

# Графік освітнього процесу під час карантину вчителя англійської мови

Скалацької Катерини Василівни

(13.04. – 17.04.)

| Дата   | Клас | Час роботи вчителя | Навчальна тема  | Посилання на електронні ресурси   | Практичні завдання для виконання | Терміни їх виконання |
|--------|------|--------------------|---|---|----------------------------------|----------------------|
| 14.04. | 3-А  | 13.25              | Спеціальні питання в Past Simple Tense. Формування навичок письма та говоріння. | Виконане домашнє завдання надсилати на електронну адресу: katevinnytsia@gmail.com | PB: p. 102-103.<br>WB: p. 64.    | 15.04.               |
| 16.04. | 3-А  | 15.15              | Вчорашній день. Формування навичок аудіювання та говоріння.                     |   | PB: p. 104 -105.<br>WB: p. 65.   | 16.04.               |
| 17.04. | 3-А  | 14.20              | Підсумковий урок по темі.   |   | PB: p. 106-107.                  | 17.04.               |
| 13.04. | 3-Г  | 14.20              | Спеціальні питання в Past Simple Tense. Формування навичок письма та говоріння. |   | PB: p. 102-103.<br>WB: p. 64.    | 13.04.               |
| 14.04. | 3-Г  | 14.20              | Вчорашній день. Формування навичок аудіювання та говоріння.                     |   | PB: p. 104 -105.<br>WB: p. 65.   | 15.04.               |
| 16.04. | 3-Г  | 13.25              | Підсумковий урок по темі.   |   | PB: p. 106-107.                  | 17.04.               |
| 14.04. | 3-Д  | 15.15              | Спеціальні питання в Past Simple Tense.   |   | PB: p. 102-103.<br>WB: p. 64.    | 15.04.               |

|        |     |       |   |  |  |        |
|--------|-----|-------|---|--|--|--------|
|        |     |       | Формування навичок письма та говоріння.   |  |  |        |
| 16.04. | 3-Д | 16.10 | Вчорашній день.<br>Формування навичок аудіювання та говоріння.  |  | PB: p. 104 -105.<br>WB: p. 65.                               | 16.04. |
| 17.04. | 3-Д | 15.15 | Підсумковий урок по темі.   |  | PB: p. 106-107.  | 17.04. |
| 13.04. | 5-А | 15.15 | Облаштуємо домівку. Мій дім (квартира).<br>Формування граматичних навичок, навичок аудіювання та читання. |  | SB: p. 54,<br>вивчити нові слова;<br>WB: p. 39.              | 14.04. |
| 15.04. | 5-А | 14.20 | У місті.<br>Вулицями рідного міста.<br>Формування лексичних та граматичних навичок.                       |  | SB: p. 56,<br>вивчити нові слова;<br>WB: Ex. D, E,<br>p. 40. | 16.04. |
| 17.04. | 5-А | 13.25 | У пошуках ідеального житла.<br>Описуємо свій дім (квартиру).<br>Розвиток навичок говоріння і письма.      |  | Описати свій дім (квартиру).                                 | 17.04. |
| 15.04. | 6-А | 12.20 | Мої досягнення.<br>Розвиток граматичних навичок і навичок письма.   |  | SB: Ex. 4, p. 101. WB: Ex. C, D, p. 73.                      | 16.04. |

|        |     |       |   |  |   |        |
|--------|-----|-------|---|--|---|--------|
| 17.04. | 6-А | 13.25 | Величні досягнення. Розвиток навичок читання, аудіювання, говоріння.                            |  | SB: р. 104.   | 17.04. |
| 13.04. | 7-А | 12.20 | Київ в мініатюрі. Визначні місця Києва. Розвиток навичок усного мовлення.                       |  | р. 142 (усно);<br>Ех. 2, р. 145 (прочитати);<br>Ех. 3, р. 146 (письмово). | 14.04. |
| 15.04. | 7-А | 11.15 | Старовинний Київ: Поділ. Серце столиці – Хрещатик. Розвиток навичок читання та усного мовлення. |  | Ех. 5, р. 148-149; Ех. 9, р. 150 (письмово);<br>Ех. 2, р. 151 (письмово). | 17.04. |
| 13.04. | 7-Б | 13.25 | Київ в мініатюрі. Визначні місця Києва. Розвиток навичок усного мовлення.                       |  | р. 142 (усно);<br>Ех. 2, р. 145 (прочитати);<br>Ех. 3, р. 146 (письмово). | 15.04. |
| 16.04. | 7-Б | 12.20 | Старовинний Київ: Поділ. Серце столиці – Хрещатик. Розвиток навичок читання та усного мовлення. |  | Ех. 5, р. 148-149; Ех. 9, р. 150 (письмово);<br>Ех. 2, р. 151 (письмово). | 17.04. |