

21.04 -24.04.2020

Організація дистанційного навчання

з української мови та літератури

для **6-Б, 6-Г, 8-В, 11-Б** класів

під час карантину

Учитель: Підгорець Таїсія Олександрівна

Дата	Клас	Час роботи вчителя	Навчальна тема	Посилання на електронні ресурси	Практичні завдання для виконання	Терміни їх виконання	Посилання та час проведення вебінару (за необхідності)
21.04	8-В	8:30-9:15	Відокремлені додатки.	https://works.doklad.ru/view/FFMfoM0oJsk.html	Опрацювати параграф 24, виконати вправу 349 (I, II).	23.04	
21.04	11-Б	9:25-10:10	Урок мовленнєвого розвитку. Письмове складання характеристики.	https://goodhouse.com.ua/poradi/17913-yak-pisati-xarakteristiku-na-pracivnika-spivrobitnika-z-miscya-roboti-korisni-poradi-prikladi-zrazok.html	Параграф 57-58, впр. 4, завд. Д (одну на вибір)	23.04	
21.04	6-Г	10:20-11:05	Буква ь на кінці числівників і перед закінченням у непрямих відмінках.	https://naurok.com.ua/test/vidminyuvannya-poryadkovih-drobovih-zbirnih-chislivnikiv-183429.html	Виконати тестові завдання.	22.04	
21.04	6-Б	13:25-14:10	Буква ь на кінці числівників і перед закінченням у непрямих відмінках.	https://naurok.com.ua/test/vidminyuvannya-poryadkovih-drobovih-zbirnih-chislivnikiv-183429.html	Виконати тестові завдання.	22.04	
21.04	6-Г	14:20-15:05	Роль сім'ї у формуванні життєвих переконань людини. Стосунки між різними поколіннями в родині.	https://www.youtube.com/watch?v=95QOsQ3PPwg	Скласти літературний диктант за змістом твору.	24.04	
22.04	6-Б	8:30-9:15	Написання разом порядкових числівників з -тисячний.	https://zno.if.ua/?p=3534	Виконати вправу 478.	23.04	

22.04	6-Г	9:25-10:10	Написання разом порядкових числівників з -тисячний.	https://zno.if.ua/?p=3534	Виконати вправу 478.	23.04	
23.04	11-Б	8:30-9:15	Етикетні жанри (привітання, вибачення)	Опрацювати матеріал (усно) https://pidruchniki.com/1628041439492/dokumentoznavstvo/standartni-etiketni-situatsiyi-sistema-movnik-formul https://pidruchniki.com/1770071247604/dokumentoznavstvo/ukrayinskiy-movlennyeviy-etiket	Параграф 59-60, впр. 3, ст 202 (усі тести +А, Б)	28.04	
23.0	8-В	9:25-10:10	Відокремлені обставини. Складання допису дискусійного характеру до блога «Чи переможе книжку комп'ютер, а бібліотеку – інтернет?» з використанням відомкелених обставин.	https://naurok.com.ua/urok-iz-ukra-nsko-mov-dlya-8-klasu-na-temu-vidokremleni-obstavini-sposobi-ih-virazhennya-45297.html	Опрацювати параграф 35. Написати допис до блога.	28.04	
23.04	6-Г	10:20-11:05	Узгодження числівників з іменниками	https://www.youtube.com/watch?v=mK2U1bv m8Ps	Вправа 481 (тести).	28.04	
23.04	6-Б	12:20-13:05	Узгодження числівників з іменниками	https://www.youtube.com/watch?v=mK2U1bv m8Ps	Вправа 481 (тести).	28.04	
23.04	11-Б	14:20-15:05	Складне речення з різними видами зв'язку.	https://naurok.com.ua/urok-skladne-rechennya-z-riznimi-vidami-zv-yazku-94073.html	Зробити синтаксичний розбір речень з різними видами зв'язку (3 речення)	30.04	
24.04	6-Г	12:20-13:05	Клим Джура – рятівник світу. Його друзі й вороги. Еволюція Кліма від боягуза до супергероя.	https://www.youtube.com/watch?v=ByBDVO_C uFE (відеоурок)	Написати міні-твір (10 речень) «Клим Джура – рятівник світу».	28.04	
24.04	8-В	13:25-14:10	Підтекст твору. Проблематика твору: роздуми про добро і зло, вірність і зраду, доцільність самопожертви.	https://naurok.com.ua/prezentaciya-na-temu-yuriy-vinnichuk-misce-dlya-drakona---povist-kazka-pro-suchasniy-svit-u-yakomu-y-dosi-zhivut-drakonyachi-zakoni-113434.html	Записати проблеми (важливі питання), порушені у повісті.	27.04	
24.04	6-Б	14:20-15:05	Клим Джура – рятівник світу. Його друзі й вороги. Еволюція Кліма від боягуза до супергероя.	https://www.youtube.com/watch?v=ByBDVO_C uFE (відеоурок)	Написати міні-твір (10 речень) «Клим Джура – рятівник світу».	27.04	

