут Тетяна Петрівна.

Керівництво закладом здійснює директор, але основними колегіальними органами управління загальноосвітнім навчальним закладом є педагогічна рада та рада школи, повноваження яких визначається Положенням про загальноосвітній навчальний заклад та раду школи. Було проведено 9 засідань педагогічної ради: 4 з яких – тематичні, решта – організаційні. У серпні «Підсумки роботи колективу школи-гімназії в 2018-2019 навчальному році. Стратегічні завдання педагогічного колективу на 2019-2020 навчальний рік», у жовтні – «Роль родинного виховання в умовах розвитку загальнолюдських цінностей» (Палькевич Ю. О.), в січні – «STEM-орієнтоване навчання:

проблеми, напрямки впровадження, перспективи» (Когут Т.П.), в березні – «Функціонування в навчальному закладі системи науково-дослідницької роботи з учнями, її вплив на якість навчально-виховного процесу» (Статкевич О.А.).

Наради при директорові проводилися систематично, у середньому 2-3 рази на місяць.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних, методичних об'єднань, творчих груп, наставниками молодих учителів. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання тощо. У 2019-2020 навчальному році на базі школи працювали 12 методичних об'єднань:

- вчителів української мови та літератури (Підгорець Таїсія Олександрівна);
- вчителів зарубіжної літератури і російської мови (Драчук Олена Дмитрівна);
- вчителів математики та фізики (Іржавська Ольга Ананіївна);
- вчителів інформатики та економіки (Мартинюк Лариса Володимирівна)
- вчителів географії, біології, хімії (Янчук Тетяна Володимирівна);
- вчителів історії та суспільних дисциплін (Паламарчук Галина Василівна);
- вчителів трудового навчання та предметів художньо-естетичного циклу (Демченко Роксолана Іванівна);
- вчителів фізичної культури, захисту Вітчизни, основ здоров'я (Денисюк Інна Сергіївна);
- вчителів іноземних мов (Репінецька Валентина Леонардівна);
- вчителів школи I ступеня (Черниш Тетяна Анатоліївна);
- класних керівників 1-4 класів (Снядовська Наталія Володимирівна);
- класних керівників 5-11 класів (Кононенко Галина Миколаївна).

Протягом 2019-2020 навчального року були проведені 11 предметних тематичних тижнів та декадників:

- 16.09 – 20.09 – дні фізичної культури «Спортивна райдуга»;
- 23.09 – 04.10 – декада науки «Наукових відкриттів привабливий світ»;
- 06.11 – 08.11 – дні української мови «Яке прекрасне рідне слово! Воно — не світ, а всі світи!»;
- 11.11 – 22.11 – декада іноземних мов «Hello! Guten Tag! Czień dobry! Bonjour!»;
- 25.11 – 06.12 – дні фізико-математичних наук «У пошуках Еврики»;
- 02.12 – 20.12 – презентація 2-х класів «Дитинство-казка, мов чарівна мить...»;
- 03.02 – 07.02 – дні мистецтва «Фантазії політ небесний»;
- 10.02 – 14.02 – дні зарубіжної літератури «Рядки, що дарували небеса»;
- 21.02 – День рідної мови;
- 02.03 – 11.03 – дні української літератури «А й правда, крилатим ґрунту не треба...»;
- 04.03 – 11.03 – презентація 3-х класів «Дитинства казка кольорова...»;
- 09.03 – 10.03 – Шевченківські дні «Шевченко для усіх століть».

Протягом року були проведені засідання методичної ради, методичний та психолого-педагогічний семінари.

Результативною була робота всіх методичних об'єднань. Педагоги школи активно залучалися до роботи у міських та обласних заходах: семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях тощо. Адже саме ці форми роботи

мають сприяти зростанню педагогічної майстерності вчителів, унаслідок чого має зростати рівень навчальних досягнень учнів.

22 жовтня 2019 року заклад нагороджено Золотою медаллю й дипломом I ступеня Одинадцятій Міжнародній виставки «Інноватика в сучасній освіті – 2019». Було презентовано досвід роботи школи «Трансдисциплінарний підхід до навчання в школі-гімназії». Автори посібника Богар Наталія Василівна, Статкевич Олена Анатоліївна; співавтори: Пукас Майя Михайлівна, Мартинюк Лариса Володимирівна, Яровий Микола Миколайович, Сорочан Наталія Борисівна, Черниш Тетяна Анатоліївна, Мандибуря Сусанна Ігорівна.

У XXIII Міжнародному конкурсі шкільних медіа International Competition For School Media (Національна академія педагогічних наук України, Національна спілка журналістів України) у номінації «Краще електронне видання Міжнародного конкурсу шкільних медіа» – «Електронна газета кафедри історії та суспільних дисциплін «Історичний калейдоскоп» (Паламарчук Галина Василівна, Новотарська Юлія Вікторівна) – диплом лауреата.

У Всеукраїнському конкурсі «Учитель року – 2020» учитель початкових класів Черниш Тетяна Анатоліївна стала переможцем міського та обласного етапів, учитель зарубіжної літератури Бохун Ірина Германівна стала переможцем міського етапу та призером обласного етапу (III місце).

У Всеукраїнському конкурсі авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології в новій школі» практичний психолог Заєць Олена Олександрівна перемогла в міському етапі.

В обласному конкурсі «Творча скарбничка» методичний посібник вчителя хімії Пукас Майї Михайлівни «Формування предметних компетентностей у курсі хімії 9 класу» посів I місце в міському етапі та II місце в обласному етапі, методичний посібник вчителя біології Похвалюка Сергія Петровича «Формування предметних компетентностей у курсі біології 9 класу» посів I місце в міському етапі.

У міському конкурсі «Ярмарок фахових сподівань – 2020» було представлено методичний посібник «Реалізація інноваційних підходів до формування інформаційно-цифрової компетентності учнів у процесі вивчення англійської мови» учителів англійської мови Обещик Діани Борисівни, Шаповал Наталії Ігорівни (підсумки конкурсу не були підведені через карантин).

У міському конкурсі «Особливий урок інтегрованого курсу «Я досліджую світ» – 2020» Романюк Людмила Юріївна разом з учнівським колективом 1-Д класу вийшла у фінал, але продовження конкурсу було припинено через карантин.

У міському чемпіонаті з настільного тенісу серед педагогічних працівників збірна команда закладу (Мариянчук Анатолій Іванович, Оберемок Юрій Петрович, Денисюк Інна Сергіївна, Мазур Сергій Станіславович, Зацерковний Петро Миколайович, Задача Алла Вікторівна) виборола III місце. Індивідуальна першість: Мариянчук Анатолій Іванович – II місце; Денисюк Інна Сергіївна – III місце.

Методичними об'єднаннями були проведені:

- Оперативна школа методичної служби області «Навчальний кабінет – творча лабораторія вчителя математики» для вчителів математики області (спільно з КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти») – Статкевич Олена Анатоліївна, Іржавська Ольга Ананіївна, Мартинюк Лариса Володимирівна, Гордєєва Тетяна Миколаївна.

- Майстер-клас «Новорічна іграшка в техніці Kimekomi» (для учасників Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті – 2019» (учитель трудового навчання Демченко Роксолана Іванівна).
- Методичний практикум «Сучасні можливості й потреби наповнення історії та правознавства громадянським змістом» для вчителів історії, правознавства та громадянської освіти міста – Паламарчук Галина Василівна, Гедзюк Тетяна Вікторівна, Новотарська Юлія Вікторівна, Целик Наталія Миколаївна, Пащук Марія Іванівна.
- Методичний марафон «Топ-10 прийомів і методів розвитку критичного мислення при вивченні математики» для вчителів математики міста – Іржавська Ольга Ананіївна, Мартинюк Лариса Володимирівна, Осадчук Тетяна Валеріївна, Вихристюк Юлія Анатоліївна.
- Практикум для шкільних бібліотекарів «Специфіка проведення інвентаризації в шкільній бібліотеці» – Мовчанюк Наталія Семенівна.
- Методична студія для вчителів 1-2 класів міста «Веселка інноваційних технологій у НУШ» – учителі школи I ступеня Бондарчук Людмила Володимирівна, Вербицька Ірина Нарцизівна, Літвінчук Віра Петрівна, Пасат Світлана Анатоліївна, Романюк Людмила Юріївна, Рябоконт Алла андріївна, Черниш Ніна Потапівна, Шафранова Тетяна Анатоліївна, Яремчук Інна Миколаївна.

Учителі школи-гімназії протягом навчального року провели 3 відкритих уроки для вчителів міста (Гурак Оксана Іванівна, Драчук Олена Дмитрівна, Лазаренко Алла Миколаївна) та 2 відкритих уроки для вчителів області (Гордєєва Тетяна Миколаївна, Мартинюк Лариса Володимирівна).

Іржавська Ольга Ананіївна, Денисюк Інна Сергіївна працювали в складі творчих груп учителів міста.

Учителі закладу створили методичні посібники:

- Учитель хімії Пукас Майя Михайлівна – методичний посібник «Формування предметних компетентностей у курсі хімії 9 класу».
- Учитель біології Похвалюк Сергій Петрович «Формування предметних компетентностей у курсі біології 9 класу».
- Учитель початкових класів Яремчук Інна Миколаївна – методичний посібник «Шляхи реалізації інтегрованого навчання на уроках курсу «Я досліджую світ» у початковій школі».
- Учитель географії Лазаренко Алла Миколаївна – методичний посібник «Проблемне навчання на уроках географії як засіб розвитку творчої діяльності учнів».
- Учитель трудового навчання та технологій Луп'як Дмитро Миколайович – альбом «Об'єкти технологічної діяльності. 5-9 класи».
- Учитель музичного мистецтва Сергійко Людмила Петрівна – методичні рекомендації для керівників гуртків «Музично-творча діяльність як засіб особистісно орієнтовного виховання школярів»

Учителі школи-гімназії брали активну участь у міських, обласних всеукраїнських та міжнародних семінарах, проєктах, конференціях, вебінарах тощо.

- Когут Тетяна Петрівна, Ткачук Людмила Григорівна, Черниш Тетяна Анатоліївна – Антикризисний національний онлайн-EdCamp 2020: школа зараз і у «світі після».

- Черниш Тетяна Анатоліївна – X Всеукраїнський фестиваль «Щасливий Бути Вчителем».
- Луп'як Дмитро Миколайович – Всеукраїнський науково-методичний семінар-тренінг із трудового навчання (технології) «Трудове навчання в освітній реформі, покликаний підвищити роль місцевого самоврядування» (м. Тернопіль).
- Луп'як Дмитро Миколайович – Всеукраїнський семінар «Розвиток Міжшкільних ресурсних центрів та шкільних коворкінгів як генераторів розвитку громади» (м. Баранівка та м. Новоград-Волинський Житомирської області).
- Луп'як Дмитро Миколайович – Круглий стіл «Обговорення проєкту Держстандарту з технологічної освіти» (МОН, м. Київ).

Учителі закладу друкують свої методичні матеріали у фахових виданнях: Пасат Світлана Анатоліївна – 3 публікації, Паламарчук Галина Василівна – 2 публікації, Драчук Олена Дмитрівна – 2 публікації, Романюк Людмила Юріївна – 2 публікації, Літвінчук Віра Петрівна – 1 публікація, Маківчук Руслана Анатоліївна – 1 публікація, Лазаренко Алла Миколаївна – 1 публікація, Луп'як Дмитро Миколайович – 1 публікація.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на високому рівні. Адже найкращий критерій оцінки професійної компетентності педагога – це досягнення дітей в опануванні його предмета. Тому кожному педагогу варто замислитися про результати своєї праці.

У 2019-2020 навчальному році атестувалося 22 педагогічних працівники школи-гімназії. За результатами атестації:

- «Спеціаліст вищої категорії» – 15 осіб;
- «Спеціаліст першої категорії» – 3 особи;
- «Спеціаліст другої категорії» – 3 особи;
- 11 тарифний розряд – 1 особа;
- «Вчитель-методист» – 9 осіб;
- «Старший учитель» – 3 особи.

Результативність освітнього процесу

Відповідно до наказів МОН України № 924 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів першого класу в Новій українській школі» від 20.08.2018 та № 1154 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів другого класу» від 27.08.2019 наприкінці жовтня 2019 року вчителями початкової школи було здійснено проміжне формувальне оцінювання учнів 1-2 класів.

Оцінювання результатів навчання та особистих досягнень учнів у 1-2 класах має формувальний характер, здійснюється вербально, на суб'єктних засадах, що передбачає активне залучення учнів до самоконтролю й самооцінювання, а також партнерську взаємодію вчителя, учнів та їхніх батьків.

Орієнтирами для здійснення формувального оцінювання є вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей учнів початкової школи, визначені Державним стандартом початкової освіти до першого циклу навчання (1-2 класи), й очікувані результати, зазначені в освітній програмі.

Метою такого оцінювання є формування в дитини впевненості в собі, відзначення будь-якого успіху, акцентування уваги на сильних сторонах, діагностування досягнення на кожному з етапів навчання, адаптування освітнього процесу до здатностей дитини тощо.

Формувальне оцінювання учнів здійснювалось за чотирирівневою системою: «має значні успіхи», «демонструє помітний прогрес», «досягає результату з допомогою вчителя/дорослих», «ще потребує уваги й допомоги». У 1-2 класах проміжне оцінювання має описовий характер як рівня навчання, старанності та соціальної поведінки, так освітнього процесу в цілому, але не результату.

За підсумками I етапу (проміжного) формувального оцінювання учнів 1-2 класів:

- виявляють інтерес до навчання 73-75% учнів;
- активно працюють на уроці 53% учнів 1-х класів, 62% - 2-х класів;
- ставлять запитання про нове, незрозуміле 28% учнів 1-х класів, 75% - 2-х класів;
- виявляють старанність у навчанні 69-73% учнів 1-2 класів;
- працюють зосереджено 60-67% учнів 1-2 класів;
- виявляють самостійність у роботі 55% учнів 1-х класів, 68% - 2-х класів;
- доброзичливо ставляться до інших 93% учнів 1-х класів, 85% - 2-х класів;
- співпрацюють з іншими дітьми 88-91% учнів 1-2 класів;
- вирішують конфлікти мирним шляхом 85-88% учнів 1-2 класів;
- знаходять успішні шляхи вирішення проблем 79% учнів 1-х класів, 88% - 2-х класів;
- дотримуються правил поведінки під час уроку, гри, відпочинку 76% учнів 1-х класів, 85% - 2-х класів;
- беруть відповідальність за свої дії 80-83% учнів 1-2 класів;
- прогнозують наслідки власних дій 69% учнів 2-х класів;
- беруть участь у житті класу 90% учнів 2-х класів;
- керують своїми емоціями, пояснюють їх вплив на поведінку 90% учнів 2-х класів;
- зазначають авторство власних робіт, виявляють повагу до авторства інших 100% учнів 2-х класів.

Крім цього, серед учнів 1-х класів відсутні ті, які потребують уваги й допомоги в доброзичливому ставленні до оточуючих, у співпраці з іншими дітьми. Також є діти (10-20%), які потребують уваги й допомоги, діти, які досягають результату з допомогою вчителя (37-52%) у роботі на уроці та формулюванні питань про нове й незрозуміле.

Серед учнів 2-х класів відсутні ті, які потребують уваги й допомоги в доброзичливому ставленні до оточуючих, у вирішенні конфліктів мирним шляхом, у зазначенні авторства власних робіт та повазі до авторства інших. Є учні, які досягають результату з допомогою дорослих (22-31%) у роботі на уроці, формулюванні питань про нове й незрозуміле, висловленні думки, старанності, самостійності та зосередженості в роботі.

Наприкінці травня цього року вчителі 1-2 класів провели II етап (підсумковий) формувального оцінювання результатів навчання та компетентностей учнів початкової школи, які визначені Державним стандартом початкової освіти до першого циклу навчання (1-2 класи).

Учні 3-4 класів оцінювались відповідно до Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 462 від 20.04.2011 року.

Рівень успішності учнів 3-4 класів у I семестрі – 100%. Якісний показник на кінець I семестру становив 81%.

Успішність учнів 3-х класів становить 100 %, якість знань – 81,2%, середній бал 7,9. Найвищі показники якості знань учнів (вище 85%) мають 3-А (вч. Пінчук Л.Й.) та 3-В (вч. Яремчук І.М.).

Успішність учнів 4-х класів становить 100 %, якість знань – 80,8%, середній бал 7,9. Найвищі показники якості знань учнів (вище 85%) мають 4-А (вч. Снядовська Н.В.), 4-Б (вч. Янкова Л.А.) та 4-В (вч. Черниш Т.А.) класів. Успішність та якість знань учнів за рік буде узагальнена на серпневій педраді через затримку виставлення вчителями оцінок у журнали під час карантину.

Рівень успішності в школі II ступеня в I семестрі становить 97%. Якісний показник на кінець I семестру становив 49%. Рівень успішності учнів 10-х, 11-х класів 96%, якісний показник – 43%.

100% успішність мають учні 5-А, 5-Б, 5-В, 5-Г, 5-Д, 6-В, 6-Г, 8-А, 8-В, 8-Г, 9-В, 9-Д, 10-А, 10-Б класів. Конструктивний рівень знань мають учні 5-Б, 5-В, 5-Г, 5-Д, 6-Г, 6-В, 7-Г, 8-В, 9-В, 10-Б, 11-В класів. Як свідчить практика, успішність і якість знань учнів на кінець навчального року зростає.

Відповідно до наказу директора Департаменту освіти Вінницької міської ради від 18 жовтня 2019 року № 616 «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін та роботу організаційних комітетів і журі у 2019-2020 навчальному році», після проведення I (шкільного) етапу були сформовані команди учнів школи-гімназії для участі в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад.

У II етапі учнівських олімпіад учні школи вибороли 38 місць: 6 - перших, 12 – других, 20 – третіх.

Призерами міських олімпіад стали:

з української мови:

Синичків Дар'я	7-Г	II	Форись Г.І.
Мельник Ольга	9-А	III	Сарафанюк В.А., Янголь Г.Н.
Вороніна Катерина	10-А	III	Сарафанюк В.А., Гурак О.І.

з математики:

Грабовський Богдан	6-В	I	Статкевич О.А.
Савчук Артем	11-В	II	Мартинюк Л.В.
Кучинський Олександр	11-В	II	Мартинюк Л.В.
Поліщук Дмитро	6-В	II	Статкевич О.А.
Заїка Данило	9-В	III	Іржавська О.А.
Валентюк Катерина	7-В	III	Кононенко Г.М.
Пацалюк Дмитро	6-В	III	Статкевич О.А.

з хімії:

Костюченко Владислава	8-Г	I	Шемчук М.В.
Абдулка Ярослав	10-В	III	Шемчук М.В.
Кучинський Олександр	11-В	III	Пукас М.М.

з фізики:

Бевз Владислав	7-В	II	Богар Н.В.
Абдулка Ярослав	10-В	III	Яровий М.М.
Маківчук Олександр	9-Д	III	Яровий М.М.

з англійської мови:

Фалінська Єлизавета	9-Г	II	Репінецька В.Л.
Костюченко Владислава	8-Г	II	Коротинська Т.Д.
Шинкарук Дар'я	11-В	III	Шимчук Л.Ю.
Гавриш Валерія	10-Б	III	Шимчук Л.Ю.
Мисак Олексій	11-Б	III	Шимчук Л.Ю.
Чигрин Владислав	11-Б	III	Шаповал Н.І.

з польської мови:

Маківчук Олександр	9-Д	I	Обозна З.А.
Костинюк Максим	7-В	III	Обозна З.А.

з біології:

Васківнюк Владислав	8-Г	II	Сорочан Н.Б.
Вороніна Анастасія	9-Д	III	Похвалюк С.П.

з історії:

Мельник Ольга	9-А	II	Пащук М.І.
---------------	-----	----	------------

з російської мови:

Заболотна Дар'я	9-В	I	Бохун І.Г.
Савчук Артем	11-В	II	Бохун І.Г.
Стасюк Юлія	9-А	II	Драчук О.Д.
Озеранська Маргарита	9-В	III	Бохун І.Г.
Турчак Андрій	9-В	III	Бохун І.Г.

з інформаційних технологій:

Скорбач Юлія	11-В	I	Мартинюк Л.В.
Маківчук Олександр	9-Д	I	Когут Т.П.
Лисаковський Владислав	9-Д	III	Когут Т.П.
Кривогубченко Ксенія	10-Б	III	Нікітін В.І.

з трудового навчання:

Корженко Микола	9-В	II	Луп'як Д.М.
Бесараба Дмитро	11-А	III	Нікітін В.І.

За результатами міських олімпіад були сформовані команди учнів для участі в обласних предметних олімпіадах. У III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад учні вибороли 15 місць: 4- перших, 1 – друге, 10 – третіх.

Прізвище, ім'я учня	Місце	Клас	Предмет	Вчитель
Костюченко Владислава	I	8-Г	Хімія	Шемчук М.В.
Маківчук Олександр	I	9-Д	Польська мова та література	Обозна З.А.
Савчук Артем	I	11-В	Російська мова	Бохун І.Г.
Савчук Артем	I	11-В	Математика	Мартинюк Л.В.

Мисак Олексій	II	11-Б	Англійська мова	Шимчук Л.Ю.
Абдулка Ярослав	III	10-В	Фізика	Яровий М.М.
Заболотна Дар'я	III	9-В	Російська мова та література	Бохун І.Г.
Костинюк Максим	III	7-В	Польська мова та література	Обозна З.А.
Кучинський Олександр	III	11-В	Математика	Мартинюк Л.В.
Маківчук Олександр	III	9-Д	Фізика	Яровий М.М.
Мельник Ольга	III	9-А	Історія	Пащук М.І.
Скорбач Юлія	III	11-В	Інформаційні технології	Мартинюк Л.В.
Стасюк Юлія	III	9-А	Російська мова та література	Драчук О.Д.
Фалінська Єлизавета	III	9-Г	Англійська мова	Репінецька В.Л.
Чигрин Владислав	III	11-Б	Англійська мова	Шаповал Н.І.

Одним із напрямків роботи з обдарованими учнями була й залишається діяльність секцій МАНу. Всього в секціях МАН протягом 2019-2020 н.р. працювало 4 учні 9-10 класів. Проблемним залишається результативність участі наших учнів у секціях МАН.

У гімназійному науковому товаристві «Інтелект» у цьому навчальному році працювало 115 учнів 4-11 класів. Конкурсна оцінка їх робіт перенесена на 2020-2021 навчальний рік.

Учні нашої школи-гімназії традиційно є активними учасниками різноманітних предметних конкурсів.

Конкурс	Результат
Всеукраїнський конкурс логічного мислення	63 учасники, 12 чемпіонів
Всеукраїнський природничий конкурс «Геліантус»	134 учасники
Всеукраїнська гра «Соняшник»	154 учасники
Математичний конкурс «Кенгуру»	54 учасники
Природничий конкурс «Колосок»	247 учасників
Конкурс інформаційних технологій «Бобер»	69 учасників
Всеукраїнська олімпіада «Олімпус»	1585 учасників, 58 чемпіонів
Міжнародний конкурс із розв'язування логічних задач	93 учасники
Всеукраїнська олімпіада «Розумничка»	126 учасників
Міжнародна гра зі світової літератури «Sunflower»	108 учасників
Інтернет-олімпіада «На урок»	1058 учасників
Всеукраїнський конкурс знавців англійської мови «Пазли»	70 учасників

У 2019-2020 навчальному році учні закладу під керівництвом учителя англійської мови Обещик Д.Б. продовжили роботу над різними проектами програми eTwinning.

Кучинський Олександр (11-В клас, учитель Сарафанюк В.А.) здобув II місце в міському та обласному етапах X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т. Шевченка.

Учениця 4-Д класу Ковальчук Ксенія виборола II місце в міському етапі XX Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика (вчитель Романюк Лар.Ю.).

Вороніна Катерина, учениця 10-А класу, посіла II місця в міському та обласному етапах цього ж конкурсу (вчителі Сарафанюк В.А., Гурак О.І.).

У фестивалі-конкурсі «Палітра авторського слова» учениця 8-А класу Дунець Ольга здобула I місце (вчитель Дунець Т.В.).

У конкурсі «Організація позакласної роботи в системі літературної освіти учнів», який проводився ВДПУ імені М.Коцюбинського серед студентів закладу та вчителів м. Вінниці, колектив 8-А класу на чолі з учителем української мови та літератури Дунець Т.В. посів I місце.

Переможцем II етапу Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймо ж, брати мої!» стала Пасат Ірина – III місце (6-А клас, учитель Ткачук Л.Г.).

Сторожук Яна – III місце (6-А), Дунець Ольга – I місце (8-А), Одосій Володимир – II місце (8-А), Мацкевич Аліна – III місце (9-А) стали переможцями конкурсу поетів – початківців «Зелене грона». З цими дітьми працювали вчителі Дунець Т.В., Янголь Г.Н.

У міському етапі конкурсу декламаторського мистецтва в номінації «Польська поезія», присвяченого творчості поета Юліуша Словацького, учень 8-А класу Одосій Володимир посів I місце, учень 7-Б класу Чуб Микола – II місце, учениця 6-В класу Статкевич Дар'я – III місце. В обласному етапі цього ж конкурсу Одосій Володимир виборов I місце, Статкевич Дар'я – III місце.

У Всеукраїнській олімпіаді геометричної творчості імені В.А. Ясінського учень 10-В класу Абдулка Ярослав посів I місце (вчитель Іржавська О.А.).

У 2019-2020 навчальному році продовжено роботу щодо випуску предметних електронних газет. За рік було випущено чотири номери. До створення матеріалів учителі залучають обдарованих учнів. Цікаві, яскраві, продумані газети з таких предметів: історії (редактори Паламарчук Г.В., Новотарська Ю.В.), української мови та літератури (редактор Дунець Т.В.).

Виховна та позакласна робота

Виховна робота у 2019-2020 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей кожного з вікових етапів, на адаптацію в учнівському колективі, формування демократичного світогляду та ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм поведінки, формування усвідомленого вибору здорового способу життя, осмислення самовизначення у виборі професії, пропаганду духовних надбань українського народу, виховання любові до рідної землі, формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування.

Відповідно до плану роботи закладу, Департаменту освіти в школі були проведені загальношкільні заходи: Свято Першого дзвоника, посвята в гімназисти (для учнів 5-х класів), заходи до Дня захисника України (День козацької слави, змагання «Козацькі забави»), заходи в рамках тижневика патріотичного виховання «За Україну! За її волю!»; заходи до річниці визволення України від німецько-фашистських загарбників; фестиваль-конкурс «Сузір'я талантів»; заходи в рамках декадника «Моя Соборна Україна»; заходи в рамках тижневика здорового способу життя; концертна програма до

Дня 8 Березня «Зі святом весни»; заходи до Дня української писемності, Дня рідної мови, Шевченківських днів.

Учителі, учні школи-гімназії та їх батьки є активними учасниками волонтерського руху. Протягом 2019-2020 н.р. учні взяли участь у благодійних акціях «Діти дітям», акція «Допоможемо разом», «П'ять картоплин» на допомогу людям похилого віку, воїнам в зоні ООС, фестивалі «Смак домашнього тепла», акціях «Ветеран поруч», «Пам'ять». Учні та батьки 5-11 класів організували збір волонтерської допомоги школі-інтернату для дітей із вадами розумового розвитку м. Стрижавки, підготували розважальну програму та цікаві майстер-класи до свята Миколая.

Наші школярі постійно підтримують зв'язки з колишніми бійцями ООС, а тепер із волонтерами Світланою Бевз та Сергієм Бурбелом. Протягом року діти активно долучались до збору речей, одягу, канцтоварів, іграшок та книжок дітям, які перебувають у зоні бойових дій.

У 2019-2020 навчальному році було проведено 6 засідань ради профілактики згідно з планом роботи ради профілактики на 2019-2020 навчальний рік. У ході засідань ради розглядалися питання щодо оптимізації виховної профілактичної роботи, велася індивідуальна профілактична робота з учнями та їх батьками. Зокрема, на засідання запрошувалися батьки учнів, які порушували дисципліну, працівники правоохоронних органів, служби у справах дітей, які проводили індивідуальні профілактичні бесіди з дітьми, виступали з лекціями та бесідами для учнів та їх батьків.

Також на засіданнях Ради профілактики піднімалися питання про відвідування навчальних занять, успішності та дисципліни учнів, що схильні до девіантної поведінки.

Результативною була участь наших учнів у всеукраїнських, обласних, міських конкурсах, виставках та фестивалях, а саме:

1. Вознюк Вікторія (9-Б) «Молодь за життя без ВІЛ/СНІДу» (переможець, учитель Палькевич Ю.О.).
2. Рибак Анна (10-Б) «Молодь за життя без ВІЛ/СНІДу» (переможець, учитель Палій Т.Л.).
3. Войтенко Олександр (2-Г) міський конкурс «Козацтво України» (переможець, учитель Вербицька І.Н.).
4. Іванюк Злата (4-В) міський конкурс «Козацтво України» (переможець, учитель Черниш Т.А.).
5. Мудрик Ірина (8-Г) міський конкурс «Козацтво України» (переможець, учитель Тютюнник Р.Р.).
6. Заболотна Дар'я, Озеранська Маргарита, Пацалюк Дар'я (9-В) – міський конкурс «Козацтво України» (переможці, вчитель Паламарчук Г.В.).
7. Коротенкова Анастасія (5-А) – міський конкурс малюнків «Не вдавай, що не бачиш» (II місце, вчитель Паламарчук І.А.).
8. Гребенюк Анна (4-В) – міський конкурс малюнків «Не вдавай, що не бачиш» (II місце, вчитель Черниш Т.А.).
9. Вознюк Вікторія (9-Б) – міський конкурс малюнків «Не вдавай, що не бачиш» (II місце, вчитель Палькевич Ю.О.).
10. Міський конкурс «Зимова феєрія» (переможці команда учнів 10-Б класу, вчитель Луп'як Д.М.).
11. Міський конкурс «Зимова феєрія» (переможці команда учнів 7-В класу, вчителі Демченко Р.І., Шевчук Л.В.).

12. Фестиваль-конкурс талановитої молоді Одосій Володимир (8-А, фіналіст, учитель Гуцол І.В.).
13. Драчук Аліна (10-В клас), Чайка Дар'я, Молоканова Вероніка (9-А клас) – учасниці проєкту міського молодіжного самоврядування при ВМР.
14. Степанчук Катерина (7-Г) – обласний конкурс «Зоряна мрія» (II місце, вчитель Гуцол І.В.).
15. Одосій Володимир (8-А), Лисак Дар'я (9-А), Степанчук Катерина (7-Г) – фіналісти міського фестивалю імені М. Шимка (вчитель Гуцол І.В.).
16. Драчук Аліна (10-В) – фіналістка міського конкурсу «Лідер року – 2020» та переможець міського конкурсу учнівських проєктів «Бюджет шкільних ініціатив» (учитель Палькевич Ю.О.).
17. Вельгус Анна (10-А) – міський конкурс «Молодь обирає здоровий спосіб життя» III місце (вчитель Палій Т.Л.).
18. Трусюк Анастасія (10-Б) – міський конкурс «Молодь обирає здоровий спосіб життя» I місце (вчитель Палій Т.Л.).
19. Міська заочна виставка декоративної творчості «Знай і люби свій рідний край»:
 - 19.1. «Художнє різьблення по дереву»

I місце:

 - Корженко Микола (9-В клас, учитель Луп'як Д.М.)
 - Мовчан Олександр (10-А клас, учитель Луп'як Д.М.)
 - Назарюк Віталій (10-Г клас, учитель Луп'як Д.М.)
 - Тимощук Андрій (10-Г клас, учитель Луп'як Д.М.)
 - Мороз Дар'я (11-В клас, учитель Нікітін В.І.)
 - 19.2. «Гончарство та кераміка»

I місце:

 - Жданова Олександра (10-А клас, учитель Демченко Р.І.)
 - Мороз Дар'я (11-В клас, учитель Нікітін В.І.)
 - 19.3. «Пластика»

I місце:

 - Антонюк Ангеліна (11-А клас, учитель Демченко Р.І.)
 - 19.4. «Художнє плетіння»

I місце:

 - Старушкевич Юлія (11-А клас, учитель Демченко Р.І.)
 - Шафранова Дар'я (11-А клас, учитель Демченко Р.І.)
 - 19.5. «Художня вишивка»

I місце:

 - Затєєва Еліна (7-В клас, учитель Шевчук Л.В.)
 - 19.6. «В'язання спицями, гачком»

II місце:

 - Старушкевич Юлія (11-А клас, учитель Демченко Р.І.)
 - Шафранова Дар'я (11-А клас, учитель Демченко Р.І.)
 - Рибачок Єлизавета (7-В клас, учитель Шевчук Л.В.)
 - 19.7. «Художні вироби з бісеру»

II місце:

 - Осадчук Анна (10-В клас, учитель Демченко Р.І.)
 - Чубенко Єлизавета (9-Г клас, учитель Демченко Р.І.)

19.8. «М'яка іграшка»

III місце:

- Павлова Дар'я (11-Б клас, учитель Демченко Р.І.)
- Томчук Анастасія (7-А клас, учитель Шевчук Л.В.)

19.9. «Художня аплікація, витинанка»

II місце:

- Шевкунова Надія, Шевкунова Софія (10-А клас, учитель Демченко Р.І.)

19.10 «Інші техніки виконання»

II місце:

- Оберемок Анна (11-Б клас, учитель Нікітін В.І.)
- Кацара Анастасія (11-В клас, учитель Нікітін В.І.)
- Шинкарук Дар'я (11-В клас, учитель Нікітін В.І.)

20. Міська заочна виставка-конкурс науково-технічної творчості учнівської молоді
«Наш пошук і творчість – тобі, Україно!»

20.1. «Навчальні посібники» (учитель Луп'як Д.М.)

II місце:

- Сапотницький Олексій (10-В клас),
- Кривоконь Олег (6-Б клас).

20.2 «Ігри та іграшки» (учитель Луп'як Д.М.)

II місце:

- Кривоконь Олег (6-Б клас).

20.3 «Технічні моделі» (учитель Луп'як Д.М.)

III місце:

- Корженко Микола (9-В клас),
- Мовчан Олександр (10-А клас),
- Назарюк Віталій, (10-Г клас),
- Тимощук Андрій, (10-Г клас).

20.4 «Спортивно-технічне моделювання» (учитель Нікітін В.І.)

III місце:

- Дунець Богдан (5-В клас),
- Лазаренко В'ячеслав (5-В клас),
- Томусяк Владислав (5-В клас),
- Скрипченко Назар (5-Г клас).

20.5 «Архітектура» (учитель Нікітін В.І.)

I місце:

- Августюк Олександр (5-Б клас),
- Каплунський Артем (5-Б клас),
- Рачинський Ілля (5-Б клас),
- Орлюк Андрій (5-В клас),
- Томусяк Владислав (5-В клас),
- Ковалик Артем (5-Г клас),
- Красій Владислав (5-Г клас),
- Марчук Андрій (5-Г клас),
- Скрипченко Назар (5-Г клас),
- Притолук Ростислав (5-Д клас),

– Преловський Андрій (5-В клас).

Для оптимальної самореалізації особистості, розвитку індивідуальних можливостей створено мережу гуртків. Усього охоплено гуртковою роботою 60% (925 учнів). Діти з девіантною поведінкою залучені до гурткової роботи на 100%. Наші учні займаються не лише в шкільних, а й позашкільних гуртках.

Протягом 2019-2020 навчального року проводилася дієва робота з батьками. Були започатковані загальношкільні батьківські збори по завершенню I семестру, проходили загальношкільні батьківські збори із залученням фахівців: практичного психолога, соціального педагога, працівників поліції: «Організація освітнього процесу, профілізація навчання» (вересень), «Профілактика психологічних розладів школярів» (грудень), «Попередження суїциду. Безпека дитини у всесвітній мережі» (лютий). Тричі на рік по класах пройшли тематичні батьківські збори. У школі організовано батьківський всеобуч, який допомагає вирішенню проблем із дітьми, схильними до правопорушень. Проводяться заходи, до яких залучаються і діти, і їх батьки.

Профорієнтаційна робота

Завдання профорієнтаційної роботи - це підготовка учня до обґрунтованого вибору професії, що задовольняє як особисті інтереси, так і суспільні потреби. Вона містить такі види профорієнтаційної діяльності:

- професійна інформація (учні отримали роздатковий матеріал про професії, які користуються найбільшим попитом на ринку праці; проведено просвітницькі заходи, які дали змогу розширити знання учнів про світ професій; працює інформаційний портал);
- професійне виховання (старшокласники навчилися складати резюме; ознайомилися із законодавством України про працю неповнолітніх; практичний психолог ознайомив дітей з основними питаннями, що можуть бути поставлені під час співбесіди та телефонній розмові, метою яких є працевлаштування).

Серед учнів 9-11 класів проведена профорієнтаційна діагностика психологом школи.

Питаннями професійного вибору займаються й класні керівники. Принципово важливим є питання про конструктивну взаємодію фахівців, які працюють у різних професійних напрямках усередині школи (незважаючи на те, що кожний має свою професійну специфіку). Такої взаємодії можна досягти за допомогою організації та підготовки спільних заходів. У школу протягом року приїздили представники навчальних закладів I-III рівнів акредитації з профорієнтацією. Працівниками Правобережного центру зайнятості були проведені виїзні засідання, на які були запрошені учні 8-9 класів. Профорієнтаційна робота проводиться не тільки для 9-11 класів. Учні 8-х класів зустрічалися з представниками Правобережного районного центру зайнятості м.Вінниці, відвідували майстер-класи, брали участь у профорієнтаційних екскурсіях та квестах.

Контрольно-аналітична робота

Контрольно-аналітична робота є невід'ємною складовою роботи адміністрації закладу й проводиться з метою надання методичної допомоги педагогічним працівникам.

Згідно з планом роботи на рік контролю підлягали:

- робота вчителів, що атестуються;
- робота з обдарованими дітьми;
- рівень готовності учнів 11-х класів до ЗНО;
- рівень адаптації учнів 5-х класів до навчання в школі II ступеня;
- рівень адаптації учнів 1-х класів до навчання в школі;
- рівень адаптації учнів 10-х класів до навчання в школі III ступеня;
- класно-узагальнюючий контроль в 5-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х класах;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- стан викладання та рівень навчальних досягнень із польської та німецької мов, історії, хімії.
- організація індивідуального навчання;
- стан ведення учнівських зошитів;
- стан ведення щоденників;
- стан ведення класних журналів, особових справ учнів, обліку запису інструкцій з безпеки життєдіяльності;
- виконання навчальних програм та планів;
- перевірка навичок читання вголос у 2-4-х класах.

Результати перевірки були висвітлені в довідках та узагальнені наказами по школі, рішеннями нарад при директорові, педагогічних рад, доведені до відома вчителів, розроблені шляхи усунення недоліків перевірки.

Заохочення вчителів та учнів

Для учнів та учителів встановлені такі види морального стимулювання, як нагородження грамотами, подяками, Похвальними листами. Також використовується матеріальне заохочення, а саме преміювання учнів-стипендіатів міського голови, преміювання учителів до професійного свята.

Робота допоміжних служб

Допомогу педагогічному колективу надавала бібліотека закладу у підготовці заходів як з учнями, так і з педагогами:

- довідково-інформаційне обслуговування з використанням інтернет-ресурсів;
- пропаганда книги різними формами індивідуальної та масової роботи, а саме:
 - книжкові виставки;
 - бібліотечні уроки;
 - Дні інформації;
 - бесіди щодо збереження підручників;
 - тематичні вечори тощо.

Загальний фонд бібліотеки на кінець навчального року становить 36966 книг, із них: художньої літератури – 8753 книги; підручників – 28213 примірників.

У закладі працюють соціальний педагог Непорочна Анастасія Володимирівна та практичний психолог Заєць Олена Олександрівна, роботу яких можна відзначити з позитивної сторони. Разом з адміністрацією вони надавали відповідну допомогу класним керівникам, учителям, батькам та учням.

За 2019-2020 рік до соціально-психологічної служби звертались: 175 разів батьки, які найчастіше запитували, як побудувати гармонійні стосунки між дорослими й дітьми у родині, як дитині адаптуватись до нового колективу; 310 учнів потребували допомоги в питаннях професійного самовизначення та покращення стосунків з однолітками та батьками. Отже, у закладі на належному рівні організована робота психологічної та соціальної служб.

Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. Щорічно станом на 5.09 та на 05.01 складається соціальний паспорт закладу за даними результатів вивчення соціально-побутових умов життя й виховання кожного учня, що надають класні керівники. Це дає змогу вчасно виявити дітей та сім'ї, які потребують соціальної підтримки. У навчальному закладі:

- дітей-інвалідів – 31;
- дітей-сиріт – 1;
- дітей, які мають посвідчення категорії «Д» – 12;
- дітей, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків – 1;
- дітей, учасників АТО, ООС – 90;
- дітей з малозабезпечених сімей – 15;
- дітей з неповних сімей – 136;
- багатодітних сімей – 89, в них – 134 дитини;
- дітей вимушених мігрантів – 17.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Для них була організована участь у новорічних заходах із подарунками, безкоштовне відвідування вистав у театрі ім. М. Садовського, циркових вистав, лялькових вистав, концертів філармонії.

Також для певних категорій із числа цих учнів було організовано безоплатне харчування протягом навчального року.

Співпраця з батьками

Виховання учня в школі та сім'ї – це спільна справа родини й школи, тому в нашому закладі велика увага приділяється роботі з батьками. Педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. Вони є рівноправними учасниками позакласних заходів, пов'язаних із професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дітей вдома, спілкуються з родиною. Класні керівники 1-4 класів свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

У 2019-2020 навчальному році проведено 3 засідання шкільного батьківського комітету; 3 загальношкільних батьківських зборів, на яких із лекціями виступили директор, практичний психолог та соціальний педагог. Класні батьківські збори проходять один раз на четверть. На всіх зборах піднімаються ті питання, які наразі є

найбільш актуальними. У класах працюють батьківські лекторії. Опрацьовані питання та прийняті на батьківських зборах рішення фіксуються у протоколах зборів, які веде секретар зборів.

Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи в школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи, звільнених від занять фізичною культурою, на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи організовано на базі міської лікарні. Вони щорічно проходять медичний огляд у серпні. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках устанавленого зразка.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей під час перебування в школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 56), «Про загальну середню освіту» (ст. 22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановами Кабінету Міністрів України від 19.06.2002 № 856 «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах» та від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Загальне керівництво здійснюється заступником директора школи з НВР Ткачук Л.Г., щоденний контроль покладено на медичну сестру закладу. На даний час за бюджетні кошти харчуються 666 учнів початкової школи закладу. Кількість дітей пільгових категорій, які харчувались безоплатно, протягом I семестру коливалась від 46 до 58 учнів. Станом на лютий 2020 року це - 61 учень пільгових категорій, серед яких 26 дітей віком від 6 до 10 років (на 10 грн), 35 дітей віком від 10 років та старші (на 13 грн, відповідно до рішення виконавчого комітету ВМР від 15.08.2019 за № 2058). Після 1-го уроку харчуються перші та треті класи, після 2-го уроку – другі та четверті, після 3-го – учні пільгових категорій (9 дітей з малозабезпечених родин, 52 учні, батьки яких мають статус учасників АТО та діти, один із батьків яких загинув у зоні АТО), після 4-го або 5-го – учні груп продовженого дня (бюджетної та госпрозрахункових). Меню для учнів ПШ та дітей-безоплатників пільгових категорій не змінювалось протягом навчального року.

За кошти батьків шкільна їдальня пропонує перші та другі страви. Обід без першої страви коштує від 15 грн, а з першою стравою – 20. З 10 жовтня 2019 року працівники їдальні почали вводити в шкільне меню страви, розроблені Є. Клопотенком для шкільних їдалень. Серед таких є два салати (салат з бурячком та сухариками та салат із свіжої капусти з насінням соняшника), п'ять м'ясних страв (шніцель, нагетси, стіки або палички з курятини, курка, тушкована в овочевому соусі, або курка з паприкою), одна рибна стравка (котлета), три гарніри (рис «Паелья», картопля тушкована або смажена брусочками, «Палента»). Протягом грудня-січня на буфеті з'явилися теж дві нові страви,

взяті зі збірника Є. Клопотенка, - гамбургер «Шкільний» та хот-дог. У лютому урізноманітнили меню лимонадом та каркаде. У приготуванні вищезгаданих страв використовуються продукти, дозволені для приготування в їдальнях ЗЗСО (кетчупи, майонез чи інші соуси не використовуються).

У грудні 2019 року було проведено паспортизацію їдальні та харчоблоку, у якому було зазначено все обладнання, наявне у їдальні, меблі, посуд, стан усіх приміщень, зокрема, вказано ті приміщення, що потребують ремонту, і подано його на погодження в ДО та управління ДПСС.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу. Наказом по школі призначено відповідального за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі заступника директора з навчально-виховної роботи Когут Тетяну Петрівну. Створено службу з охорони праці, сплановано заходи, з березня 2015 року введено посаду фахівця з охорони праці, на яку було призначено лаборанта кабінету інформатики Кирилову Ольгу Михайлівну.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі наявні необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів щодо питань охорони праці та безпеки життєдіяльності. Кожна класна кімната, кабінет має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів з безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці, безпеки життєдіяльності та попередження травматизму постійно знаходиться на контролі в адміністрації. Контроль за проведенням інструктажів перед екскурсіями, поїздками, змаганнями покладений на заступника директора з виховної роботи Палькевич Юлію Олександрівну, яка фіксує їх у спеціальному журналі.

Систематично проводяться планові навчання та перевірка знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності для працівників закладу.

За 2019-2020 навчальний рік у закладі зафіксовано 13 нещасних випадків. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створено безпечні умови для навчання. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до чого складаються акти за формою Н-Н та проводяться профілактичні заходи.

Фінансово-господарська діяльність протягом 2019-2020 навчального року

Фінансово-господарська діяльність закладу полягає в залученні як загальних коштів, на які покладено виконання статутних завдань, так і коштів спеціального фонду. До надходжень коштів спеціального фонду належать надходження від організацій та від безкоштовних благодійних внесків, наданих батьками. Всі вони є бюджетними коштами, які плануються та витрачаються згідно із затвердженими річними кошторисами.

Упродовж 2019-2020 навчального року завдяки підтримці батьків та меценатів у закладі було проведено великий обсяг робіт по ремонту приміщень, а саме:

- поновлений ремонт приміщення залу їдальні, центральних коридорів I та II поверхів, лівого та правого крила коридорів I поверху;
- проведено косметичний ремонт решти приміщень закладу;
- замінено вікна на металопластикові конструкції на галереї та в актовій залі;
- шкільний гардероб облаштовано додатковим вікном для видачі речей;
- відремонтовано санвузол у харчоблоці;
- замінено трубу водогону під підлогою центрального коридору I поверху;
- облаштовано сцену в актовому залі та поцикльовано підлогу;
- облаштовано вестибюль закладу приміщенням для охорони;
- проведено ремонт вестибюлю;
- облаштовано сигналізацію по периметру закладу;
- учителями праці виготовлені лави у вестибюль закладу (10 дерев'яних лав на металевих каркасах).

Департаментом освіти ВМР були виділені кошти на облаштування 1-х класів відповідно до вимог НУШ (придбання одномісних парт; технічних засобів навчання, дидактичних матеріалів) та на проведення часткового ремонту даху над актовим залом.

З метою забезпечення безпечних умов перебування учнів у приміщенні закладу та на пришкольній території Департаментом освіти були виділені кошти на обрізку аварійних дерев.

Будівля школи прийнята в експлуатацію понад 40 років тому. Але незважаючи на відносно значний вік та зношеність, адміністрація школи з колективом учителів, техпрацівників, батьків постійно працюють над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтримання її у робочому стані.

Актуальною проблемою закладу є ремонт покрівлі. Система опалення та холодного водопостачання школи також знаходиться у передаварійному стані й потребує негайного капітального ремонту. Проблемним стало забезпечення гарячою водою їдальні.

Управлінська діяльність

Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи закладу, Наскрізною освітньою програмою, планом внутрішкільного контролю та календарними планами вчителів-предметників і планами виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі наявні всі нормативно-правові документи, що регламентують його діяльність. У своїй роботі адміністрація та педколектив

користується сайтами Міністерства освіти і науки України, обласного та міського Департаментів освіти, обласної академії неперервної освіти, міського методичного кабінету, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією, вчасно знайомитися з новими документами, їх проектами, інноваціями в освіті.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовуються різні форми контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, зошитів тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу та інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. У своїй роботі дуже хочу, щоб були з колегами партнерські стосунки, адже ми робимо одну справу й маємо бути зацікавлені в цьому. Проблеми обговорюються й продумуються різні варіанти рішення, з яких обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Дякую всім за підтримку та розуміння!